



ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ
«СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ



ДОКЛАД

на декана на Филологическия факултет
за периода юни 2015 – юни 2019 година

Уважаеми членове на академичната общност на Филологическия факултет,

Представям обобщен доклад за работата във Филологическия факултет за периода м. юни 2015 – м. юни 2019 година.

Докладът е структуриран в **петнадесет раздела**, към които са присъединени 45 актуални приложения чрез връзки към публикувана информация на интернет страниците на Университета и Факултета, на катедрите, чуждоезиковите центрове и др.

- Общ коментар за изминалите четири години
- Структурна организация на Факултета, преподавателски състав и административно управление в периода 2015 – 2019 година
- Акредитация на професионалните направления във Филологическия факултет, процедури по следакредитационно наблюдение и контрол (САНК)
- Политика по качеството, одити, рейтинги и работа в конкурентна среда
- Учебна дейност и организация на учебния процес
- Студентите: обучение, оценяване, кариерно ориентиране, извънаудиторни дейности
- Връзка с потребителите на кадри и професионална подготовка
- Научноизследователска и творческа дейност
- Докторантски програми и докторанти във Филологическия факултет
- Интернационализация на учебната и изследователската дейност
- Извънаудиторни дейности, тържествени събития и ритуали
- Материална база
- Връзки с обществеността, кандидатстудентски и други публични дейности
- Допълнителни образователни дейности и услуги
- Бюджет, финансови ресурси, прогностика
- Заключение

Приложения на интернет страниците на ВТУ и на Филологическия факултет:

1. Структура на Филологическия факултет, ръководни органи, катедри: <http://www.uni-vt.bg/bul/?zid=3>
2. Акредитация на професионални направления 1.3., 2.1., 3.5.: <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=66&zid=3>
3. Календар на заседанията на Факултетския съвет на Филологическия факултет, дневен ред и решения: <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=71&zid=3>

4. **Факултетски комисии:** <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=75&zid=3>
5. **Факултетска комисия по управление на качеството:** <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=3&page=1912>
6. **Факултетска комисия по учебните дейности** (Правила за дейността на специализираната факултетска комисия по учебни дейности, годишни планове и отчети): <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=3&page=1914>;
7. **Факултетска атестационна комисия** (критериална рамка за атестиране на преподавателския състав, решения и доклади): <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=3&page=1908>
8. **Факултетска комисия за трансфер на академични кредити** (правила и процедури): <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=3&page=1910>
9. **Факултетска комисия по кариерно развитие и сътрудници към Кариерния център на ВТУ** (решения и доклади): <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=3&page=1924>
10. **Факултетска комисия за връзки с възпитаниците на Филологическия факултет** (решения и база данни): <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=3&page=3203>; <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=1877&zid=116>
11. **Тържествени събития и ритуали** (статути) <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=2187&zid=3>
12. **Образователните програми (специалности) на ФФ в бакалавърска, магистърска и докторска степен:** квалификационни характеристики, учебни планове, учебни програми и преподавателска обезпеченост (електронен каталог на образователните програми): <http://www.uni-vt.bg/bul/spec/?tab=azb>
13. **Избираеми и факултативни дисциплини** <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=3013&zid=3>
14. **Изпитни процедури** (държавни изпити – стандарти, семестриални изпити): <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=2278&zid=3>
15. **Административно обслужване на студенти** (Център за административно обслужване на студенти, фронт-офиси и бек-офиси): <http://www.uni-vt.bg/bul/?zid=191>; системите **е-преподавател** и **е-студент**
16. **Преподавателски състав:** компетентностен профил, атестиране <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=3&page=1908>; академично израстване, правилник и конкурси за академични длъжности: <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=1&page=38>; <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=2602&zid=3>
17. **Академични наставници и студенти – групови отговорници** (тьюторна система): <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=2135&zid=3>
18. **Научноизследователска и творческа дейност:** научен календар на Филологическия факултет: <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=2414&zid=3>
19. **Обучение на докторанти** <http://www.uni-vt.bg/bul/spec/speclist.aspx?sptype=3&tab=azb>
20. **Студентски и докторантски научни конференции, кръгли маси и семинари:** <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=2279 &zid=3>
21. **Научен архив – публикационна, художествено-творческа и експертна дейност на преподавателския състав** (вж. Цифров научен архив на ВТУ – Филологически факултет, катедри, автори, научни области и направления): <http://da.uni-vt.bg/>;
22. **Научни издания на ФФ** – периодика (реферирани в международни бази данни), рецензирани колективни монографии, тематични сборници, студентски

- сборници: <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=2414&zid=3> и <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=110&zid=3>;
23. Проектна дейност: <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=109&zid=3>
 24. Учебна среда и материално-техническа база: чуждоезикови центрове, езикови лаборатории и специализирани семинарни зали: <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=2185&zid=3>.
 25. Извънаудиторни факултетски дейности: студентски и ученически конкурси <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=115&zid=3>; кръжоци <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=3090&zid=3>;
 26. Методически семинари с преподаватели, дискуссионни платформи и кръгли маси <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=3&page=1975>.
 27. Връзка с потребителите на кадри и професионална подготовка (образователни институции, бизнес партньори, медии, обществени и културни институции, семинари с преподаватели, семинари със студенти) <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=2183&zid=3>;
 28. Възпитаници на Филологическия факултет и тяхното кариерно развитие (алумни) <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=1877&zid=116>;
 29. Интернационализация на учебната дейност: мобилност по програма Еразъм+ <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=2974&zid=3>; Еразъм стажове във Филологическия факултет; образователни и културнообразователни дейности с партньори от чужбина <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=2183&zid=3> и <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=3189&zid=3>; чуждестранни лектори и гостуващи преподаватели от чужбина <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=3189&zid=3>; посолства и културни институти на други държави <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=3189&zid=3>.
 30. Интернационализация на изследователската дейност: съвместни научни проекти с партньори от чужбина <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=3189&zid=3>; преподаватели от ФФ в ръководствата на международни комисии, в редакционни колегии на научни издания в чужбина <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=3189&zid=3>;
 31. Обмяна на опит с други академични институции, междуфакултетски и междууниверситетски партньорства, членства в международни асоциации <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=3189&zid=3>; <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=2183&zid=3>;
 32. Бюро кандидатстудентска информация (Филологически факултет): <http://priemunivt.bg/bachelor/fac-sp/flf>
 33. Допълнителни образователни дейности и услуги (модулно обучение – чужд език) <http://www.uni-vt.bg/bul/spec/speclist.aspx?sptype=5&tab=azb>
 34. Новини и събития <http://www.uni-vt.bg/bul/news.aspx?zid=3>
 35. Връзки с обществеността: сайт на ВТУ <http://www.uni-vt.bg/bul/>, страница на Филологическия факултет <http://www.uni-vt.bg/bul/?zid=3>, социални мрежи (фейсбук на ФФ <https://www.facebook.com/ff.vtu/>), национални и регионални медии.

Общ коментар за работата и резултатите през изминалите четири години (2015 – 2019)

Отминалият мандат бе изпълнен с редица предизвикателства както за Великотърновския университет, така и за Филологическия факултет. Динамичната външна среда (социални, демографски и икономически фактори, промени в нормативната база и в държавната регулация, конкурентната среда и т.н.), но и необходимостта от вътрешни университетски и факултетски реорганизации белязаха работата както на всеки един преподавател, така и на деканското ръководство, на помощните комисиони към Деканата, на представителите в университетските органи на управление, на студентите и докторантите, на администрацията. Изминахме по-голямата част от наложителни реформи, целящи оздравяване и финансова стабилност, по-високо качество в учебния процес и в научната дейност, съпоставимост и конкурентноспособност с други висши училища в Европейското образователно пространство, партньорства с потребителите на кадри, интернационализация, разпознаваемост в публичното пространство.

Принципите, на които се основаваше цялостната дейност във Филологическия факултет бяха обвързани от една страна с устойчивия консерватизъм, който отличава системата на висшето образование и който се придържа към традициите. От друга страна, посочената и обективно протичаща динамика на външната и вътрешната среда наложи съвременни и гъвкави управленчески решения, включващи прогностика и иновативност в организацията на учебната и научната дейност, поемане на отговорности. От ключово значение бяха ангажираността на всеки член на общността ни и солидарността, поставянето на по-високи цели за компетентност и качество, за по-висока степен на информираност и сравнимост на комплексната ни работа в национален и международен контекст. Обновиха се инициативи, насочени към повече връзки с училищната мрежа, с кандидатстудентите и с обществеността. Отделяхме време за критични анализи с предложения за по-добре функциониращи дейности.

Предизвикателствата не бяха малко и те наложиха обхвата и ритъма на действията:

- ръководство на Факултета, което се изгради като компетентен екип, отдаден на задълженията и отговорностите си по ресори и в общите управленски решения;
- реорганизация на административните дейности във Факултета и на екипната работа;
- координиране на ключови дейности чрез факултетски комисиони и одити по качеството на цялостната работа;
- ежегодни процедури по следакредитационно наблюдение и контрол от Националната агенция за оценяване и акредитация;
- поддържане на високи позиции в рейтинговата система на висшите училища в България, анализи и мерки за подобряване на показателите;
- реорганизация на учебния процес чрез типови учебни планове с цел преодоляване на обучение в маломерни групи и по-голяма ефективност и в трите направления;
- нова организация на избираемите и факултативните дисциплини;

- целеви одит на Факултета по т.нар. пилотен проект за реорганизация на учебната документация в целия университет;
- реорганизация на административното обслужване на студентите;
- създаване на електронен каталог на бакалавърските, магистърските, докторските и допълващите образователни програми;
- работа в катедрите и на всеки от нас по въвеждане в е-каталог на учебните програми по дисциплини;
- магистърски програми по конферентен превод и транслатология с грантове и лицензи от дирекциите по устен и писмен превод към Европейската комисия – външни одити с високи оценки за чуждоезиковото обучение;
- създаване на научен архив с пълна номенклатура от данни за научноизследователската, проектната и творческата дейност на всеки преподавател;
- актуализация на правилата за атестиране и за кариерно развитие на академичния състав;
- реорганизация на научния календар на Факултета;
- провеждане на ежегодна факултетска конференция с възстановяване на годишника (годишното списание) на Факултета *Studia philologica*;
- тематични кръгли маси;
- устойчив, но и качествено нов етап в статуса на списание *Проглас* и включването му в международни бази данни;
- утвърждаване на още две заглавия от научната периодика – „Медии и комуникации на 21. век“, „VTU Review: Studies in the Humanities and Social Sciences“;
- устойчивост на традиционни факултетски издания („Устна комуникация“, „Societas Classica: Култури и религии на Балканите, в Средиземноморието и Изтока“, „Русистика в современном мире – МАПРЯЛ“ и др.);
- съвместни издания с други факултети на ВТУ („Балканите – език, история, култура“ с Историческия факултет) и в чужбина (тематична поредица „Културата на българи и сърби“ с Философския факултет в Ниш);
- устойчивост на студентски сборници от конференции, по проекти и кръжоци (студентските конференции по балканистика, сборник „Балкански калейдоскоп“, „Протуберанси“ на литературно-дискусионния клуб „Емилиян Станев“ и др.);
- въвеждане на нови елементи в комуникацията със студентите и докторантите;
- студентски и ученически конкурс по превод „Трансформации“;
- докторантски семинари;
- методически семинари с преподавателите;
- методически семинари на бизнес партньори и потребители на кадри с преподаватели и със студенти;
- работа по кариерното ориентиране на студентите, практики и стажове;
- анкетни проучвания, анализи на престижа и на интереса към предлаганите специалности;
- връзки със завършили възпитаници на Факултета, изработване на регистър;

- чуждоезиковите библиотечни и информационни центрове – обновен правилник, програмни продукти за е-каталогизация;
- международно сътрудничество, членство в международни асоциации и др.;
- значително намаляване на преразходите според методиката за формиране на обособени бюджети по факултети.

Немалкият обем извършена работа през мандата обаче съвсем естествено води и до заключението, че част от предприетите промени предполагат няколко основни посоки на по-задълбочена работа и на усъвършенстване през следващия мандат.