

ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ПРОТОКОЛ
№ 11

Дневен ред

1. Предложение за обявяване на конкурс за заемане на академичната длъжност “Професор” по реда на чл. 53, ал. 2 и ал. 4 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий” – катедра „Педагогика“
2. Предложение за обявяване на конкурс за заемане на академичната длъжност “Професор” по реда на чл. 53, ал. 2 и ал. 4 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий” – катедра ТМФВ
3. Предложение за обявяване на конкурс за заемане на академичната длъжност “Доцент” по реда на чл. 53, ал. 2 и ал. 4 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий” – катедра ТМФВ
4. Предложение за обявяване на конкурс за заемане на академичната длъжност “Главен асистент” по реда на чл. 53, ал. 2 и ал. 4 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий” – катедра ТМФВ
5. Предложение за откриване на процедура по публична защита на дисертационен труд за придобиване на научната степен “Доктор на науките” по реда на чл. 41, ал. 9 и чл. 42, ал. 4 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”.
6. Откриване на процедура по публична защита на дисертационния труд за присъждане на образователната и научна степен „Доктор” на гл. ас. Лъчезар Лазаров
7. Приемане на Доклад за изпълнение на препоръки, получени при програмна акредитация на професионално направление 1.2. Педагогика
8. Приемане на Доклад за изпълнение на препоръки, получени при акредитация на ОНС доктор по научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика“
9. Приемане на Доклад на Декана по представена план-програма за одит на Педагогическия факултет.
10. Еднократна промяна на учебен план на специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“, задочно обучение.
11. Атестиране на преподаватели
12. Приемане на индивидуални възлагателни планове на щатни преподаватели за учебната 2014-2015 г.
 - Катедра „Музика“
 - Катедра НУП
 - Катедра ПУП
 - Катедра „Педагогика“
 - Катедра ТМФВ
13. Възлагане на лекции на нехабилитирани преподаватели за учебната 2014-2015 г.
 - Катедра ТМФВ
 - Катедра „Музика“

- Катедра „Педагогика“
 - Катедра НУП
14. Избор на хонорувани преподаватели за учебната 2014-2015 г.
- Катедра „Педагогика“
 - Катедра НУП
 - Катедра ПУП
 - Катедра ТМФВ
 - Катедра „Музика“
 - Избор и възлагане на лекционни курсове на нехабилитирани хонорувани преподаватели – катедра „Музика“
15. Възлагане на часове на докторантите към катедрите
- Катедра НУП
 - Катедра ПУП
 - Катедра „Музика“
16. Работа с докторанти
- Записване в докторантура на самостоятелна подготовка на Даринка Костадинова
 - Приемане на ИУП на Искра Александрова
 - Отписване от докторантура „с право на защита“
Гл. ас. д-р Стоян Денев
Асен Атанасов
 - Аtestиране на докторанти
Десислава Календжиева
Менсур Якопи
Любен Петров
Джези Камбери
Петя Славчева
 - Удължаване срока на докторантура на Нина Христова
 - Прекъсване на докторантура на Андрула Хараламбос
 - Приемане на конспекти за конкурсни изпити по специалностите на кандидати за докторанти
Теория на възпитанието и дидактика
Теория на възпитанието и дидактика (Предучилищна педагогика)
Методика на обучението по български език и литература (1 – 4 клас)
Методика на обучението по музика
Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка
17. Предложение за базови училища, базови институции и базови учители за учебните 2014-2015 г.
- Базови основни училища и базови учители
 - Базови детски градини и базови учители
 - Базови социални институции и базови сътрудници
18. Приемане на Химн на ПФ
19. Текущи

ФАКУЛТЕТНИЯТ СЪВЕТ Р Е Ш И:

На основание решение на катедра “Педагогика” (Протокол № 10 от 23.06.2014 г.), съобразно чл. 77, ал. 1 и по реда на чл. 53, ал. 2, ал. 3 и ал. 4от Правилника за

условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”, предлага да бъде обявен конкурс за професор в област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика, научната специалност “Теория на възпитанието и дидактика (Педагогическа социология и дидактика)” със срок 2 месеца и годишен хорариум 420 часа, приравнени към упражненията, както следва:

№	Дисциплини (задължителна, избираема, факултативна)	Спец.,форма	Курс	Сем.	Лекции	Всичко часове
1	ЗД. Теория на възпитанието и дидактика	ПОМ р.о.	I	1	45	90
2	ЗД. Теория на възпитанието и дидактика	ПОФВ р.о.	I	1	60	120
3	ЗД. Педагогическа социология	СП з.о.	I	1	30	60
4	ЗД. Педагогика	Теология р.о.	III	6	45	90
5	ЗД. Педагогика	Теология з.о.	III	6	45	60

На основание решение на катедра “Теория и методика на физическото възпитание” (Протокол № 11 от 12.06.2014 г.), съобразно чл. 77, ал. 1 и по реда на чл. 53, ал. 2, ал. 3 и ал. 4 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”, предлага да бъде обявен конкурс за професор в област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., научната специалност “Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка, вкл. методика на лечебната физкултура (Педагогически и психологически основи на обучението на спортни педагози)” със срок 2 месеца и годишен хорариум 375 часа, приравнени към упражненията, както следва:

№	Дисциплина	Спец., Форма	Курс	Сем.	Групи/ потоци	Лекции	Упр.	Общо (приравнено към упр.)
1	ЗД. Теория и методика на физическото възпитание	ПОФВ р.о.	I	1 и 2	1	60		120
2	ЗД. Психология (обща, възрастова, педагогическа и спортна)	ПОФВ р.о.	I	1	1	30		60
3	ЗД. Психология (обща, възрастова, педагогическа и спортна)	ПОФВ з.о.	I	1	1	15		30
4	ЗД. Туризм, ориентиране, лагерно дело	ПОФВ р.о.	II	3	1	15	75	105
5	ЗД. Текуща педагогическа практика	ПОФВ р.о.	III	5,6	1		60	60

На основание решение на катедра “Теория и методика на физическото възпитание” (Протокол № 11 от 12.06.2014 г.), по реда на чл. 53, ал.2, ал. 3 и ал. 4 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”, предлага да бъде обявен конкурс за академичната длъжност “доцент” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...,

научна специалност “Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка, вкл. методика на лечебната физкултура (Волейбол)”, със срок 2 месеца и годишен хорариум, приравнен към упражненията 435 часа, както следва:

№	Дисциплина	Спец., Форма	Курс	Сем.	Групи/ потоци	Лекции	Упр.	Всичко (приравнено към упр.)
1	ЗД. Волейбол	ПОФВ р.о.	II	4	1	15	30	60
2	ЗД. Волейбол	ПОФВ р.о.	III	5	1		30	30
3	ЗД. Волейбол	ПОФВ з.о.	III	5	1	15	15	45
4	ЗД. Теория и методика на спортната подготовка	ПОФВ р.о.	IV	7	1	45	15	105
5	ИД. Спортно усъвършенстване – волейбол	ПОФВ р.о.	III	5	1		60	60
6	ИД. Спортно усъвършенстване – волейбол	ПОФВ з.о.	III	5	1		30	30
7	ФД. Волейбол - специализация	ПОФВ р.о.	IV	7	1	15	30	60
8	ФД. Волейбол - специализация	ПОФВ з.о.	IV	7	1	15	15	45

На основание решение на катедра “Теория и методика на физическото възпитание” (Протокол № 11 от 12.06.2014 г.), по реда на чл. 53, ал.2, ал. 3 и ал. 4 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”, предлага да бъде обявен конкурс за академичната длъжност “главен асистент” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., научната специалност “Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка, вкл. методика на лечебната физкултура (Кинезитерапия)”, със срок 2 месеца и годишен хорариум 480 часа приравнени към упражнения, както следва:

№	Дисциплина	Спец., Форма	Курс	Сем.	Групи/ потоци	Лекции	Упр.	Всичко (приравнено към упр.)
1	ЗД. Кинезитерапия	ПОФВ р.о.	II	4	2	30	2x30	120
2	ЗД. Кинезитерапия	ПОФВ з.о.	II	4	2	15	2x15	60
3	ЗД. Текуща педагогическа практика	ПОФВ р.о.	III	6	4		4x15	60
4	ФД. Източен масаж	ПОФВ р.о.	IV	7	1	30	1x30	60
5	ИД. Класически масаж	ПОФВ з.о.	III	5	2	15	2x15	60
6	ИД. Адаптирана физическа активност	ПОФВ р.о.	III	5		30		60
7	ФД. Източен масаж	ПОФВ з.о.	IV	7	2	15	2x15	60

По предложение на катедра “Начална училищна педагогика” (Протокол № 6 от 19.06.2014 г.) по реда на чл. 41, ал. 9 и чл. 42 ал. 4 от Правилника за условията и реда за

придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий” във връзка с процедура по защита на дисертационния труд за придобиване на научна степен “доктор на науките” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност “Специална педагогика въз основа на чл. 42 ал. 4, т. 1, 2, 3, 4 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий” реши:

1. Доц. д-р Анелия Цакова Гърбачева е спазила изискването по чл. 41. ал. 5. от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий”;

2. Предлага да бъде открита процедура по публична защита на дисертационния труд на доц. д-р Анелия Цакова Гърбачева за придобиване на научна степен „доктор на науките” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност “Специална педагогика”.

3. Предлага да бъде издадена Ректорската заповед за състава на научното жури, както следва:

Външни членове за Университета:

1. Проф. д-р Ирина Викторовна Руденко, ТГУ, Русия;
2. Проф. д-р Катерина Каролова Караджова – СУ „Св. Климент Охридски”;
3. Доц. д-р Даниела Спасова Боцева, Югозападен университет „Неофит Рилски“;
4. Доц. д-р Кирилка Симеонова Тагарева, ПУ „Паисий Хилендарски“.

Вътрешни членове за университета:

1. Проф. д-р Пенка Костова Тодорова, ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“;
2. Проф. д-р Даниела Тодорова Йорданова, ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“;
3. Доц. д-р Магдалена Маринова Легкоступ, ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“.

Резервни членове:

Външен: доц. д-р Мария Стоянова Алексиева – Бургаски свободен университет

Вътрешен: доц. д-р Радка Колева Гайдова, ВТУ „Св. св. Кирил и Методий”.

4. Предлага дата за публична защита на 24.10.2014 г., от 14.00 часа, зала 409, учебен корпус 5 на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“.

5. Факултетният съвет приема и утвърждава писмена обосновка за предлаганите членове на журито (в съответствие с чл. 3, ал. 1 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий”).

Въз основа на предложение на катедра “Педагогика” (Протокол 10 от 23.06.2014 г.) по реда на член 32, ал.5 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий” взе следните решения:

1. Докторантът гл. ас. Лъчезар Иванов Лазаров е изпълнил задълженията си по индивидуалния учебен план и изискванията по чл. 30, ал. 2 т. 3 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий”.

2. Предлага за бъде издадена Ректорска заповед за отписване на докторанта гл. ас. Лъчезар Иванов Лазаров с право на защита

3. Предлага да бъде открита процедура по публична защита на дисертационния труд на гл. ас. Лъчезар Иванов Лазаров за присъждане на образователната и научна степен „Доктор” в област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика; научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика”.

4. Предлага състав на научното жури, както следва:

Външни членове за университета:

1. проф. д-н Райчо Тодоров Иларионов – Технически университет, гр. Габрово;
2. доц. д-р Илия Славов Железаров – Технически университет, гр. Габрово;
3. проф. д-р Ангел Сотиров Смрикаров – РУ „Ангел Кънчев”.

Вътрешни членове за университета:

1. проф. д-р Розалия Йорданова Кузманова-Карталова - ВТУ „Св. св. Кирил и Методий”;
2. доц. д-р Галя Йорданова Бонева - ВТУ „Св. св. Кирил и Методий”.

Резервни членове:

1. Външен: проф. д-р Иван Петков Иванов – ШУ „Епископ Константин Преславски”;
 2. Вътрешен: доц. д-р Жулиета Иванова Савова - ВТУ „Св. св. Кирил и Методий”.
5. Предлага дата за публична защита на 26.09.2014 г., от 12,00 часа, зала 409, учебен корпус 5 на ВТУ.
6. Факултетният съвет приема и утвърждава писмена обосновка за предлаганите членове на журито (в съответствие с чл. 3, ал. 1 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий”)

Приема и предлага на Академичния съвет да приеме доклад за изпълнение на препоръки, формулирани в решения на Постоянната комисия на НАОА по педагогически науки при получена програмна акредитация на професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки.

Приема и предлагам на Академичния съвет да приеме доклад за изпълнение на препоръки, формулирани в решения на Постоянната комисия на НАОА по педагогически науки при получена акредитация на ОНС „доктор”, научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика” професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки.

Приема Доклад на Декана по представена план-програма за одит на Педагогическия факултет.

Въз основа на докладна записка от ръководител катедра „Теория и методика на физическото възпитание” поради служебната ангажираност на хоноруван преподавател проф. д.м.н. Константин Койчев (пътуване в чужбина с цел гост-лектор), предлага да бъде направена еднократна промяна в учебния план на специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание”, задочна форма, както следва:

1. Учебната дисциплина „Функционална анатомия и възрастова морфология” предвидена за изучаване във втори семестър (нов учебен план, влизащ в сила от 2014-2015 учебна година), да се изучава в първи семестър на мястото на „Теория на възпитанието и дидактика”. Учебната дисциплина „Теория на възпитанието и дидактика” от първи семестър да се изучава във втори семестър, на мястото на учебната дисциплина „Функционална анатомия и възрастова морфология”, като не се променят предвидените кредити за първи и втори семестър. Всяка от посочените учебни дисциплини запазва формата на контрол – изпит.

2. Учебната дисциплина „Спортна медицина” предвидена за изучаване в шести семестър (учебен план версия 4), да се изучава в пети семестър на мястото на учебната

дисциплина „Борба”. Учебната дисциплина „Борба” да се изучава в шести семестър на мястото на учебната дисциплина „Спортна медицина”, като не се променят предвидените кредити за пети и шести семестър. Всяка от посочените учебни дисциплини запазва формата на контрол – изпит.

На основание чл. 14 от Правилника за атестиране на преподавателските, научно-преподавателските и изследователските кадри във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”, по предложение на Атестационната комисия към Педагогическия факултет утвърждава отчета и дава оценка “много добра” за учебно-преподавателската и научно-изследователската дейност, за административна дейност, квалификация и академична етика с окончателна оценка “Положителна” на доц. Цветелина Здравкова Славова, катедра „Музика”, като съгласно чл. 13, ал. 5, т. а) предлага да не се прекратява трудовият договор на атестираното лице.

На основание чл. 14 от Правилника за атестиране на преподавателските, научно-преподавателските и изследователските кадри във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”, по предложение на Атестационната комисия към Педагогическия факултет утвърждава отчета и дава оценка “много добра” за учебно-преподавателската и научно-изследователската дейност, за административна дейност, квалификация и академична етика с окончателна оценка “Положителна” на ас. Живка Тодорова Йорданова, Филиал, гр. Враца, като съгласно чл. 13, ал. 5, т. а) предлага да не се прекратява трудовият договор на атестираното лице.

Приема на индивидуални възлагателни планове на щатни преподаватели за учебната 2014-2015 г. без тези на преподаватели към катедра „Музика“

Въз основа на докладни записки от ръководителите на катедри към Педагогически факултет, предлага да бъдат възложени лекционни курсове на нехабилитирани преподаватели към ПФ за учебната 2014-2015 учебна година, както следва:

Гл. ас. д-р Светослав Стефанов Стефанов

1. Учебна дисциплина (задължителна) „Волейбол” при специалност ПОФВ II курс, 4 сем., редовно обучение – 15 часа лекции.
2. Учебна дисциплина (задължителна) „Волейбол” при специалност ПОФВ III курс, 5 сем., задочно обучение – 15 часа лекции.
3. Учебна дисциплина (факултативна) „Волейбол - специализация” при специалност ПОФВ, IV курс, 7 сем., редовно обучение – 15 часа лекции.
4. Учебна дисциплина (факултативна) „Волейбол - специализация” при специалност ПОФВ, IV курс, 7 сем., задочно обучение – 15 часа лекции.
5. Учебна дисциплина (задължителна) „Теория и методика на спортната подготовка” при специалност ПОФВ, IV курс, 7 сем., редовно обучение – 45 часа лекции.

Общо 105 часа лекции.

Гл. ас. д-р Мирослава Маринова Петкова

1. Учебна дисциплина (задължителна) „Подвижни игри” при специалност ПОФВ, I курс, 1 сем., редовно обучение – 15 часа лекции.
2. Учебна дисциплина (задължителна) „Подвижни игри” при специалност ПОФВ, I курс, 1 сем., задочно обучение – 15 часа лекции.
3. Учебна дисциплина (задължителна) „Методика на физическата култура в НУ” при специалност НУП че, II курс, 4 сем., редовно обучение – 45 часа лекции

Общо 75 часа лекции.

Ас. д-р Стефания Беломъжева -Димитрова

1. Учебна дисциплина (избираема) „Класически масаж” при специалност ПОФВ, III курс, 5 сем., задочно обучение – 15 часа лекции.
2. Учебна дисциплина (факултативна) „Източен масаж” при специалност ПОФВ, IV курс, 7 сем., редовно обучение – 15 часа лекции.
3. Учебна дисциплина (факултативна) „Източен масаж” при специалност ПОФВ, IV курс, 7 сем., задочно обучение – 15 часа лекции.
4. Учебна дисциплина (задължителна) „Кинезитерапия” при специалност ПОФВ, II курс, 4 сем., задочно обучение – 15 часа лекции.
5. Учебна дисциплина (задължителна) „Кинезитерапия” при специалност ПОФВ, II курс, 4 сем., редовно обучение – 30 часа лекции.
6. Учебна дисциплина (избираема) „Адаптирана физическа активност” при специалност ПОФВ, III курс, 5 сем., редовно обучение – 30 часа лекции.

Общо: 120 часа лекции.

Гл. ас. д-р Боряна Здравкова

1. Учебна дисциплина (задължителна) „Социална работа с деца с асоциално поведение” при специалност СП, IV курс, 7 сем., задочно обучение - 20 часа лекции.
2. Учебна дисциплина (задължителна) „Социално-педагогическа работа в училище” при специалност СП, IV курс, 7 сем., редовно обучение - 30 часа лекции.
3. Учебна дисциплина (задължителна) „Социално-педагогическа работа в училище” при специалност СП, IV курс, 7 сем., задочно обучение - 20 часа лекции.
4. Учебна дисциплина (задължителна) „Основи на социалната работа” при специалност СП, II курс, 4 сем., задочно обучение - 45 часа лекции.
5. Учебна дисциплина (задължителна) „Социално-педагогическа диагностика” при специалност СП, II курс, 3 сем., задочно обучение - 30 часа лекции.
6. Учебна дисциплина (задължителна) „Социално-педагогическа диагностика” при специалност СП, II курс, 3 сем., редовно обучение - 30 часа лекции.
7. Учебна дисциплина (задължителна) „Увод в социална педагогика” при специалност СП, I курс, 2 сем., редовно обучение - 15 часа лекции.
8. Учебна дисциплина (избираема) „Социална работа с деца в риск” при специалност СП, IV курс, 7 сем., задочно обучение - 15 часа лекции.
9. Учебна дисциплина (избираема) „Социална работа с деца в риск” при специалност СП, IV курс, 7 сем., редовно обучение - 30 часа лекции.
10. Учебна дисциплина (избираема) „Социална работа в институции за социално подпомагане” при специалност СП, II курс, 3 сем., редовно обучение - 30 часа лекции.
11. Учебна дисциплина (избираема) „Култура на междуетническо взаимодействие” при специалност ПНУП, II курс, 4 сем., редовно обучение - 30 часа лекции.
12. Учебна дисциплина (избираема) „Култура на междуетническо взаимодействие” при специалност ПНУП, II курс, 4 сем., задочно обучение - 15 часа лекции.
13. Учебна дисциплина (избираема) „Култура на междуетническо взаимодействие” при специалност НУП че, II курс, 4 сем., редовно обучение - 15 часа лекции.

Общо 325 часа лекции

Гл. ас. Стоян Добрев Долапчиев:

1. Учебна дисциплина (задължителна) „История на педагогиката и българското образование” при специалност ПНУП, I курс, 1 сем., редовно обучение, 30 часа лекции.

2. Учебна дисциплина (задължителна) „История на педагогиката и българското образование” при специалност ПНУП, I курс, 1 сем., задочно обучение, 15 часа лекции.
3. Учебна дисциплина (задължителна) „История на педагогиката и българското образование” при специалност СП, I курс, 1 сем., задочно обучение, 15 часа лекции.
4. Учебна дисциплина (задължителна) „История на педагогиката и българското образование” при специалност СП, I курс, 1 сем., редовно обучение, 15 часа лекции.
5. Учебна дисциплина (задължителна) „История на педагогиката и българското образование” при специалностите ПУП че и НУП че, I курс, 1 сем., редовно обучение, 15 часа лекции.
6. Учебна дисциплина (избираема) „Управление на образованието и училищна администрация” при специалност История, IV курс, 7 сем., задочно обучение, 15 часа лекции.
7. Учебна дисциплина (избираема) „Социално педагогически мениджмънт” при специалност СП, II курс, 3 сем., задочно обучение, 15 часа лекции.
8. Учебна дисциплина (избираема) „Социално педагогически мениджмънт” при специалност СП, II курс, 3 сем., редовно обучение, 30 часа лекции.

Общо 150 часа лекции.

Гл. ас. Лъчезар Иванов Лазаров

1. Учебна дисциплина (задължителна) „АВИТО” при специалност НУП че, I курс, 1 сем., редовно обучение, 15 часа лекции.
2. Учебна дисциплина (задължителна) „АВИТО” при специалност История и философия, 4 курс, 8 сем., редовно обучение, 15 часа лекции.
3. Учебна дисциплина (задължителна) „АВИТО” при специалност „Математика и информатика”, III курс, 5 сем., редовно обучение, 15 часа лекции.
4. Учебна дисциплина (задължителна) „АВИТО” при специалност ПУП че, I курс, 1 сем., редовно обучение, 15 часа лекции.
5. Учебна дисциплина (задължителна) „АВИТО” при специалност ПНУП, I курс, 1 сем., редовно обучение, 15 часа лекции.
6. Учебна дисциплина (задължителна) „АВИТО” при специалност ПНУП, I курс, 1 сем., задочно обучение, 15 часа лекции.
7. Учебна дисциплина (задължителна) „АВИТО” при специалност ПОФВ, I курс, 2 сем., задочно обучение, 15 часа лекции.
8. Учебна дисциплина (задължителна) „АВИТО” при специалност ПОМ, I курс, 2 сем., редовно обучение, 15 часа лекции.

Общо 120 часа лекции

ас. Диана Ганчева Граня

1. Учебна дисциплина (избираема) „Чуждестранна литература за деца(испански)” при специалност НУП че, редовно обучение III к., 5 сем., 30 часа лекции.
2. Учебна дисциплина (избираема) „Морфосинтаксис (испански език)” при специалност НУП че, редовно обучение III к., 6 сем., 30 часа лекции.

Общо: 60 часа лекции

Гл. ас. д-р Георги Иванов Василев

1. Учебна дисциплина (избираема) „Театрално и педагогическо взаимодействие” при специалност ПНУП, редовно обучение, III курс, 6 сем. – 30 часа лекции.
2. Учебна дисциплина (избираема) „Театрално и педагогическо взаимодействие” при специалност ПНУП, задочно обучение, III курс, 6 сем. – 15 часа лекции.

3. Учебна дисциплина (избираема) „Театрално и педагогическо взаимодействие”при специалност НУП че, редовно обучение, II курс, 3 сем. – 15 часа лекции.
4. Учебна дисциплина (избираема) „Театрално и педагогическо взаимодействие”при специалност ПУП че, редовно обучение, II курс, 3 сем. – 15 часа лекции.
5. Учебна дисциплина (избираема) „Словесно-изпълнителска дейност” при специалност ПОМ, редовно обучение, III курс, 5 сем. – 15 часа лекции.
6. Учебна дисциплина (избираема) „Технология на ТВ предаване”при специалност Журналистика, редовно обучение, IV курс, 7 сем. – 15 часа лекции.

Общо: 105 часа лекции

Приема и предлага Академичният съвет да утвърди хонорувани преподаватели към ПФ за учебната 2014-2015 година, както следва:

Звание и степен	ИМЕ, ПРЕЗИМЕ И ФАМИЛИЯ НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	Къде работи	ДИСЦИПЛИНА (задължителна, избираема, факулт., спецкурс)	Специалност	Курс и форма (Р, З)	Семестър	Брой уч. групи и потоци	Лекции	Управления	Общо (в упр.)
проф. д-р	Нели Илиева Бояджиева	СУ „Св. Кл. Охридски”	ЗД. Педагогика	БИ, БР,	III р.о.	5	1	45		90
			ЗД. Педагогика	БФ	II р.о.	4	1	45		90
			ЗД. Педагогика	Етнология	II р.о.	4		45		90
			ЗД. Педагогика	Бълг. Език + Г-я	III р.о.	5		30		60
Чл. Кор. проф.	Любен Йоакимов Димитров	пенсионер	ЗД. Теория на възпитанието	СП	I з.о.	1	1	45		90
			ЗД. Педагогика	БФ	II з.о.	4	1	30		60
										<u>150</u>
проф.	Гинка Костова Димитрова	пенсионер	ЗД. Педагогика	География	III з.о.	5	1	20		40
			ЗД. Педагогика	ИГ	III з.о.	5		30		60
									<u>100</u>	
Д-р	Мариела Петкова Тодорова	Кризисен център за деца с. Балван	Съвременни рискови групи	СП	II р.о.	4		30		60
			Съвременни рискови групи	СП	II з.о.	4		15		30
			Педагогика	МИ	II р.о.	3	2		30	60
			Методи на груповата работа	СП	III р.о.	6		30		60
			Методи на груповата работа	СП	III з.о.	6		15		30
			Дидактика	СП	I р.о.	2	2		15	30
			Педагогика	И+Фр	III р.о.	5			30	30

										300
Пр оф. д-р	Пенка Костова Тодорова	пенсион ер	З.Д.Социално законодателство и социална защита	СП р.о.	IV	7	1	30		60
			З.Д.Социално законодателство и социална защита	СП з.о.	IV	7		20		40
			З.Д.Социално законодателство и социална защита	СП р.о.	I	2		30		60
			З.Д.Социално законодателство и социална защита	СП з.о.	I	2		15		30
			З.Д.Управление на образованието и училищна администрация	СП р.о.	IV	7	1	30		60
			З.Д.Управление на образованието и училищна администрация	СП з.о.	IV	7	1	20		40
			З.Д.Управление на образованието и училищна администрация	СП з.о.	II	3		15		30
			ИД. Професионалният труд и личността н учителя	СП з.о.	III	5		15		30
			ИД. Професионалният труд и личността н учителя	СП р.о.	III	5		30		60
			ИД. Работа с извънучилищни институции	СП р.о.	III	6		30		60
			ИД. Работа с извънучилищни институции	СП з.о.	III	6		15		30
			ФД. Работа с неправителствени организации и социали програми	СП р.о.	III	5		30		60
			ФД. Работа с неправителствени организации и социали програми	СП з.о.	III	5		15		30

			ФД. Организация на извънкласната и извънучилищна дейност	ПНУ П р.о.	III	6			15	15
			ФД. Организация на извънкласната и извънучилищна дейност	ПНУ П з.о.	III	6		15		30
			ФД. Организация на извънкласната и извънучилищна дейност	НУП ЧЕ	III	6			15	15
										<u>650</u>
До ц. д-р	Живко Трифонов в Карапенчев	пенсионер	З.Д.Андрогогика	СП р.о.	III	5	1	45		90
			З.Д.Андрогогика	СП з.о.	III	5	1	30		60
			З.Д.Педагогическа етика	СП р.о.	I	2	1	30		60
			З.Д.Педагогическа етика	СП з.о.	I	2	1	15		30
			З.Д.Педагогика	ПНИ р.о.	II	4	1	30		60
			З.Д.Педагогика	ПНИ р.о.	III	5	1	30		60
			ЗД. Теория на възпитанието и дидактика	ПОФ В з.о.	I	2	1	30		60
			ИД. Педагогическа етика	БГ р.о.	IV	7		15		30
			ИД. Педагогическа етика	Фило софия р.о.	IV	8		15		30
			ИД. Педагогическа етика	Фило софия з.о.	IV	8		15		30
			ИД. Педагогическа етика	БФ р.о.	III	5		15		30
			ЗД. Текуща педагогическа практика	ПНУ П р.о.	IV	7	1		40	40

			ЗД. Преддипломна педагогическа практика в НУ	ПНУ П р.о.	IV	8	1		40	40
										<u>620</u>

Звание и степен	ИМЕ, ПРЕЗИМЕ И ФАМИЛИЯ НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	Къде работи	ДИСЦИПЛИНА (задължителна, избираема, факулт., спецкурс)	Специалност	Курс и форма (Р, З)	Семестър	Брой уч. групи и потоци	Лекции	Упражнения	Общо (в упр.)
Пр оф. д.м н	Константин Асенов Койчев	Пенсионер	Анатомия	ПОФ В	I р.о.	2	1	45		90
			Анатомия	ПОФ В	I з.о.	2	1	30	15	75
			Спортна медицина	ПОФ В	III р.о.	5	1	30		60
			Спортна медицина	ПОФ В	III з.о.	5	1	15		30
проф. д-р	Йордан Иванов	МГУ	Футбол	ПОФ В	II р.о.	4		15		30
			Футбол	ПОФ В	II з.о.	4		15		30
										60
Доц. д-р	Румен Веселинов Караколев	Институт по Ветеринарна медицина	Биохимия	ПОФ В	III р.о.	6		30		60
				ПОФ В	III з.о.	6		15		30
										90

Звание и степен	ИМЕ, ПРЕЗИМЕ И ФАМИЛИЯ НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	Къде работи	ДИСЦИПЛИНА (задължителна, избираема, факулт., спецкурс)	Специалност	Курс и форма (Р, З)	Семестър	Брой уч. групи и потоци	Лекции	Упражнения	Общо (в упр.)
2. доц. д-р	Мариана Ганчева Дамянова	пенсионер	Педагогика на физическата култура в ДГ, задължителна	ПНУ П з.о.		3	1	30		60
			Педагогика на физическата култура в ДГ, задължителна	ПНУ П р.о.		3	1	45	15	105

			Адаптирана физическа активност, избираема /бл.2/ или Хипокинезия в детска възраст /бл.1/	ПНУ П з.о.		2	1	30		30
			Педагогика на физическата култура в ДГ, задължителна	ПУП ЧЕ р.о.		4	1	45	15	105
			Адаптирана физическа активност, избираема /бл.2/ или Хипокинезия в детска възраст /бл.1/	ПУП ЧЕ р.о.		2	1	30		60
			Хоспитиране, задължителна	ПНУ П з.о.		3	1		1гр .х 2ч.	2
			Хоспитиране, задължителна	ПНУ П р.о.		3	1		2гр .х 4ч.	8
			Хоспитиране, задължителна	ПУП ЧЕ р.о.		4	1		1гр .х 4ч.	4
			Текуща педагогическа практика - задължителна	ПНУ П з.о		7	1		6гр .х 2ч	12
			Преддипломна педагогическа практика, задължителна	ПУП ЧЕ р.о.		8	1		12с т.х 2ч.	24
			Преддипломна педагогическа практика, задължителна	ПНУ П р.о.		8	1		14с т.х 2ч.	28
			Преддипломна педагогическа практика, задължителна	ПНУ Пз.о.		8	1		33с т.х 2ч.	66
									Об що	564 ч.

3. пр оф. Д- р	Весела Методие ва Гюрова	СУ «Климент Охридски »	„Методика на обучението по човек-общество и човек-природа в началното училище” задължителна	ПНУ П з.о.	III	6	1	35	-	70
			„Природознание” избираема	ПНУ П з.о.	III	5	1	15	-	30
			„Родинознание” избираема	ПНУ П з.о.	III	5	1	15	-	30
			„Екологично възпитание” избираема	ПНУ П з.о.	IV	7		15	-	30
			„Методика на обучението по човек-общество и човек-природа в началното училище” задължителна	ПНУ П р.о.	III	6	1	45	-	90
			„Училищен курс по човек- природа” избираема	ПНУ П р.о.	III	5	1	15	-	30
			„Училищен курс по човек- общество” избираема	ПНУ П р.о.	III	5	1	15	-	30
			Екологично възпитание избираема	ПНУ П р.о.	IV	7	1	30	-	60
			Методика на обучението по човек-общество и човек-природа в началното училище” задължителна	НУП ЧЕ	III	6	1	45	-	90
			„Училищен курс по човек- природа” избираема	НУП ЧЕ	III	5	1	15	-	30
			„Училищен курс по човек- общество избираема”	НУП ЧЕ	III	5	1	15	-	30

			„Екологично възпитание” избираема	НУП ЧЕ	IV	7	1	15	-	30
									Об що	550 ч.

Да се уточни натоварването на доц. д-р Пелагия Михайлова Векилова-Ващинска и да се предложи за гласуване на следващ ФС.

Звание и степен	ИМЕ, ПРЕЗИМЕ И ФАМИЛИЯ НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	Къде работи	ДИСЦИПЛИНА (задължителна, избираема, факулт., спецкурс)	Специалност	Курс и форма (Р, З)	Семестър	Брой уч. групи и потоци	Лекции	Упражнения	Общо (в упр.)
1. пр оф. д-р	Димитър Веселинов Димитров	СУ „Климент Охридски”	Европейска езикова култура, задължителна	ПНУ П	II з.о.	3	1	15	-	30 ч.
			Европейска езикова култура, задължителна	ПНУ П	II р.о.	3	1	15	-	30 ч.
			Европейска езикова култура, задължителна	НУП ЧЕ	II р.о.	3	1	15	-	30 ч.
			Европейска езикова култура, задължителна	ПУП ЧЕ	II р.о.	3	1	15	-	30 ч.
			Чуждестранна литература за деца, избираема	НУП ЧЕ ПУП ЧЕ	III р.о.	5	1	30	-	60 ч.
								Об що	180 ч.	
2. до ц. д-р	Тодорка Николова Николова	пенсионер	Текуща педагогическа практика в началното училище, задължителна	НУП че	IV р.о.	7	1		5 сед ми ци х 6 ч.	30 ч.

			Текуща педагогическа практика в началното училище, задължителна	ПНУ П	IV р.о.	7	1		5 седмици х 6 ч	30 ч.
			Преддипломна педагогическа практика в началното училище, задължителна	НУП че	IV р.о.	8	1		20с т х 2 ч.	40 ч.
			Преддипломна педагогическа практика в началното училище, задължителна	ПНУ П	IV р.о.	8	1		30с т. х 2ч.	60 ч.
			Преддипломна педагогическа практика в началното училище, задължителна	ПНУ П	IV з.о.	8	1		40с т. х 2ч.	80 ч.
			Проектиране на технологични дейности, избираема	ПНУ П	II р.о.	4	1	30	30	90 ч.
			Проектиране на технологични дейности, избираема	ПНУ П	II з.о.	4	1	30	-	60 ч.
									Общо :	390 ч.
3. гл. ас.	Васил Енчев Василев	пенсионер след 30.11.201 4г.	Хигиена и здравно възпитание, задължителна	ПНУ П	I р.о.	1	2		30	14
			Училищен курс по човек и общество, избираема	ПНУ П	III р.о.	5	2		30	14

			Училищен курс по човек и природа, избираема	ПНУ П	III р.о.	5	2		30	14
			Хоспитиране в НУ, задължителна	ПНУ П	III р.о.	5	4		16	-
			Методика на обучението по човек – общество и човек – природа в НУ, задължителна	ПНУ П	III р.о.	6	2		60	60
			Текуща педагогическа практика в НУ, задължителна	ПНУ П	IV р.о.	7	6		36	12
			Текуща педагогическа практика в НУ, задължителна	НУП ЧЕ	IV р.о.	7	6			
			Методика на обучението по човек – общество и човек – природа в НУ, задължителна	НУП ЧЕ	III р.о.	6	2		60	60
			Училищен курс по човек и общество, избираема	НУП ЧЕ	III р.о.	5	2		30	14
			Училищен курс по човек и природа, избираема	НУП ЧЕ	III р.о.	5	2		30	14
			Хигиена и здравно възпитание, задължителна	НУП ЧЕ	I р.о.	1	2		30	14
			Преддипломна педагогическа практика в НУ, задължителна	НУП ЧЕ	IV р.о.	8	25 ст.		50	50
			Хигиена и здравно възпитание, задължителна	ПУП ЧЕ	I р.о.	1	2		30	14
			Хоспитиране в НУ, задължителна	ПНУ П	III з.о.	5	3		6	-

			Преддипломна педагогическа практика в НУ, задължителна	ПНУ П	IV з.о	8	48 ст.		96	96
			Преддипломна педагогическа практика в НУ, задължителна	ПНУ П	IV р.о	8	29 ст.		-	-
			Хоспитиране в НУ, задължителна	НУП ЧЕ	III ро.	6	4		8	8
									<u>об</u> <u>що</u>	384

Предлага да бъдат възложени часове на докторантите към катедрите, както следва:

ИМЕ, ПРЕЗИМЕ И ФАМИЛИЯ НА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	ДИСЦИПЛИНА (задължителна, избираема, факулт., спецкурс)	Специалност	Курс и форма (р, з)	Семестър	Брой уч. групи и занятия	Публик.	Упражнения	Общо (в улр.)
Евдокия Николаева Стефанова	Методика на обучението човек – общество и човек – природа, задължителна	ПНУП	IV р. о.	8	1 група	-	58	58 ч.
	Методика на обучението човек – общество и човек – природа, задължителна	НУПче	IV р. о.	8	1 група		2	2 ч.
							общо	60 часа
Илиян Маринов Христов	Текуща педагогическа практика в началното училище, задължителна	НУПче	IV р. о.	7	1		Ръководство на педагогическа група	40 ч.
	Преддипломна педагогическа практика в началното училище, задължителна	НУПче	IV р. о.	8	1		10 ст. х 2 ч.	20 ч.
							Общо :	60 ч.
Марта Симеонова Николова	Текуща педагогическа практика в началното училище, задължителна	ПНУП	IV р. о.	7	1/4	-	8	8 ч.

	Текуща педагогическа практика в началното училище, задължителна	НУПЧЕ	IV р. о.	7	1/4	-	8	8 ч.
	Методика на обучението по български език и литература в началното училище – I част, задължителна	НУПЧЕ	II р. о.	3	1/2	-	30	30 ч.
	Хоспитиране в начално училище, задължителна	НУПЧЕ	II р. о.	4	1	-	6	6 ч.
	Хоспитиране в начално училище, задължителна	ПНУП	III р. о.	5	1	-	8	8 ч.
Общо: 60 ч.								
Деляна Христова Чуховска	Текуща педагогическа практика - задължителна	ПНУП	IV, р.о.	7	-	-	40	40 ч.
	Текуща педагогическа практика - задължителна	ПУПче	IV, р.о.	7	-	-		
	Преддипломна педагогическа практика – задължителна Игрова дейност и организация на деня.	ПНУП	IV, р.о	8	15 студ .x 2 ч.	-	30	30 ч.
Общо 70 ч.								
Марияна Стефанова Колева	Преддипломна педагогическа практика – задължителна Педагогика на конструктивно-техническите и битови дейности.	ПНУП	IV, р.о	8	30 студ .x 2 ч.	-	60	60 ч.
	Преддипломна педагогическа практика – задължителна Педагогика на конструктивно-техническите и битови дейности.	ПНУП	IV, з.о	8	15 студ .x 2 ч.	-	30	30 ч.
Общо 90 часа								
Красимира Стефанова Петрова	Текуща педагогическа практика – задължителна Игрова дейност и организация на деня.	ПНУП	IV, р.о.	7		-	40	40 ч.
	Текуща педагогическа практика – задължителна Игрова дейност и организация на деня.	ПУПче	IV, р.о.	7		-		

	Преддипломна педагогическа практика – задължителна Педагогика на физическата култура в ДГ.	ПНУП	IV, р.о	8	15 студ .x 2 ч.	-	30	30 ч.
	Преддипломна педагогическа практика – задължителна Педагогика на физическата култура в ДГ.	ПНУП	IV, з.о	8	15 студ .x 2 ч.	-	30	30 ч
								Общо: 100 ч.
Северина Стоянова Величкова	Текуща педагогическа практика Игрова дейност и организация на деня.	ПНУП ПУПЧЕ	IV р.о. IV р.о.	7 7		-	40	40 ч.
	Преддипломна педагогическа практика – задължителна Игрова дейност и организация на деня.	ПНУП	IV, з.о	8	15 студ .x 2 ч.	-	30	30
							Общо	70 ч.

Да се уточни натоварването на докторантите към катедра „Музика“ и да се предложи за гласуване на следващ ФС.

По реда на чл. 16, ал. 6, ал. 7 и чл. 15 ал. 9 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий” изслуша предложението на ръководител катедра “Педагогика” и предлага, както следва:

1. Да бъде издадена Ректорска заповед за записване в докторантура, самостоятелна форма на обучение, в област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика”, на Даринка Христова Костадинова.

2. Темата на дисертационния труд на Даринка Христова Костадинова да бъде „Технологичен модел за стимулиране на професионализма на детския учител чрез насърчаване на автономността”.

3. Докторантът да се обучава към катедра “Педагогика”.

4. Срок на обучение – една година и шест месеца, съгласно чл. 16, ал. 3 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”.

5. Научен ръководител на докторанта да бъде доц. д-р Маринела Великова Михова.

На основание решение на катедра “Педагогика”, по реда на чл. 20, ал. 5 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”, утвърждава

индивидуалния план на обучение на Искра Вескова Александрова, докторант задочно обучение, в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика; научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика”.

Въз основа на решение на катедра “Теория и методика на физическото възпитание” (Протокол № 11 от 12.06.2014 г.) предлага гл. ас. Стоян Христов Денев, докторант самостоятелна подготовка към катедра ТМФВ, да бъде отписан с право на защита по реда на чл. 27, ал.2 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”, считано от 12.06.2014 г.

Въз основа на решение на катедра “Теория и методика на физическото възпитание” (Протокол № 11 от 12.06.2014 г.) предлага Асен Борисов Атанасов, докторант самостоятелна подготовка към катедра ТМФВ, да бъде отписан с право на защита по реда на чл. 27, ал.2 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”, считано от 12.06.2014 г.

Въз основа на предложение от катедра “Теория и методика на физическото възпитание”, представено по реда на чл. 24, ал. 1, ал. 2, ал. 3, ал. 4 и ал. 5 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”, на основание чл. 24, ал. 6 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий” приема отчета и дава оценка „много добра” за работата по изпълнение на ИУП на Десислава Димитрова Календжиева-Георгиева, докторант задочно обучение към катедра “Теория и методика на физическото възпитание”, област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., научната специалност “ Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. методика на лечебната физкултура)”.

Въз основа на предложение от катедра “Теория и методика на физическото възпитание”, представено по реда на чл. 24, ал. 1, ал. 2, ал. 3, ал. 4 и ал. 5 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”, на основание чл. 24, ал. 6 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий” приема отчета и дава оценка „много добра” за работата по изпълнение на ИУП на Менсур Якопи, докторант самостоятелна подготовка към катедра “Теория и методика на физическото възпитание”, област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., научната специалност “ Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. методика на лечебната физкултура)”.

Въз основа на предложение от катедра “Теория и методика на физическото възпитание”, представено по реда на чл. 24, ал. 1, ал. 2, ал. 3, ал. 4 и ал. 5 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”, на основание чл. 24, ал. 6 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий” приема отчета и дава оценка „много добра” за

работата по изпълнение на ИУП на Любен Богданов Петров, докторант самостоятелна подготовка към катедра “Теория и методика на физическото възпитание”, област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., научната специалност “ Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. методика на лечебната физкултура)”.

Въз основа на предложение от катедра “Теория и методика на физическото възпитание”, представено по реда на чл. 24, ал. 1, ал. 2, ал. 3, ал. 4 и ал. 5 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”, на основание чл. 24, ал. 6 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий” приема отчета и дава оценка „много добра” за работата по изпълнение на ИУП на Джели Камбери, докторант самостоятелна подготовка към катедра “Теория и методика на физическото възпитание”, област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., научната специалност “ Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. методика на лечебната физкултура)”.

Въз основа на предложение от катедра “Теория и методика на физическото възпитание”, представено по реда на чл. 24, ал. 1, ал. 2, ал. 3, ал. 4 и ал. 5 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”, на основание чл. 24, ал. 6 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий” приема отчета и дава оценка „много добра” за работата по изпълнение на ИУП на Петя Миткова Славчева-Хинкова, докторант самостоятелна подготовка към катедра “Теория и методика на физическото възпитание”, област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., научната специалност “ Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. методика на лечебната физкултура)”.

На основание решение на катедра “Теория и методика на физическото възпитание” (Протокол № 11 от 12.06.2014 г.), по реда на чл. 25, ал. 1 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”, предлага да бъде удължен срока на докторантурата с шест месеца на Нина Миткова Пановска, докторант задочно обучение в област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка, вкл. методика на лечебна физкултура”, считано от 22.08.2014 г.

На основание решение на катедра “Педагогика” (Протокол № 9 от 04.06.2014 г.), по реда на чл. 25, ал. 1 и ал. 5 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ “Св. св. Кирил и Методий”, предлага да бъде издадена Ректорска заповед за прекъсване на докторантурата за срок от две години на Андрула Хараламбос Фусия, докторант самостоятелна подготовка в област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.2. Педагогика, научната специалност „Теория на възпитанието и дидактика”, считано от 04.06.2014 г.

Утвърждава конспекти за конкурсни изпити по специалностите на кандидати за докторанти, както следва:

1. Научна специалност Теория на възпитанието и дидактика

КОНСПЕКТ

за конкурсен изпит на кандидати за докторанти
по научната специалност
Теория на възпитанието и дидактика,
учебна 2014/2015 г.

1. Научен статут на педагогиката.
2. Съвременни методи на педагогическите изследвания
3. Възпитание и развитие. Теории. Фактори.
4. Образователна система в Република България. Функции. Училищно законодателство.
5. Принципи на възпитание. Методи на възпитание. Форми и средства на възпитание.
6. Умствено възпитание.
7. Нравствено възпитание.
8. Естетическо възпитание.
9. Трудово възпитание. Физическо, здравно и полово възпитание.
10. Гражданско и интеркултурно възпитание.
11. Процес на обучението. Същност на ученето. Същност на преподаването.
12. Съдържание на обучението. Държавни документи за съдържанието на обучението.
13. Принципи на обучение.
14. Методи на обучение – същност, класификации, характеристики. Интерактивни методи.
15. Контрол и оценка на знанията, уменията и навиците. Съвременни аспекти (нормативно и критериално оценяване, външно и вътрешно оценяване, формиращо оценяване).
16. Форми на обучение. Урокът - основна организационна форма.
17. Работа с деца и семейства в риск. Социално-педагогическа подкрепа на изоставащи, неуспяващи и отпадащи ученици в образованието.
18. Форми и технологии на индивидуалните социално-педагогически дейности.

Л И Т Е Р А Т У Р А

1. Александров, П. Интелект и обучение. С., 1990.
2. Андреев, М. Процес на обучение. С., 1996, 2004, 2007.
3. Андреев, М. Образование и общество. Педагогическа социология. С., 1998, 2004, 2007.
4. Андреева, Л. Социално познание и междуличностно взаимодействие. С., 2005.
5. Антология по Теория на възпитанието. Съст. Л. Димитров, С., 1997.
6. Бабалова, Р. Теория на възпитанието. С., 1995.
7. Белова, М. Основи на възпитанието. С., 1993.
8. Белова, М., Г. Димитрова, Н. Бояджиева, Кл. Сапунджиева, Теоретични основи на възпитанието, Вѐда Словѐна, С., 1997 г.
9. Бижков, Г., В. Краевски. Методология и методи на педагогическите изследвания. С., Аскони - издат, 1999, 2005.
10. Василев, Д. Педагогика. С., 1992.
11. Василев, Д. Проверяването и оценяването на знанията в обучение. С., 1987.
12. Василев, Д. Теория на възпитанието. С., 1993 г.

13. Десев, Л. Педагогическа психология. С. , 2000 г.
14. Десев, Л. Речник по психология. С., 2005.
15. Димитрова, Г. Възпитателни взаимодействия с децата на 21 век. В. Търново, 2010.
16. Димитрова, Г. Педагогическото общуване във възпитателния процес. С., 2004.
17. Димитрова, Г. Хуманизъм. Общуване. Възпитание. С., 2004.
18. Енциклопедия по психология. Под ред. на Дж. Корсини. С., 2000.
19. Карапенчев, Ж. Педагогическа етика. В. Търново. 1993.
20. Кемалова, М. Гражданско образование. Теория и методика. В. Търново. Пик, 2002.
21. Костова, П. Педагогика на промоция на здравето. В. Търново. 2000.
22. Костова, П. Семейно възпитание. В. Търново, 1997.
23. Костова, П. Училищно законодателство. В. Търново, 2007.
24. Костова, П. Ценностно формиране и развитие на децата. В. Търново, Унив. Изд. "Св. Св. Кирил и Методий", 2009
25. Кръстева, А. Иновации в обучението. В. Търново, 2003.
26. Кръстева, А. Кратки записки по педагогика. В. Търново, 2006.
27. Кутева, В. Педагогика. В. Търново. 2000.
28. Кутева, В. Педагогическо консултиране. В. Търново. 2000.
29. Кутева, В. Семейна педагогика. В. Търново. 2000.
30. Кутева, В. 55 години образование и педагогика в България (1950-2005). В. Търново, 2008.
31. Кузманова – Карталова, Р. Бедността и децата. В. Търново, изд. Фабер, 2006.
32. Кузманова-Карталова, Р. Детският труд. В. Търново, изд. Фабер, 2005 г.
33. Кузманова - Карталова, Р. Социално-педагогическа подкрепа за бедни деца. Теоретични аспекти и методически насоки, В.Търново, изд. Фабер, 2006 г.
34. Кузманова, Р., Легкоступ Пл. Социално-педагогическата работа и изкуството. В. Търново, 2012.
35. Легкоступ Пл., Радев, ПЛ., Александрова, Ал. Основи на училищната педагогика. Пловдив, 2011.
36. Миленкова, В. Отпадането от училище. София, Академично издателство „Марин Дринов”, 2004 г.
37. Минев, Т. Пенитенциарна педагогика. В. Търново, 2006.
38. Михова, М. Управление на училищното образование. Тенденции и системи. Пловдив 2011 г.
39. Михова, М. Дизайн на обучението. изд. Астарта, 2003 г.
40. Михова, М. Преподаването и ученето. Теории, стилове, модели. изд. Астрта, 2002 г.
41. НЦИОМ. Проблемът с учениците, отпаднали от училище, Годишен обзор, 1997 г.
42. Петров, П. Дидактика. С., 1998, 2002, 2004.
43. Петров, П., М. Атанасова. Образованието и обучението на възрастните. Актуални проблеми. С., Веда Словена, 1999.
44. Петров, П., М. Атанасова. Образователни технологии и стратегии на учене. С., Веда Словена - ЖГ, 2001.
45. Попов, Н., Н. Пиронкова. Образователна система на България. С., 2007.
46. Попов, Теодор и др. Теория на възпитанието. С., 2006
47. Попов, Теодор и др. Дидактика. С., 2006.
48. Проданов, Г. Аспекти на здравното образование. В. Търново, 2006.
49. Проданов, Г. Хигиена и здравно възпитание. В. Търново, 2004.
50. Радев, Пл. и др. Педагогика. Пловдив. 2004.
51. Рангелова, Ем. Методика на възпитателната дейност в училище. С., 1998.
52. Савова, Ж. Педагогическото общуване в обучението. С., 1996.

53. Стойков, Ил. Детска и педагогическа психология. В. Търново, 2003.
54. Теория на възпитанието. Състав. Л. Димитров. С., 1997, 2005.
55. Теоретични основи на възпитанието. М. Белова и др. С., 1997.
56. Шулман, Л. Изкуството да се помага на индивиди, семейства и групи. Невронауки и поведение. С., 1994.
57. Хаджийски, М., Минев, Т., Петрова, Н. Основи на пенитенциарната социално-възпитателна работа и пробационната дейност. В. Търново, 2005.

2. Научна специалност Теория на възпитанието и дидактика (Предучилищна педагогика)

КОНСПЕКТ

за конкурсен изпит

по Теория на възпитанието и дидактика (Предучилищна педагогика)
образователно-квалификационна степен “доктор”

1. Предучилищната педагогика в системата на обществените науки. Условия за възникване и развитие на предучилищното възпитание. Обособяване на предучилищната педагогика като самостоятелна наука. Иновации в предучилищната педагогика.
2. Научни основи на предучилищната педагогика. Обект и предмет на предучилищната педагогика. Задачи на предучилищната педагогика. Проблематика, приемственост и перспективност в проектно-изследователската дейност.
3. Възникване и социална вграденост, традиции и съвременност на общественото предучилищно възпитание в България. Реформа и Национална стратегия за предучилищно образование - 2000/2003г.
4. Развитие на детето в предучилищна възраст. Самоценност на предучилищното детство - индивидуалност и индивидуален стил на дейност и поведение. Дидактични системи и концепции за предучилищна подготовка.
5. Физическо възпитание в предучилищна възраст. Цел и задачи на физическото възпитание в предучилищна възраст. Средства и форми за физическо възпитание в предучилищна възраст. Проблеми на закаляването на децата от предучилищна възраст.
6. Умствено и сензорно възпитание на децата от предучилищна възраст. Умствено развитие и умствено възпитание на децата от предучилищна възраст. Цел, задачи и съдържание на сензорното и умственото възпитание в предучилищна възраст.
7. Нравствено възпитание на детето в предучилищна възраст. Цел, задачи и съдържание на нравственото възпитание. Своеобразие на процеса на нравствено формиране в предучилищна възраст. Средства и форми за нравствено възпитание в детската градина.
8. Технологично възпитание на детето в предучилищна възраст. Цел, задачи и съдържание на технологичното възпитание. Своеобразие на технологичната подготовка в предучилищна възраст. Средства и форми за възпитаване на технологична култура в детската градина.
9. Естетическо възпитание в предучилищна възраст. Естетическо възпитание и естетическо развитие. Своеобразие на естетическото и художествено възпитание в предучилищна възраст. Средства и форми за естетическо възпитание в детската градина.

10. Екологично възпитание в предучилищна възраст. Цел, задачи и съдържание на екологичното възпитание в детската градина. Специфични форми и средства за екологично възпитание в детската градина.
11. Полово възпитание на децата в предучилищна възраст. Специфични особености на половата идентификация в предучилищна възраст. Цел, задачи и съдържание на половото възпитание в предучилищна възраст.
12. Съвременни аспекти на организацията на педагогическото взаимодействие. Педагогически изисквания към съдържанието на живота на децата в педагогическия процес.
13. Педагогика на играта и овладяване на игровата култура. Същност и структура на игровата дейност. Закономерности в овладяването на игровата дейност във филогенезиса и онтогенезиса. Видове детски игри.
14. Творчески игри. Същност и видове. Педагогически условия за овладяване на творческите игри.
15. Игри с правила. Видове игри с правила. Специфика и функции на игрово-познавателните ситуации.
16. Психолого-педагогически основи на обучението в предучилищна възраст. Форми на педагогическо взаимодействие.
17. Дейност по избор. Същност на дейността по избор. Условия за организиране и провеждане на дейността по избор. Възрастови възможности за участие на детето в дейност по избор.
18. Подготовка за училище. Училищна готовност - параметри и функции. Приемственост между подготвителен етап в детската градина и начален етап в основното училище.
19. Педагогът в предучилищните детски заведения. Образователни стратегии и ценности при утвърждаване на възпитателния стил и професионална компетентност.
20. Съвременни аспекти на семейната педагогика. Функции на семейството при реализиране на педагогическото взаимодействие в предучилищна възраст.
21. Ръководство и управление на съвременното детско заведение. Дейността на директора на детското заведение.

Препоръчителна литература

1. Баева, М. Материалната среда – условие за развитие на детето и жизненост на образователния процес. сп. Предучилищно възпитание, 2001, 1
2. Батоева, Д., Е. Драголова. Педагогическа и психологическа диагностика. Аскони, С, 2001
3. Бижков, Г. Реформаторска педагогика. Университетско издателство “Св. Климент Охридски”, София, 2001.
4. Бижков, Г. Диагностика на готовността за училище. София, 1996.
5. Бонева, Г. Ученикът като активен субект в образователните дейности. Бойка, В. Търново, 2004
6. Боно, Е. Научете детето си как да мисли. С, 2001
7. Витанов, Л. Продуктивни стратегии на обучението. С, 1999
8. Витанова, Н. Играта - социална система. НП, С, 1976
9. Гайдова, Р. Образователни стратегии по конструктивно-технически и битови дейности за предучилищна възраст, Слово, 2006
10. Гайдова, Р. Образователна направление „Конструктивно-технически и битови дейности” - анализ на учебни помагала за подготвителна група. В. Образование и изкуство. сб. доклади ШУ, 2005

11. Гайдова, Р. Технологичната подготовка на предучилищниците. сп. Предучилищно възпитание, 2011, кн. 8
12. Георгиева, В. Основи на технологичната култура. Благоевград, 1995
13. Гюлчев, Н. Композиция и художествено-изобразителната дейност на детето. ВТУ, 2009
14. Гълъбова, Д. Математическата подготовка на децата за училище. Слово, В. Търново, 2000
15. Гюров, Д. Педагогика на взаимодействието “дете - среда”. С., Веда Словена - ЖГ, 2003 г.
16. Гюров, Д. Екологична култура и екологично образование. В: Педагогика. Първа част: Теория на възпитанието, С., Типографика ООД, 2004.
17. Гюров, Д., В. Гюрова, И. Колева, Р. Пенев. Модели на педагогическо взаимодействие семейство-детска градина. Просвета. София. 2008.
18. Гюрова, В. Педагогически технологии на игрово взаимодействие. С., 2000.
19. Даскалова, Ф. Книга за възпитанието на детето от раждането до училището. София, 1993.
20. Делор, Ж. Образованието – скрито съкровище. София, 1996.
21. Делчева, Т. Емоционалната интелигентност на децата – основа за готовността им за училище, Предучилищно възпитание, 2001, № 7
22. Димитров, Л. Теория на възпитанието. Аскони, С, 1996
23. Димитрова, Г. Педагогическото общуване във възпитателният процес. С, 1996
24. Добсън, Дж. Детето със силна воля. С., 1994.
25. Добсън, Дж. Смелостта да възпитаващ. С., 1994.
26. Елконин, Д. Психология на играта. Народна просвета, София, 1984.
27. Колев, Йорд. История на педагогиката. С, 1993
28. Конакчиева, П. Ориентиране в света и възпитаване на личностна култура при прехода „детска градина-училище”. България и българите в Европа, Фабер, В. Търново, 2010
29. Конакчиева, П. Игрови технологии за ориентиране на детето в света, Слово, В. Търново, 2010
30. Кутева, В. Проблеми на семейната педагогика. УИ”Св. Св. Кирил и Методий”. 2000.
31. Легкоступ, Пл. Изкуство, творчество и интелектуално възпитание, Университетско издателство "Св. св. Кирил и Методий", В. Търново, 2006.
32. Легкоступ, Пл. Децата и изкуството. Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2005, (съавтор с Лучия Малинова).
33. Легкоступ, Пл. Детето и творбата, Университетско издателство "Св. св. Кирил и Методий", В. Търново, 2000, 2003, II-ро допълнено издание.
34. Легкоступ, Пл. Основи на училищната педагогика, (съавтор с Пламен Радев и Албена Александрова), изд. Фабер, Пловдив, 2011.
35. Легкоступ, Пл. Изкуството и обучението по религия, изд. Фабер, Велико Търново, 2006.
36. Легкоступ, Пл. Изобразително изкуство – възпитателни, терапевтични и корекционни аспекти, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2006.
37. Легкоступ, Пл. Изобразително изкуство – възпитателни, терапевтични и корекционни аспекти, второ допълнено издание, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", София, 2010.
38. Начева-Петкова, В. Из историята на предучилищното възпитание в България. Университетско издателство “Св. Климент Охридски”, София, 1999

39. Павлов, Д., М. Михова. Педагогически навигатор в Интернет. В. Търново, 2003
40. Петров, П. Дидактика. СУ, С, 1992
41. Петров, П. Нови технологии в обучението. сп. Предучилищно възпитание, 2002, 1
42. Петров, П., М. Атанасова. Образователни технологии и стратегии за учене. Веда-Словена-ЖГ, С, 2001
43. Петрова, Е. Интегративни функции на играта в педагогическия процес. НП, С, 1986предучилищната педагогика.
44. Петрова, Е. Тенденции в развитието на теорията и практиката за предучилищна възраст. Сп. Предучилищно възпитание, 1995, 7
45. Петрова, Е. Непреходното и новото в развитието на предучилищната педагогика. Сп. Предучилищно възпитание, 1998, 4
45. Петрова, В. В Феноменът родителство и модернизиранието на педагогическата среда в университета. В: Педагогическата среда в университета като пространство за емоционално-личностното развитие на бъдещия специалист. Изд. ЕКС-ПРЕС, Габрово, 2010
- 46.Петрова, В. Директор детското сада в Болгарии. В: ж. Управление дошкольным образовательным учреждением, Москва, 2010, №1
47. Петрова, В. Развитие на речата в предучилищна възраст. Слово, В. Търново, 2012
48. Пиръов, Г. Д. Семейно възпитание. София, 1985.
- 49.Пиръов, Г. Детство и творчество. С, 1981
- 50.Пиръов, Г. Децата и семейството. С., 1996.
- 51 Подготовка на децата за училище. Под ред. Е. Петрова.С., 1985
- 52Подготовка на децата за училище. Под ред. Д. Батоева. Благоевград, 1986
- 53.Предучилищна педагогика. Под науч. ред. на Е. Петрова. Унив. изд. "Св. св. Кирил и Методий". В. Търново. 1995.
- 54.Предучилищна педагогика. Под науч. ред. на Е. Петрова. Унив. изд. "Св. св. Кирил и Методий". В. Търново. 2001.
- 55.Програма за подготвителна група. Аз-буки. 2003. № 20.
- 56.Русинова и др. Програма за възпитание на детето от 2 да 7-годишна възраст. С., 1993.
- 57.Савова, Ж.. Педагогическото общуване при обучението.С, 1989
- 58.Стойков, Ил. Педагогическа и възрастова психология. Фабер, В. Търново, 2001
- 59.Трифонов, Тр. Обща психология. Просвета, С, 1996
- 60.Христова, Р. Функции на дейността по избор в педагогическия процес. УИ "Св. св. Кирил и Методий". В. Търново. 2001
- 61.Христова, Р. Полова идентификация на децата от предучилищна възраст. Педагого-психологически аспекти и концептуални модели. УИ "Св. св. Кирил и Методий", В. Търново, 2005.
- 62.Христова, Р. Учебно помагало по предучилищна педагогика /за семинарни упражнения/. УИ "Св. св. Кирил и Методий". В. Търново. 2006.
- 63.Уиникът, Д. Детето, семейството, външният свят. ЛИК, София, 2001.
- 64.Уиникът, Д. Игра и реалност. ЛИК, София, 1999.
- 65.Чакъров, Н., В. Начева-Петкова. История на предучилищното възпитание в България. София, 1961.

Източници в интернет:

a. <http://www.shu-bg.net/Fakulteti/FPN/Fiz/Petkova.htm>

1017. Тема: Методика на обучението по изкуство.

- b. <http://www.teachingarts.org>
- 1019. Тема: Дидактически материали за учебните предмети от цикъла “Изкуство”.
 - c. http://www.artsedge.kennedy-center.org/teaching_materials/artsedge.html
- 1035. Тема: “Предучилищно възпитание” – открийте забавлението в ученето. Дейности групирани по теми, предназначени за заниманията в детската градина.
 - d. <http://www.preschooleducation.com>
- 1049. Тема: Цветни страници с конкретни дейности по учебни теми от различни области.
 - e. <http://www.preschoolcoloringbook.com>
- 1052. Тема: Разработки на учебни ситуации по различни дейности в детските градини.
 - f. <http://www.preschoolrainbow.org>
- 1076. Тема: Тематични дейности планирани за реализиране в група.
 - g. http://directory.google.com/Top/Reference/Education/Early_Childhood/
- 1081. Тема: За обучението на най-малките. Практически материали – игри забавления, работни листове, задачи и др.
 - h. <http://www.fastq.com/~jbpratt/education/links/preschooltoddler.html>

3. Научна специалност Методика на обучението по български език и литература (1 – 4 клас)

КОНСПЕКТ

за конкурсен изпит на кандидати за докторанти
по научната специалност

Методика на обучението по български език и литература (1 – 4 клас)

1. Методиката като научна дисциплина. Същност, развитие, обект, предмет, задачи. Методи на изследване
 2. Интегративни връзки в образованието. Културно-образователната област БЕЛ. Цели, учебно съдържание, компетентности
 3. Характеристика на учебниците и учебните помагала по БЕЛ
 4. Общодидактически и методически принципи в образователния процес по БЕЛ
 5. Методи на обучението по БЕЛ. Учебни похвати
 6. Формиране на комуникативно речеви умения в обучението по БЕЛ
 7. Епоха, автор, литературно образование
 8. Характеристика на съвременното литературно образование
 9. Изучаване на литературни родове и жанрове
 10. Съвременният урок по литература
 11. Извънкласното четене
 12. Характеристика на съвременното обучение по български език. Стратегически функции на комуникативно речевия подход
 13. Формиране на езикови понятия в обучението по български език
 14. Изграждане на правоговорна и правописна компетентност в обучението по български език
 15. Съвременният урок по български език
 16. Езиковият текст като процес и като готов продукт на речево взаимодействие. Характеристика на текстовете в обучението по БЕЛ
 17. Съвременни уроци за формиране на комуникативно речеви умения
- Основна литература

Атанасов, В. Техники на писане. С., 2000.

- Георгиева, М. Обучението по български език в началното училище. Шумен, 2002.
- Георгиева, М. Р. Йовева, Ст. Здравкова. Обучението по български език и литература в началното училище. Шумен, 2005, 2011.
- Георгиева, Маргарита. Ив. Савова. Писмените ученически текстове. Съчинения. С., 2003.
- Георгиева, Маргарита. Е. Добрева. Писмените ученически текстове. Репродуктивни текстове. С., 2002.
- Дамянова, А. Диалогът в литературно образователния дискурс. С., 2002.
- Димчев, К. Обучението по български език като система. С., 1992.
- Димчев, К. Методика на обучението по български език. Реалности и тенденции. В. Търново, 2010.
- Добрев, Добрин. Т. Тенева. Литературно образование и интерпретация на художествен текст в училище. Шумен. 1992.
- Здравкова, Ст. Методика на обучението по български език и литература в началните класове. С., 1996.
- Йовева, Р. Методика на литературното образование. Шумен, 2004.
- Колева, В. М. Мандева, Д. Йорданова. Методика на обучението по български език и литература- I – IV клас. В. Търново, 2000.
- Литературата в средното училище. С., 1986.
- Мандева, М. Методика на обучението по български език и литература в началните класове. Проблеми и перспективи. Първа част. В. Търново, 2006.
- Мандева, М. Д. Йорданова. Методика на обучението по български език и литература в началните класове. Проблеми и перспективи. Втора част. В. Търново, 2007.
- Отклонението като норма. Сборник в чест на проф. Р. Йовева. III. 2009.
- Радев, Р. Българската възрожденска литература в училище. В., 1994.
- Радев, Р. Как се пише есе. История, теория и практика. В., 1996.
- Радев, Р. К. Попова, Ст. Цветков. Всичко за матурата. С., 2008.
- Радев, Р. Книга за учителя за седми клас. С., 1997.

БЕЛЕЖКА:

Докторантският изпит включва разработване на един въпрос от конспекта.

Конспекти за конкурсни изпити по специалностите на кандидати за докторанти по научна специалност „Педагогика на обучението по музика“ и научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“ да се предложат за гласуване на следващ ФС.

Утвърждава списъка на базови училища, детски градини, базови институции, базови учители и базови сътрудници за 2014-2015 г.

Спец. Социална педагогика

(I). БАЗОВИ ИНСТИТУЦИИ на университета за 2014/2015:

1. ДДЛРГ “Пеню и Мария Велкови”, Велико Търново
2. ЕГ „Проф. Асен Златаров”, Велико Търново – Педагогически съветник
3. СОУ „Вела Благоева”, Велико Търново- програма „Стъпка по стъпка”
4. Затворническо общежитие, Велико Търново
5. Център за настаняване от семеен тип, Велико Търново
6. Център за социална рехабилитация и интеграция, Велико Търново
7. Дневен център за деца с увреждания, Велико Търново
8. Дневен център за стари хора, Велико Търново

9. Център за социална рехабилитация и интеграция на възрастни хора с увреждания

(II). ОБОСНОВКА НА ПРАКТИЧЕСКОТО ОБУЧЕНИЕ

Професионална насоченост, състав и количество на обучаваните студенти -практиканти

Вид практика	Курс	Форма	Брой	Групи	Упр.	Общо
<i>Зимен семестър</i>						
Хоспитиране	3	РО	28	2	15	30
Хоспитиране	3	ЗО	30	2	10	20
Текуща практика	4	РО	36	3	30	90
Текуща практика	4	ЗО	28	2	15	30
<i>Летен семестър</i>						
Хоспитиране	2	РО	37	2	15	30
Хоспитиране	2	ЗО	27	2	10	20
Текуща практика	3	РО	28	2	30	60
Текуща практика	3	ЗО	30	2	15	30
Педагогическа практ.	3	РО	28	2	30	60
Педагогическа практ.	3	ЗО	30	2	<i>по местож.</i>	20
Преддипломна практ.	4	РО	36	по 4 ч.у. на студент		
Преддипломна практ.	4	ЗО	28	по 4 ч.у. на студент		

Чл. 10, т. 5 от Правилника за структурата и организацията на учебния процес и правата и задълженията на студентите (ОД-П-ВТУ-20_7) – численост на групи за практическо обучение – от 8 до 12 студенти.

(III) СПИСЪК НА БАЗОВИТЕ СЪТРУДНИЦИ

№	Базова институция	№	Постоянно базови сътрудници	№	Временно базови сътрудници
1	ДДЛРГ	1	Ганка Григорова		
		2	Стела Илиева		
2	Програма „Стъпка по Стъпка”			1	Десислава Дянкова
				2	Радка Пенева
3	Педагогически съветник			1	Виолета Найденова
4	Затворническо обществение			1	Милчо Минчев
5	ЦНСТ	1	Мая Божкова		
6	ЦСРИ			1	Ваня Иванова
7	ДЦДУ			1	Светла Хаджийска

8	ДЦСХ		1	Мирослава Бонева
9	ЦСРИВУ		1	Маргарита Сариева

Общ брой базови сътрудници: 11

- постоянно базови – 3

- временно базови - 8

Специалност НУП че и ПНУП

I. БАЗОВА ИНСТИТУЦИЯ - ОУ “Бачо Киро”

Постоянно базови учители:

1. Мила Цонкова Велчева – Методика на обучението по изобразително изкуство в НУ
2. Славена Димчева Вълчева – немски език
3. Елеонора Николова Чергиланова – английски език
4. Милена Лъчезарова Лунчева– английски език
5. Ирена Пенчева – английски език
6. Поля Георгиева Трендафилова – ТПП и ППП – октомври, ноември, декември, февруари, март, април
7. Диана Маринова Зарзаланова - ТПП и ППП – октомври, ноември, декември, февруари, март, април
8. Пенка Недева Моллова - ТПП и ППП – октомври, ноември, декември, февруари, март, април
9. Николинка Цанева Янкова - ТПП и ППП – октомври, ноември, декември, февруари, март, април
10. Стефка Тодорова Стоянова - - ТПП и ППП – октомври, ноември, декември, февруари, март, април
11. Валентина Михайлова Найденова - - ТПП и ППП – октомври, ноември, декември, февруари, март, април
12. Момка Бонева Тинчева – музика - ТПП и ППП – октомври, ноември, декември, февруари, март, април

Временно базови учители:

1. Георги Лазаров Василев февруари, март, април
2. Ваня Христова Колева – февруари, март, април
3. Меглена Анчева Станева – февруари, март, април
4. Дияна Христова Сутрова – февруари, март, април

II БАЗОВА ИНСТИТУЦИЯ - ОУ “П.Р.Славейков”

Постоянно базови учители:

1. Татяна Бонева Азгорова (1 кл.)- МОБЕЛ ; МОБТ в НУ; Методика на обучението по човек-природа и човек-общество в НУ.
2. Стефан Атанасов Ангелов (3 кл.) - МОБЕЛ ; МОБТ в НУ; Методика на обучението по човек-природа и човек-общество в НУ.
3. Веселка Димитрова Жечева (2 кл.) - МОБЕЛ ; МОБТ в НУ; Методика на обучението по човек-природа и човек-общество в НУ.
4. Диляна Любенова Гаджева (3 кл.) - МОБЕЛ ; МОБТ в НУ; Методика на обучението по човек-природа и човек-общество в НУ.

Временно базови учители:

1. Виктория Атанасова Василева – Методика на обучението по човек-природа и човек-общество в НУ.
февруари, март, април.
2. Мариана Ламбева Начева (1 кл.), МОБЕЛ ; МОБТ в НУ; Методика на обучението по човек-природа и човек-общество в НУ - м. февруари, март, април.
м. февруари, март, април.

III. БАЗОВА ИНСТИТУЦИЯ - СОУ “Ем.Станев”

Постоянно базови учители:

1. Мариана Тенева – френски език
2. Виолин Вичев – физическо възпитание

IV. БАЗОВА ИНСТИТУЦИЯ - ОУ “Димитър Благоев”

Постоянно базов учител – Нина Иванова Кожухарова – английски език

Временно базови учители:

1. Таня Манолова Чолакова – ППП - март, април
2. Диана Станчева Лахнева – ППП – март, април
3. Борис Петров Кутев - ППП - март, април
4. Теменужка Иванова Георгиева - ППП - март, април
5. Нели Христова Бойчева - ППП - март, април
6. Светла Петкова Пенчева - ППП - март, април
7. Катя Йорданова Недялкова - ППП – март, април

V. БАЗОВА ИНСТИТУЦИЯ ОУ “Патриарх Евтимий”

Постоянно базови учители:

1. Мариана Иванова Йорданова – испански език

VI. БАЗОВА ИНСТИТУЦИЯ - ДГ “I-ви юни”

Постоянно базови учители:

1. Лилия Стоянова – английски език
2. Деляна Христова Чуховска – немски език

VII. БАЗОВА ИНСТИТУЦИЯ - ДГ “Здравец”

Постоянно базови учители:

1. Красимира Петрова – френски език

Специалност ПУП че и ПНУП

(I). БАЗОВИ УЧЕБНИ ИНСТИТУЦИИ:

1. ЦДГ „Слънчев дом” – X-XII 2014; II-IV 2015г.(хоспитиране, ТПП, ППП)
2. ЦДГ “ Райна Княгиня” – X-XII 2014; II-IV 2015г.(хоспитиране, ТПП, ППП– ПМК в детска градина); II-IV 2015г. (ППП – ПНУП р/з)
3. ОУ “П. Евтимий” – X-XII 2014; II-IV 2015г.(хоспитиране, ТПП, ППП)
4. СОУ “Емилиян Станев” – X-XII 2014; II-IV 2015г.(хоспитиране, ТПП, ППП)
5. ЦДГ ”Първи юни” – X-XII 2014; II-IV 2015г. (ПУПче - хоспитиране, ТПП и ППП по чужд език – немски; ППП – ПУПче,р.о;ПНУП р/з)
6. ЦДГ ”Здравец” – X-XII 2014; II-IV 2015г. (ПУПче - хоспитиране, ТПП, ППП - чужд език – френски)

7. ОУ „Димитър Благоев” - X-XII 2014; II-IV 2015г. (ПУПче - хоспитиране, ТПП, ППП по чужд език-английски).

(II). ОБОСНОВКА НА ПРАКТИЧЕСКОТО ОБУЧЕНИЕ

(по специалност, форма, брой обучавани студенти, разпределени в практикантски групи).

	Специалност	Курс	р.о / з.о	Брой студенти	Брой практ. Групи
1.	Предучилищна педагогика и чужд език	II	р.о.	16	2пр.гр. хосп.
		III	р.о.	17	2пр.гр. хосп.
2.	Предучилищна педагогика и чужд език ТПП; ППП	IV	р.о.	12	ТПП- 2пр.гр. ППП- 2ст/1уч.
3.	Предучилищна и начална училищна педагогика	II	р.о.	39	4пр.гр.хосп.
		III	р.о.	34	3пр.гр.хосп.
4	Предучилищна и начална училищна педагогика	II	з.о.	40	1пр.гр.хосп.
		III	з.о.	47	1пр.гр.хосп.
5.	Предучилищна и начална училищна педагогика ТПП ; ППП	IV	р.о.	29	ТПП – 4пр.гр. ППП – 2ст/1уч.
		IV	з.о.	48	ТПП(местожив.)- 6 практ. гр. ППП – 2ст/1уч.

(III). РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКИТЕ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ НА СТУДЕНТИТЕ по специалности и курсове.

Специалност Курс Форма на обучение	Форма на практическо обучение	Семестър	Брой студенти	Общ брой студенти
ППче – IIк., р.о.	хоспитиране	Зимен – IIIсем.	16	
ППче – IIIк., р.о.	хоспитиране	Зимен – Vсем.	17	
ПНУП - IIк, р.о.	хоспитиране	зимен– IIIсем.	39	
ПНУП – IIIк,р.о.	хоспитиране	зимен – Vсем.	34	
ПНУП –IIк,з.о.	хоспитиране	зимен– IIIсем.	40	
ПНУП –IIIк,з.о.	хоспитиране	зимен – Vсем.	47	
				193
ППче – IVк., р.о.	Текуща педаг. практика	Зимен – VIIсем.	12	
ПНУП –IVк.,р.о	Текуща педаг. практика	зимен– VIIсем.	29	
ПНУП –IVк, з.о	Текуща педаг. практика - провежда се по местоживеене.	зимен– VIIсем.	48 мест о живе ене	
				89

ППче – IIк., р.о.	хоспитиране	Летен – Iвсем.	16	
ППче – IIIк., р.о.	хоспитиране	Летен – Vсем.	17	
ПНУП - IIк, р.о.	хоспитиране	летен – Iвсем.	39	
ПНУП – IIIк,р.о.	хоспитиране	летен– Vсем.	34	
ПНУП –IIк.,з.о.	хоспитиране	Летен- Iвсем.	40	
ПНУП –IIIк.,з.о.	хоспитиране	летен– Vсем.	47	
				193
ППче – IVк., р.о.	Преддипл.педаг.практика	летен – VIIIсем.	12	
ПНУП –IVк.,р.о	Преддипл.педаг.практика	летен – VIIIсем.	29	
ПНУП –IVк, з.о	Преддипл.педаг.практика	летен – VIIIсем.	48	
				89
			Общ о студе нти	564

Уточняващи пояснения:

- Общ брой на студентите за обучение в трите практически форми през учебната 2014/2015 година е 564. Броят на студентите нараства, спрямо реалния брой по специалности и групи, поради обучение в две форми по практическо обучение.
- Студентите се разпределят в практикантски групи, съобразно формата (хоспитиране, ТПП, ППП) на практическо обучение по “Правилник за организацията на учебния процес, правата и задълженията на студентите във ВТУ”, както и от броя на базовите учители в съответната базова детска градина.
- Студентите от спец. ПНУП-IVк, задочно обучение (48ст.) провеждат текуща педагогическа практика по местоживееене. Разпределени са в 6 практикански групи. За проверка на портфолио по ТПП, всеки преподавател планира в годишната аудиторна заетост по 2 ч.на практ.група.

(IV). СПИСЪК НА БАЗОВИТЕ ДЕТСКИ ГРАДИНИ И БАЗОВИТЕ УЧИТЕЛИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2013/2014 г.

№	Базова институция	Постоянно базови учители	Общ о	Временно базови учители	Общ о
1	ЦДГ „Слънчев дом”	Даниела Константинова Денчева – директор			
		зимен сем. –хоспитиране; летен сем. - хоспитиране,			
		1.Ива Петрова Александрова-Николова – учител, I гр.			
		2. Диана Петрова – учител, Iгр.			
		3.Искра Сърменова – учител IIгр.			
		4.Анна Димитрова Кичукова – учител, III-А гр			

		5.Ивка Василева Иванова – учител, IV-подг. гр.			
			5		
		Летен сем-7-ТПП; зимен сем.-8-ППП. ПУПче,р.о.; ПНУП-р/з			
		1.Гинка Стефанова Никифорова – учител, Пгр			
		2.Маргарита Райкова Генчева – учител, III-A гр.			
		3. Анета Тангълова – учител, III-Бгр.			
		4. Емилия Михайлова – учител, III Б гр.			
		5. Мирела Михайлова – учител, IVгр.			
			5		
2.	ЦДГ „Райна Княгиня”	Стефка Тодорова Тодорова – директор			
		1.Светлин Рачев Георгиев – учител по музика (хоспитиране, ТПП) зимен сем. -хоспитиране, ТПП; летен сем. - хоспитиране, ППП.			
			1		
				Земен сем. -8-ППП ПУПче,р.о.; ПНУП-р/з.	
				1.Мартина Генчева – учител, подг.гр. (5-6г)	
				2.Мария Дачева – учител, подг.гр. (5-6г)	
				3.Дияна Габровска - учител, подг.гр. (5-6г)	
				4.Христина Владева – учител, II група.(3-4г)	
					4
3.	ОУ”Патриарх Евтимий”	Д. Димов – директор			
		1.Йорданка Георгиева Цанева – учител, подготвит. IV група зим. сем.-хоспитиране, ТПП; летен сем.- ППП		1.Албена Димитрова Щаракова – учител, подготвит. IV група летен сем. - хоспитиране,ППП	
			1		1
4.	СОУ „Е.Станев	Кина Котларска - директор			
		1.Николета Ефремова			

		Ефремова – учител, подготвит. IV група зимен сем.-хоспитиране, ТПП; летен сем.- хоспитиране, ППП			
			1		
5.	ЦДГ “Първи юни”	Лиляна Александрова Стоянова – директор			
		1. Диляна Чуховска – учител по немски език зимен сем. -хоспитиране, ТПП по ч.ез.; летен сем. - хоспитиране, ППП по ч.ез.			
			1		
				Летен сем. 8 - ППП ПУПче,р.о.; ПНУП-р/з.	
				1. Снежана Пънова – учител, IVгр., 6-7г.	
				2. Цветелина Стойкова – учител, IIIгр., 5-6г.	
				3. Петя Георгиева –учител, IIIгр., 5-6г.	
				4. Цветомила Цанкова- учител, IIIгр., 5-6г.	
				5. Светлана Стефанова – учител, Iгр.	
					5
6.	ЦДГ “Здравец”	Илиана Стойчева – директор			
		зимен сем. -хоспитиране, ТПП по ч.ез.; летен сем. - хоспитиране, ППП по ч.ез. 1. Красимира Петрова – методист – IVгр. и учител по френски.			
			1		
7.	ОУ “Д. Благоев”	Надя Владимирова - директор			
		зимен сем. -хоспитиране, ТПП по ч.ез.; летен сем. - хоспитиране, ППП по ч.ез. 1. Нина Иванова Кожухарова - учител по английски език			
			1		
		Общ брой постоянно базови учители	16	Общ брой временно базови учители	10

1. ПОСТОЯННО БАЗОВИ УЧИТЕЛИ . 16 учители,(3 от тях по ч. език).
2. ВРЕМЕННО БАЗОВИ УЧИТЕЛИ 10 учители.
3. ДИРЕКТОРИ НА БАЗОВИ ДЕТСКИ ГРАДИНИ . 4
4. ДИРЕКТОРИ НА БАЗОВИ УЧИЛИЩА..

Спец. ПОМ

(I). БАЗОВИ ИНСТИТУЦИИ на университета за 2014/2015:

1. ОУ „Димитър Благоев”
2. ОУ „П. Р. Славейков”
3. ЦДГ „Слънце”
4. ЦДГ „Ивайло”

(II). ОБОСНОВКА НА ПРАКТИЧЕСКОТО ОБУЧЕНИЕ

Специалност, форма на обучение, състав и брой на обучаваните студенти - практиканти

	Специалност	Курс	р.о / з.о	Брой студенти	Брой практикантски групи
1.	ПОМ	III	р.о.	15	2
2.	ПОМ	IV	р.о.	13	2

(III). РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПРАКТИКАНТСКИ ГРУПИ В БАЗОВИ ИНСТИТУЦИИ

	Име на базовата институция	Вид учебна практическа форма (X, ТПП, ППП; р.о., з.о.), курс	Брой практ. групи	Общ брой студенти за обучение	Необходим брой базови учители
1.	ОУ „Димитър Благоев”	X, ТПП, ППП	1	9	1
2.	ОУ „Димитър Благоев”	X, ТПП, ППП	1	9	1
3.	ОУ „П. Р. Славейков”	X, ТПП, ППП	1	10	1
4	ЦДГ „Евгения Кисимова”	X, ТПП, ППП	2	14	1
5	ЦДГ „Ивайло”	X, ТПП, ППП	2	16	1
	ОБЩО:		7	-	5

(IV). СПИСЪК НА БАЗОВИТЕ УЧИТЕЛИ за учебната 2011/2012 г.

№	Базова институция	№	Постоянно базови учители
1	ОУ „Димитър	1	Венцислав Руменов Петров

	Благоев”	2	Величка Георгиева Мавродиева
2.	ОУ „П. Р. Славейков”	1	Юлияна Хараламбиева Адамова
3.	ЦДГ „Слънце”	1	Дора Ангелова Габрова
4.	ЦДГ „Ивайло”	1	Веска Илиева Димитрова

ОБОБЩЕНИЕ:

1. ПОСТОЯННО БАЗОВИ УЧИТЕЛИ /СЪТРУДНИЦИ/ 5 (пет)

Приема и утвърждава Химн на Педагогическия факултет.

Допълнено решение с решение на ФС № 12 от 01.07.2015 г.

Съгласно чл. 36, ал. 3 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий” Факултетният съвет на Педагогическия факултет, след запознаване с докладна записка от доц. д-р Жулиета Савова, председател на научното жури, определено с Ректорската заповед № РД-07-505 от 08.04.2013 г. за провеждане на процедура за присъждане на образователна и научна степен „Доктор”, приема решение на научното жури за присъждане образователна и научна степен „Доктор” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3.Педагогика на обучението по..., научна специалност „Методика на обучението по музика” на **гл. ас. Славка Георгиева Петкова-Марчевска** и счита, че няма процедурни нарушения.

Допълнено решение с решение на ФС № 12 от 01.07.2015 г.

Съгласно чл. 36, ал. 3 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий” Факултетният съвет на Педагогическия факултет, след запознаване с докладна записка от доц. д-р Живко Карапенчев, председател на научното жури, определено с Ректорската заповед № РД-07-504 от 08.04.2013 г. за провеждане на процедура за присъждане на образователна и научна степен „Доктор”, приема решение на научното жури за присъждане образователна и научна степен „Доктор” в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2.Педагогика, научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика” на **Недялко Христов Колев** и счита, че няма процедурни нарушения.