



РЕШЕНИЕ

от извънредно заседание на Академичния съвет,
проведено на 10 февруари 2014 г.

№ 2

ВЪПРОСИ НА ДНЕВНИЯ РЕД:

РЕШЕНИЯ:

1. Приемане бюджета на Великотърновския университет за 2014 година, съгласно Единната бюджетна класификация (Решение на АС № 1/27.01.2014 г., т. 1.1).

Докл. доц. дикн Мария Павлова

1.2. Инвестиционна програма за капиталовите разходи на ВТУ за 2014 г.

1.3. Корекция на плана на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ към 31.12.2013 г.

1.4. Предложение за промяна в Закона за висшето образование.

Докл. проф. дпн Пламен Легкоступ

1.1. На основание чл. 9 от Постановление на Министерския съвет № 3 от 15.01.2014 г. за изпълнение на държавния бюджет на Република България за 2014 г. Академичният съвет **прие бюджета на Великотърновския университет за 2014 г., както следва:**

	ПОКАЗАТЕЛИ	Сума/бр.
	СУБСИДИЯ – ОБЩО (I + II + III + IV)	10 583 100
I.	СУБСИДИЯ ЗА ИЗДРЪЖКА НА ОБУЧЕНИЕТО	8 627 280
	1. Средноприравнен брой учащи (бр.)	8 376
	2. Среднопретеглен норматив (лв.)	1 030
II.	СУБСИДИЯ ЗА ПРИСЪЩАТА НА ВИСШЕТО УЧИЛИЩЕ НАУЧНА ИЛИ ХУДОЖЕСТВЕНОТВОРЧЕСКА ДЕЙНОСТ И ЗА ИЗДАВАНЕ НА УЧЕБНИЦИ И НАУЧНИ ТРУДОВЕ	239 168
III.	СУБСИДИЯ ЗА СОЦИАЛНО-БИТОВИ РАЗХОДИ НА СТУДЕНТИТЕ И ДОКТОРАНТИТЕ (1 + 2)	1 630 535
	1. Субсидия за стипендии	1 630 535
	2. Субсидия за студентски столове и общежития	
IV.	СУБСИДИЯ ЗА КАПИТАЛОВИ РАЗХОДИ	86 117

1.2. Академичният съвет прие поименния списък на обектите за Инвестиционната програма на Великотърновския университет за 2014 г. (капиталови разходи), както следва:

ПОИМЕНЕН СПИСЪК КАПИТАЛОВИ РАЗХОДИ ЗА 2014 г.	
№	ОСНОВЕН РЕМОНТ НА ДМА - 600 хил. лв. с ДДС
1	Корпус 5 – открита тераса към ресторант и стълбище
2	Корпус 5 – довършване на Университетски клуб–ресторант
3	Корпус 5 – топла кухня, подготовка и битови, стълбище на 7 ет.
4	Корпус 5 – стаи за гости – 5 ет. и 6 ет.
5	Корпус 5 – учебни зали с WC – 5 ет.
№	МАШИНИ И СЪОРЪЖЕНИЯ – 99,96 хил. лв. с ДДС
1	Мероприятия по пожароизвестяване – довършване
2	Корпус 4 – ограда, паркинг и бариера
3	Въздуховоди вентилационна система Аула
4	Придобиване на компютри
5	Стопански инвентар
6	Корпус 5 – асансьори
7	Подмяна на топлопровод към Ректорат
ЕНЕРГИЙНА ЕФЕКТИВНОСТ	
1	ФИИ – мероприятия по ФЕЕВИ – подмяна на отоплителна и електроинсталация
2	ФИИ – преустройство и ремонт на тавански етаж (първи етап)
3	Ректорант – подмяна на стари осветителни тела (до 9-12 зали – 21 бр., разширение 1, 2 и 6 ет. – 77 бр.)
№	ТЕКУЩИ РЕМОНТИ
1	Разширение Ректорат – Учебен корпус 1 – (1, 2 и 6 ет.): преобоядисване коридори и зали

2	Ремонт на служебни апартаменти на ул. „Т. Търновски” 25А – ет. 3
3	Основен ремонт на алея под Разширение Ректорат
4	Корпус 4 – инсталации и бойлери за топла вода
5	Ректорат – тераса на Разширение Блок „Б”
6	ФИИ – вътрешни ремонти (изкърпване и преобоядисване)
7	Ремонт на тоалетни в Корпус 4 и Корпус 5
8	Ремонти в учебни зали

1.2. Във връзка с писмо на Министерството на финансите, Дирекция „Държавно съкровище” (изх. № 04.06-433/14.01.2014 г.), за отчитане разходването на средствата по програма „Еразъм”, Академичният съвет **решу** да се извърши корекция в Плана на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий” към 31.12.2013 г., както следва:

Да се увеличи разходен параграф:	
§§ 42-17 „Текущи трансфери за домакинства от средства на Европейския съюз”	1 081 324 лв.
Да се намали разходен параграф:	
§§ 40-00 „Стипендии”	1 081 324 лв.

1.4. Ректорът на ВТУ – проф. д-н Пламен Легкоступ, запозна членовете на Академичния съвет с предложението за изменение на нормата на чл. 95, ал. 3 от Закона за висшето образование, с което максималният размер на таксите за обучение в държавните висши училища се намалява от две трети на 30 на сто от диференцираните нормативи по професионални направления за един студент.

2. Въпрос на Кандидатстудентска кампания – 2014 г.:

2.1. Утвърждаване план-прием на **студенти** и **докторанти** във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ за учебната 2014 – 2015 г.

2.2. Предложения от Филологическия факултет и Православния богословски факултет, свързани с предстоящата кандидатстудентска кампания през 2014 г.

Докл. проф. д-н Пламен Легкоступ

2.1. Във връзка с предстоящата кандидатстудентска кампания през 2014 година и в съответствие с разпоредбите на чл. 30, ал. 1, т. 4 от Закона за висшето образование Академичният съвет **реши** да предложи на Министерството на образованието и науката план-прием на **студенти** и **докторанти** във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ за учебната 2014 – 2015 г., както следва:

І. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

за броя на приеманите студенти - български граждани през учебната 2014 - 2015 година

Шифър	Области на висше образование, професионални направления и специалности	Образователно-квалификационни степени и форми на обучение										Всичко студенти			
		Професионален бакалавър		Бакалавър			Магистър		Магистър след придобита ОКС Бакалавър						
		Редовна	Заочна	Редовна	Заочна	Дистанционна	Редовна	Заочна	Редовна	Заочна	Дистанционна	Редовна	Заочна	Дистанционна	Общо
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Педагогически науки														
1.1	Теория на управлението и образованието									3			3		3
	Управление на образованието									3			3		3
1.2	Педагогика	66		225	65					6		291	71		362
	Социална педагогика			60	30					3		60	33		93
	Предучилищна и начална училищна педагогика			60	35					3		60	38		98
	Начална училищна педагогика и чужд език	16		60								76			76
	Предучилищна педагогика и чужд език	20		45								65			65
	Начална училищна педагогика	30										30			30

1.3	Педагогика на обучението по...			314	65				15	5		329	70		399
	История и география			50	15				3	3		53	18		71
	История и чужд език			25								25			25
	История и философия			15								15			15
	Български език и история			35	15							35	15		50
	Български език и руски език			10								10			10
	Български език и френски език			10								10			10
	Български език и немски език			10								10			10
	Български език и източен език			40								40			40
	Български език и география			15								15			15
	Математика и информат.			15					2			17			17
	Музика			20						2		20	2		22
	Изобразително изкуство			24					10			34			34
	Физическо възпитание			45	35							45	35		80
2	Хуманитарни науки														
2.1	Филология			343	30				35	15		378	45		423
	Българска филология			50	30							50	30		80
	Славистика			20								20			20
	Русистика			10								10			10
	Английска филология			60								60			60
	Германистика			12								12			12
	Романистика			12								12			12
	Балканистика			20								20			20
	<i>Приложна лингвистика</i>														
	Английски език и втори чужд език			90								90			90
	Немски език и втори чужд език			15								15			15
	Френски език и втори чужд език			15								15			15

	Испански език и втори чужд език			15							15			15
	Руски език и втори чужд език			12							12			12
	Китайски език и втори чужд език			12							12			12
2.2	История и археология			65	25				35	15		100	40	140
	История			40	25						40	25		65
	Археология			25							25			25
2.3	Философия			30	20				3			33	20	53
	Философия			30	20						30	20		50
2.4	Религия и теология			20	15					10		20	25	45
	Теология			20	15						20	15		35
3	Социални, стопански и правни науки													
3.1	Социология, антропология и науки за културата			46					14			60		60
	Етнология			12							12			12
	Културен туризъм			34							34			34
3.2	Психология			60	35				20			80	35	115
	Психология			60	35						60	35		95
3.3	Политически науки			30	15							30	15	45
	Политология			30	15						30	15		45
3.4	Социални дейности			50	35							50	35	85
	Социални дейности			30	20						30	20		50
	Предприемачество в социалната сфера			20	15						20	15		35
3.5	Обществени комуникации и информационни науки			45								45		45
	Връзки с обществеността			10							10			10
	Библиотечно-информ.дейности			10							10			10

	Книгоиздаване			10							10			10
	Журналистика			15							15			15
3.6	Право						90	30			90	30		120
	Право						90	30			90	30		120
3.7	Администрация и управление			80	110						80	110		190
	Стопанско управление			40	60						40	60		100
	Публична администрация			40	50						40	50		90
3.8	Икономика			170	110						170	110		280
	Финанси			45	50						45	50		95
	Маркетинг			45	45						45	45		90
	Счетоводство и контрол			40	15						40	15		55
	Международни икономически отношения			40							40			40
3.9	Туризм			40	20						40	20		60
	Туризм			40	20						40	20		60
4	Природни науки, математика и информатика													
4.4	Науки за земята			20	20			3	3		23	23		46
	География			20	20						20	20		40
4.6	Информатика и компютърни науки			90				20			110			110
	Информатика			40							40			40
	Компютърни науки			50							50			50
8	Изкуства													
8.2	Изобразително изкуство			56				21			77			77
	Изящни изкуства			50				16			66			66
	Църковни изкуства			6				5			11			11
	ВСИЧКО:	66		1684	565		90	30	166	57	2006	652		2658

II. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

за броя на приеманите в редовна форма на обучение студенти и докторанти - българи, живеещи извън Република България, съгласно чл. 4, ал. 1 и чл. 5, ал. 1 на ПМС № 103/1993 г., и студенти - граждани на Република Македония, съгласно чл. 3, ал. 1 на ПМС № 228/1997 г., за учебната 2014 - 2015 година

(брой)

Шифър	Области на висше образование, професионални направления и специалности (докторски програми)	Образователно-квалификационни степени				Образователна и научна степен „доктор“
		Професионален бакалавър	Бакалавър	Магистър	Магистър след придобита ОКС „бакалавър“	
1	2	3	4	5	6	7
1	Педагогически науки					
1.2	Педагогика		5			
	Социална педагогика		5			
1.3	Педагогика на обучението по		8		1	
	Физическо възпитание		5			
	Изобразително изкуство		1		1	
	Математика и информатика		2			
2	Хуманитарни науки					
2.1	Филология		15		5	
	Руски език и английски език		10			
	Английска филология		5			
2.2	История и археология		7			
	История		5			
	Археология		2			
2.3	Философия		2			
	Философия		2			
2.4	Религия и теология		2		2	
	Теология		2		2	

3	Социални, стопански и правни науки					
3.1	Социология, антропология и науки за културата		2			
	Етнология		2			
3.2	Психология		15		10	
	Психология		15		10	
3.3	Политически науки		7		10	
	Политология		7		10	
3.4	Социални дейности		1			
	Социални дейности		1			
3.5	Обществени комуникации и информационни науки		2			
	Журналистика		2			
3.6	Право			2		
	Право			2		
3.7	Администрация и управление		2			
	Стопанско управление		2			
3.8	Икономика		4			
	Маркетинг		2			
	Международни икономически отношения		2			
3.9	Туризм		2			
	Туризм		2			
4	Природни науки, математика и информатика					
4.4	Науки за земята		3			
	География		3			
4.6	Информатика и компютърни науки		8		8	
	Информатика		3		3	
	Компютърни науки		5		5	
8	Изкуства					
8.2	Изобразително изкуство		10		7	

Изящни изкуства-Графика		1		1	
Изящни изкуства – Графичен дизайн и визуал.комун.		1		1	
Изящни изкуства - Живопис		1		1	
Изящни изкуства - Рисуване				1	
Изящни изкуства - Скулптура		1		1	
Изящни изкуства - Рисуване и интермедия		1			
Изящни изкуства - Реставрация и консервация		1			
Изящни изкуства - Стенопис		1		1	
Църковни изкуства		3		1	
	ОБЩО:	95	2	43	

III. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

за броя на приеманите докторанти - български граждани, през учебната 2014 - 2015 година

(брой)

Шифър	Области на висше образование, професионални направления и докторски програми	Форми на обучение			
		Редовна	Заочна	Дистанционна	Самостоятелна
1	2	3	4	5	6
1	Педагогически науки	9	2		
1.2	Педагогика	3			
	Теория на възпитанието и дидактика	2			
	Теория на възпитанието и дидактика (Предучилищна педагогика)	1			
1.3	Педагогика на обучението по ...	6	2		
	Методика на обучението по математика	2			
	Методика на обучението по български език и литература (I - IV клас)	1			
	Методика на обучението по музика	1	1		

	Методика на обучението по български език и литература (Методика на обучението по литература)	1			
	Методика на обучението по география	1			
	Теория и методика на физическото възпитание, Вкл. методика на лечебната физкултура		1		
2	Хуманитарни науки	29	8		
2.1	Филология	11	1		
	Българска литература (След Освобождението)	1			
	Българска литература (след Втората световна война)	1			
	Българска литература (Теория на литературата)	1			
	Общо и сравнително езиковедие (Психолингвистика)	1			
	Български език (Синтаксис)	1			
	Български език (Ономастика)	1			
	Български език (Лингвистична прагматика)	1			
	Литература на народите на Европа, Америка, Африка, Азия и Австралия (Арабска литература)	1			
	Литература на народите на Европа, Америка, Африка, Азия и Австралия (Китайска литература)		1		
	Славянски езици (Историческа граматика на руския език)	1			
	Теория и практика на превода (Руски език)	1			
	Славянски езици (Руско лингвостранознание)	1			
2.2	История и археология	14	2		
	История на България (Възраждане)	1			
	История на България (1878-1944 г.)	1			
	История на България (Съвременна история на България)	1			
	Нова и най-нова обща история (Нова обща история)	1			
	Нова и най-нова обща история (Съвременна обща история)	1			

	Нова и най-нова обща история (История на балканските народи)	1			
	Нова и най-нова обща история(Средновековна обща история)	1			
	Стара история (Вкл. Праистория)		1		
	Стара история (История на стария свят)	2	1		
	История на България (История на българските земи през XV-XVII век)	2			
	Средновековна обща история (Средновековна история на балканските народи)	1			
	Археология (Римска епоха)	1			
	Археология (Археология на българските земи през Късната античност)	1			
2.3	Философия	2	1		
	Философия на правото и политиката)	1			
	История на философията (Антична философия)	1			
	История на философията (Философия на новото време 17.-18. век)		1		
2.4	Религия и теология	2	4		
	Теология (Църковно пеене)		1		
	Теология (Обща история на Църквата)		1		
	Теология (Религиозно образование)		1		
	Теология (Стар завет)	1			
	Теология (Нов завет)		1		
	Теология (Християнска социология)	1			
3	Социални, стопански и правни науки	16	11		
3.1	Социология, антропология и науки за културата	1			
	Етнология	1			
3.2	Психология	4	2		
	Педагогическа и възрастова психология	2	1		
	Социална психология	2	1		

3.3	Политически науки	1			
	Политология	1			
3.6	Право	8	9		
	Наказателно право	1	1		
	Теория на държавата и правото	1	2		
	Конституционно право (Конституционно право на Р България)	1	1		
	Административно право и административен процес	2	2		
	Финансово право	1	2		
	История на правото (Римско частно право)	1			
	История на правото (История на българската държава и право)		1		
	История на правото (Конституционна история на балканските държави)	1			
3.7	Администрация и управление	2			
	Икономика и управление (Индустрия)	2			
4	Природни науки, математика и информатика	2	2		
4.4	Науки за Земята		1		
	Социално-икономическа география		1		
4.6	Информатика и компютърни науки	2	1		
	Информатика	2	1		
8	Изкуства	9			
8.2	Изобразително изкуство	9			
	Изкуствознание и изобразително изкуство - Графика	1			
	Изкуствознание и изобразително изкуство - Графичен дизайн и визуална комуникация	3			
	Изкуствознание и изобразително изкуство - живопис	2			
	Изкуствознание и изобразително изкуство - рисуване	1			
	Изкуствознание и изобразително изкуство - стенопис	2			
	ОБЩО:	65	23		

2.2. Във връзка с постъпилите от Филологическия факултет и Православния богословски факултет нови предложения, свързани с предстоящата кандидатстудентска кампания през 2014 година, Академичният съвет взе следните **решения**:

2.2.1. Академичният съвет **реши**:

– наименованието на специалност *Славянска филология* **да се промени** на *Славистика*;

– наименованието на специалност *Руска филология* **да се промени** на *Русистика*.

2.2.2. Академичният съвет **реши да не се обявява прием за специалностите** *Славянска филология* и *Руска филология* във Великотърновския университет за учебната 2014 – 2015 година.

2.2.3. Академичният съвет **реши да не се обявява прием за специалност** *Геология и социално служение* във Великотърновския университет за учебната 2014 – 2015 година.

3. Допълнения и промени във вътрешен нормативен акт на ВТУ:

3.1. Критерии за разработване на учебен план.
Докл. проф. д-н Пламен Легкоступ

3.1. Академичният съвет **прие** допълнения и промени в *Критерии за разработване на учебен план във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“* – Приложение № 1 към настоящите решения.

3.2. Академичният съвет **реши на заседанието през м. юни 2014 г. да приеме новите учебни планове за всички специалности**, съобразени с променените *Критерии за разработване на учебен план във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“*. Новите учебни планове влизат в сила от учебната 2014 – 2015 година.

4. Доклад от деканите за разработване на магистърски програми на английски и/или руски език (във връзка с Решение на АС № 8/22.07.2013 г., т. 2.2.).

Докл. проф. д-н Пламен Легкоступ

4.1. Ректорът на ВТУ – проф. д-н Пламен Легкоступ, обърна внимание на деканите за необходимостта от разработване на магистърски програми на английски и/или руски език (Решение на Академичния съвет № 8/22.07.2013 г., т. 2.2.).

Справка - Решение на АС № 8/22.07.2013 г.:

2.2. Академичният съвет реши в срок **до м. март 2014 г.** факултетите да разработят минимум по една магистърска програма с преподаване на чужд (английски и/или руски) език, за внасяне и утвърждаване от АС през **м. април 2014 г.**

5. Мерки за подобряване качеството на учебния процес и трудова дисциплина.

Докл. проф. д-н Пламен Легкоступ

5.1. Във връзка с подобряване качеството на учебния процес и трудова дисциплина във Великотърновския университет и в изпълнение на свое Решение № 3 от 25.02.2008 г. (т. 5.2.1.4) за завишаване контрола върху коректното отчитане на взетите от преподавателите часове, Академичният съвет взе следните решения:

5.1.1. Да се актуализират съставите на създадените, във връзка с решението на Академичния съвет от 25.02.2008 г., общоуниверситетски комисии и комисии по факултети/филиал/колеж, които да провеждат проверки за изпълнение на аудиторната заетост и провеждане на учебни занятия от преподавателите, в съответствие със седмичното учебно разписание.

В съставите на комисиите да бъдат включени и представители на студентите.

5.1.1.1. Проверките по т. 5.1.1. да се извършват **на всеки три месеца.**

5.1.1.2. В **едноседмичен срок** след извършване на проверката да се представя доклад на Ректора за резултата от нея.

Справка - Решение на АС № 3/25.02.2008 г.:

5.2.1.4. С оглед завишаване контрола върху коректното отчитане на взетите часове и в съгласие с действащите правилници, Академичният съвет реши:

а) при доказано несъответствие между съдържанието на отчетните справки и констатирано от комисия на УМО несъответствие относно аудиторната заетост или констатирано невземане на часове, посочени в справката като взети, съответният преподавател се лишава от право на наднормени часове, а невзетите часове се приспадат от годишната му натовареност;

б) отчетните справки за взетите часове се попълват лично от преподавателя и се предават в УМО до 5-то число на следващия месец; при неоправдано закъснение часовете от съответната справка не се включват в годишната заетост.

6. Мерки за оптимизиране броя на кандидат-студентите във Велико-търновския университет.

Докл. проф. г-ни Пламен Лезкоступ

6.1. Ректорът – проф. г-ни Пламен Лезкоступ, запозна членовете на Академичния съвет с действащи рамкови споразумения и проекти за създаване на такива между Великотърновския университет и училища и институции, с цел оптимизиране броя на кандидат-студентите в Университета.

6.2. Проф. г-ни Пламен Лезкоступ обърна внимание на членовете на Академичния съвет за необходимостта от търсене на нови начини за привличане на кандидат-студенти във Великотърновския университет, освен посочените в Правилника за приемане на студенти във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ за учебната 2014 – 2015 година (чл. 20, ал. 5-8).

Справка – Из Правилника за приемане на студенти във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ за учебната 2014 – 2015 година:

Чл. 20. (5) Кандидат-студентите, защитили дипломна работа в съответния профил в специализираните училища по изобразително изкуство пред комисия, с участието на преподаватели на основен трудов договор във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, могат да кандидатстват за специалностите Педагогика на обучението по изобразително изкуство, Изящни изкуства и Църковни изкуства. За специалностите Педагогика на обучението по изобразително изкуство и Изящни изкуства – графичен дизайн и визуални комуникации, живопис, реставрация и консервация, рисуване и интермедия и стенопис оценката от защитата на дипломна работа се признава за резултат от конкурсния изпит по: графичен дизайн и визуални комуникации, живопис, реставрация и консервация, рисуване и интермедия и стенопис. За специалност Църковни изкуства оценката от защитата на дипломна работа се признава за резултат от конкурсните изпити. Кандидат-студентите представят документ с оценката, издаден от училището, който удостоверява участието на представител на ВТУ в комисията.

За специалност Изящни изкуства (графика, графичен дизайн и визуални комуникации, живопис, реставрация и консервация, рисуване и интермедия, скулптура и стенопис) за първо класиране се въвежда минимален бал 23,00. Незаетите места над минималния бал в съответната квота (мъже или жени) след първо класиране автоматично се преместват в другата квота.

(6) за кандидатстване в специалностите **Информатика, Компютърни науки и Педагогика на обучението по математика и информатика** като резултат от конкурсния изпит по математика се признават оценките, получени от участниците в **ежегодния Математически турнир на ВТУ за ученици от XII клас**. Съставянето на темите и класирането на участниците в турнира се извършва от преподаватели на Факултет „Математика и информатика“, работещи на основен трудов договор във ВТУ.

Кандидатите представят удостоверение или служебна бележка за получената оценка, подготвена от журито (съставено от преподаватели на основен трудов договор във ВТУ) и заверена от декана на Факултет „Математика и информатика“.

(7) За резултат от конкурсен изпит, участващ в балообразуването за съответна специалност, се признава оценката от регионални и национални турнири, изпити, състезания и олимпиади, когато са изпълнени следните четири изисквания:

- членове на журито (комисията) са преподаватели на основен трудов договор във ВТУ по съответното направление;
- конспектът и условията на състезанието (олимпиадата, турнира, изпитите) са сходни с кандидатстудентската програма на ВТУ по същия предмет;
- оценките се формират по начин, аналогичен на кандидат-студентското оценяване във ВТУ по същия предмет (*виж чл. 18, ал. 2*);
- кандидатите представят удостоверение или служебна бележка за получената оценка, подготвена от журито (комисията) и заверена от декана на факултета, в който е специалността, за която се кандидатства.

(8) На първенците от **националните олимпиади**, получили оценка не по-ниска от отличен (5,50), оценката се признава за резултат от съответния конкурсен изпит. Кандидат-студентите трябва да представят служебна бележка, издадена от МОН.

Първенците от националните олимпиади, проведени в годината на кандидатстване преди кандидатстудентските изпити, кандидатстват за специалностите, в които се предвижда кандидатстудентски изпит, съответстващ на предмета на олимпиадата. Молбите със съответните служебни бележки, издадени от МОН, се представят в срока, предвиден в чл. 9 и участват в класирането по общия ред.

Когато конкурсните изпити за специалността са повече от един, се признава оценката за този от тях, който е в съответствие с предмета на олимпиадата. Кандидат-студентите се явяват на останалите конкурсни изпити.

Забележки:

1. Решенията са изготвени на основа стенографски запис, воден от Райна Витанова – главен експерт към колективните органи за управление; Цветанка Раишкова – езиково-стилова редакция.

2. Решенията, представляващи индивидуални или общи административни актове по смисъла на Глава пета, раздели I и II от Административнопроцесуалния кодекс, могат да бъдат оспорени в срока и по реда на АПК.

3. Решенията на АС се обявяват в сградата на Ректората на ВТУ на място, достъпно за всички заинтересувани лица, и на интернет страницата на Университета.

РЕКТОР : (n)
(проф. гнн Пламен ЛЕГКОСТУП)

**К Р И Т Е Р И И
ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА УЧЕБЕН ПЛАН**

Във връзка с използването и прилагането на единни изисквания при изготвянето на учебни планове да се спазват следните изисквания, които са неразделна част от Работната инструкция за разработване, промени, приемане, валидиране и утвърждаване на учебни планове, приета от АС – Протокол № 9 от 27.10.2008 г., допълнена и утвърдена с решение на АС – Протокол № 9 от 14.09.2009 г., променена, допълнена и утвърдена с решение на АС – Протокол № 1 от 27.01.2014 г., т. 8.6.3.

1. При разработването на учебните планове да се спазва следната рамка на хорариума за редовно обучение:

- за бакалаври – до 2400 часа;
- за „двойните“ специалности – до 2600 часа, в съотношение 50:50 (съотношението се установява след изваждане на задължителния хорариум за общообразователни дисциплини и педагогически блок, ако има);
- за Приложна лингвистика, Славистика, Балканистика и „двойните специалности“ с чужд език – до 2800. При двойните специалности с чужд език важи горното съотношение.
- дисциплините за придобиване на професионална квалификация „учител“ за специалностите, които не са в професионално направление 1.2. Педагогика или 1.3. Педагогика на обучението по..., да бъдат включени като избираем или факултативен модул (наред с други избираеми или факултативни модули) в рамките на учебния план и посочения по-горе хорариум;
- в случай че модулът за придобиване на професионална квалификация „учител“ е извън учебните планове, то обучението се осъществява срещу заплащане в Центъра за квалификация;
- за специалността Изящни изкуства – не повече от 4000 часа;
- за професионални бакалаври – до 1900 часа;
- за магистри (които нямат степен „бакалавър“) – специалността Право – съгласно Наредба за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалност *Право* и професионална квалификация „юрист“;

Наредба за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалност *Право* и професионална квалификация „юрист“;

За **заочно обучение** този хорариум представлява минимум 50 % и максимум 60 % от хорариума за редовно обучение.

2. Определяне на МИНИМАЛНИЯ БРОЙ ЧАСОВЕ ПО ПРАКТИЧЕСКИ ЧУЖД ЕЗИК за специалностите, в които се изучава и се придобива професионална квалификация, свързана с чуждия език:

Специалност	Хорариум
Приложна лингвистика	– първи език – минимум 400 часа по практически език
	– втори език – минимум 1000 часа по практически език
Български език и руски език Български език и немски език Български език и френски език Български език и източен език История и чужд език	минимум 800 часа по практически език
Филолози, Германистика, Русистика и под.	минимум 1000 часа, вкл. часове по втори език, ако има
НУП и чужд език ПУП и чужд език	минимум 800 часа по практически чужд език

3. **Задължително да бъде спазван чл. 12, ал. 1 от Правилник за структурата и организацията на учебния процес и правата и задълженията на студентите:**

Чл. 12. (1) Формите за проверка и оценка на знанията и уменията на студентите са текущите оценки и изпитите. Общият брой на изпитите за семестъра не трябва да бъде повече от 5.

4. **При разработването на учебните планове да се спазват, следните изисквания:**

НУП и чужд език ПУП и чужд език	Относно частта, свързана с чуждия език: практическият чужд език при всички комбинации да бъде с еднакъв хорариум, разпределен по еднакъв начин по семестри и с еднакъв брой кредити; обучението по чуждия език да бъде ½ от общия хорариум на специалността.
ПНУП НУП и чужд език	Относно частта, свързана с началната педагогика: да има еднакъв брой дисциплини; дисциплините да бъдат с еднакви наименования, с еднакъв хорариум, разпределен по еднакъв начин по семестри и с еднакъв брой кредити.
ПНУП ПУП и чужд език	Относно частта, свързана с предучилищната педагогика: да има еднакъв брой дисциплини; дисциплините да бъдат с еднакви наименования, с еднакъв хорариум, разпределен по еднакъв начин по семестри и с еднакъв брой кредити.
История и география История и чужд език История и философия Български език и история	Относно частта, свързана с историята: да има еднакъв брой дисциплини; дисциплините да бъдат с еднакви наименования, с еднакъв хорариум, разпределен по еднакъв начин по семестри и с еднакъв брой кредити.
История и география Български език и география	Относно частта, свързана с географията: да има еднакъв брой дисциплини; дисциплините да бъдат с еднакви наименования, с еднакъв хорариум, разпределен по еднакъв начин по семестри и с еднакъв брой кредити.
Български език и руски език Български език и немски език Български език и френски език Български език и източен език Български език и история Български език и география	Относно частта, свързана с българския език: да има еднакъв брой дисциплини; дисциплините да бъдат с еднакви наименования, с еднакъв хорариум, разпределен по еднакъв начин по семестри и с еднакъв брой кредити.
Български език и руски език Български език и немски език Български език и френски език История и чужд език	Относно частта, свързана с чуждия език: практическият език в тези специалности, филологиите и „истиките” (Русистика, Германистика и под.) да бъде с еднакъв хорариум, разпределен по еднакъв начин по семестри и с еднакъв брой кредити; обучението по практически чужд език да бъде минимум 800 часа от общия хорариум на специалността.

Приложна лингвистика	Теоретичните дисциплини и практическият език да бъдат с еднакъв хорариум, разпределен по еднакъв начин по семестри и с еднакъв брой кредити. Вторият чужд език да бъде до 1400 часа от общия хорариум на специалността, като обучението по практически втори чужд език да бъде минимум 1000 часа .
Русистика и Приложна лингвистика (руски и...) Германистика и Приложна лингвистика (немски и...) Английска филология и Приложна лингвистика (английски и...) и гр. подобни	Теоретичните дисциплини от лингвистичния цикъл да бъдат с еднакъв хорариум, разпределен по еднакъв начин по семестри и с еднакъв брой кредити.
Славянска филология Балканистика	Общ хорариум до 2800 часа.
Математика и информатика Информатика	Дисциплини, които се изучават и в двете специалности и от които студентите получават еднакви компетентности, да бъдат с еднакви наименования, еднакъв хорариум, разпределен по еднакъв начин по семестри и с еднакъв брой кредити.
Информатика Компютърни науки	Дисциплини, които се изучават и в двете специалности и от които студентите получават еднакви компетентности, да бъдат с еднакви наименования, еднакъв хорариум, разпределен по еднакъв начин по семестри и с еднакъв брой кредити.
Педагогика на обучението по ИИ Изящни изкуства	Дисциплини, които се изучават и в двете специалности и от които студентите получават еднакви компетентности, да бъдат с еднакви наименования, еднакъв хорариум, разпределен по еднакъв начин по семестри и с еднакъв брой кредити.
История История и география	Дисциплини, които се изучават и в двете специалности и от които студентите получават еднакви компетентности, да бъдат с еднакви наименования, еднакъв хорариум, разпределен по еднакъв начин по семестри и с еднакъв брой кредити.
География История и география	Дисциплини, които се изучават и в двете специалности и от които студентите получават еднакви компетентности, да бъдат с еднакви наименования, еднакъв хорариум, разпределен по еднакъв начин по семестри и с еднакъв брой кредити.
Теология Теология и социално служение	Дисциплини, които се изучават и в двете специалности и от които студентите получават еднакви компетентности, да бъдат с еднакви наименования, еднакъв хорариум, разпределен по еднакъв начин по семестри и с еднакъв брой кредити.

Теология и социално служение Социални дейности Предприемачество в социалната сфера	Дисциплини, които се изучават и в трите специалности и от които студентите получават еднакви компетентности, да бъдат с еднакви наименования, еднакъв хорариум, разпределен по еднакъв начин по семестри и с еднакъв брой кредити.
Библиотечно-информационни дейности Книгоиздаване	Дисциплини, които се изучават и в двете специалности и от които студентите получават еднакви компетентности, да бъдат с еднакви наименования, еднакъв хорариум, разпределен по еднакъв начин по семестри и с еднакъв брой кредити.
Стопанско управление Финанси Маркетинг Счетоводство и контрол Международни икономически отношения	Дисциплини, които се изучават в посочените специалности и от които студентите получават еднакви компетентности, да бъдат с еднакви наименования, еднакъв хорариум, разпределен по еднакъв начин по семестри и с еднакъв брой кредити.
Международни икономически отношения Туризъм	Дисциплини, които се изучават и в двете специалности и от които студентите получават еднакви компетентности, да бъдат с еднакви наименования, еднакъв хорариум, разпределен по еднакъв начин по семестри и с еднакъв брой кредити.

Основната цел е да се прекрати практиката дисциплини с еднакво или сходно учебно съдържание да се именуват по различен начин и да се поставят с различен хорариум в различни семестри и да се създадат условия за приложение на чл. 10, ал. 2 от Правилника за структурата и организацията на учебния процес и правата и задълженията на студентите.

(Справка - чл. 10, ал. 2 от Правилника за структурата и организацията на учебния процес и правата и задълженията на студентите, броят на студентите в един лекционен поток не трябва да надвишава 80. За лекции по еднакви учебни дисциплини, с еднакъв хорариум, малобройните курсове се сливат в общ лекционен поток.)

ОПРЕДЕЛЯНЕ НА СЪОТНОШЕНИЕ ЛЕКЦИИ-УПРАЖНЕНИЯ.

При теоретичните дисциплини – не по-малко от 2:1 в полза на лекционния хорариум.

5. Натовареността за една учебна година се изразява с 60 кредита, като на семестър се определят по 30 кредита. Един кредит се присъжда за 25-30 часа студентска заетост. Делът на аудиторната заетост не може да бъде повече от половината. В учебния план следва да се приложи еднаква мярка за формиране на един кредит. При присъждане на кредити, следва да се използва математическият принцип на закръгляне.

6. Кредитите за всяка учебна дисциплина се присъждат в цели числа при положителна оценка не по-ниска от среден (3.00). Те се присъждат само за успешно покриване на изискванията по съответната дисциплина от учебния план.

7. При изготвянето на учебен план в заочна и дистанционна форма на обучение за база се взема учебният план в редовна форма на обучение.

8. Учебните планове за дистанционна и заочна форма на обучение са равнопоставени на учебния план на съответната специалност в редовна форма на обучение по отношение на съдържанието на учебния план и изискван брой кредити по учебните дисциплини.

9. Съгласно Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища, в учебния план за дистанционната форма на обучение може да се включат и присъствени периоди, когато това съответства на спецификата на специалността и на потребностите на обучаваните. Присъствените периоди не могат да надвишават 30 на сто от аудиторната заетост, предвидена в учебния план за редовната форма на обучение по дадената специалност.

10. За получаване на образователно-квалификационна степен „**професионален бакалавър**” се присъждат 180 кредита, като 10 от тях са за успешно издържан държавен изпит или защитена дипломна работа.

11. За получаване на образователно-квалификационна степен „**бакалавър**” се присъждат **не по-малко от** 240 кредита, като 10 от тях са за успешно издържан държавен изпит или защитена дипломна работа.

12. За получаване на образователно-квалификационна степен „**магистър**” се присъждат **не по-малко от** 300 кредита, като 15 от тях са за успешно издържан държавен изпит или защитена дипломна работа.

13. За образователно-квалификационна степен „**професионален бакалавър**” и „**бакалавър**” съотношението при формирането на кредити по задължителните, избираемите и факултативните дисциплини е – **60 % : 30 % : 10 %**.

14. Обучението за придобиване на учителска правоспособност, съгласно Наредба за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация „**учител**” включва **единен образователен минимум** за теоретична и практическа подготовка при редовното обучение и **40 на сто от него при заочно обучение**.

14.1. **Теоретичната подготовка** се осъществява чрез задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини.

14.1.1. Минималният брой на **задължителните учебни дисциплини** и техният минимален хорариум в учебни часове са:

- педагогика (теория на възпитанието и дидактика) – **60 часа**;
- психология (обща, възрастова и педагогическа) – **45 часа**;
- аудио-визуални и информационни технологии в обучението – **15 часа**;
- методика на обучението – **60 часа**.

14.1.2. **Избираемите учебни дисциплини** с хорариум **не по-малко от 15 учебни часа за всяка една** се разпределят в зависимост от характера на специалността в две групи:

- първа група – педагогически, психологически и методически;
- втора група – интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини, свързани с професионално-педагогическата реализация на учителите.

Обучаващите се задължително избират по една или две учебни дисциплини от всяка от посочените групи.

14.2. **Практическата подготовка** се осъществява чрез следните форми на обучение с минимален хорариум в учебни часове:

- хоспитиране – **30 часа**;
- текуща педагогическа практика – **45 часа**;
- преддипломна педагогическа практика – **75 часа**.

14.3. Обучението за придобиване на професионална квалификация „учител“ **завършва с интегриран практико-приложен държавен изпит**, състоящ се от изнасяне и защита на разработен от обучавания урок.

15. Недопустимо е придобиването на педагогическа правоспособност, ако изрично не е отразена в учебния план. Желаящите могат да получат същата в Центъра за квалификация към ВТУ.

16. Във всички учебни планове за придобиване на образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“, „бакалавър“ или „магистър“ по чл. 42, ал. 1 от ЗВО, следва да бъде включена дисциплината „Защита на населението и околната среда“ (ЗНОС) като задължителна и с хорариум 15 часа лекции и в редовната, и в загочната форма на обучение.

17. Във всички учебни планове за придобиване на образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“, „бакалавър“ или „магистър“ по чл. 42, ал. 1 от ЗВО, следва да бъде включена дисциплината „Физическо възпитание“ като задължителна, с общ хорариум от 240 часа, разпределени по следния начин:

– 120 часа аудиторна и 120 часа извънаудиторна заетост (по 30 часа аудиторна и извънаудиторна заетост в първите четири семестъра, даващи по 2 кредита на семестър или общо 8 кредита за всички 240 часа).

18. **Във всички учебни планове на специалностите, в които не се изучават дисциплини, свързани с българския език, се въвежда задължителна дисциплина „Български език и стил“ с хорариум 30 часа упражнения в редовната и 15 часа - в загочната форма на обучение. Конкретното съдържание на учебните програми по тази дисциплина трябва да бъде съобразено с нуждите на съответното професионално направление и специалност.**

19. **Въвеждане във всички учебни планове на факултативна дисциплина „Административно-обществена дейност (практикум)“.**

20. При разработването на учебния план следва ясно да се посочи брой избираеми и факултативни дисциплини от общия брой, предложени за съответния семестър избираеми и факултативни дисциплини с еднакъв хорариум и кредити.

21. Формата на учебния план е типова, обща за всички факултети и се предоставя от Координационното звено по управление на качеството и акредитацията (виж приложени образци).

22. (доп. с Решение на АС № 7/05.07.2010 г.) Изменения до 10 % в приет учебен план, като нова версия, се внасят за утвърждаване в Академичния съвет **веднъж годишно през месец април на календарната година и се отнасят за започващия випуск.**

Новата версия на учебния план се представя задължително на хартиен и електронен носител не по-късно от един месец преди насроченото за м. април заседание на Академичния съвет.

Промените в учебния план се отразяват в типова таблица (виж приложени образци).

23. При изготвянето на учебни планове следва да се спазват изискванията в следните нормативни актове:

– Закона за висшето образование.
– Наредба за държавните изисквания за придобиване на висше образование на образователно-квалификационните степени „бакалавър“, „магистър“ и „специалист“.

- Наредба за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища.
- Наредба за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“.
- Наредба за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността „Право“ и професионална квалификация „юрисл“.
- Наредба за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища.
- Правилник на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“.
- Правилник за структурата и организацията на учебния процес и правата и задълженията на студентите.
- Решенията на Академичния съвет на Университета.

24. С оглед удостоверяване дейностите по движението на учебния план се въвежда **Контролен лист на учебния план** (виж приложен образец). Контролният лист се попълва на всеки етап от движението на учебния план. След утвърждаването на учебния план от АС, контролният лист и придружаващата документация се съхранява в Координационното звено по управление на качеството и акредитацията.

Критериите за разработване на учебен план са приети от АС, Протокол № 1/25.01.2010 г., допълнени с Решения на АС:

- Протокол № 7/05.07.2010 г. (т. 16)
- Протокол № 1/24.01.2011 г. (т. 9.4)
- Протокол № 2/10.02.2014 г. (т. 3.1)

и са неразделна част от приетата Работна инструкция за разработване, промени, приемане, валидиране и утвърждаване на учебни планове, приета от АС – Протокол № 9 от 27.10.2008 г., допълнена и утвърдена с решение на АС – Протокол № 9 от 14.09.2009 г., променена, допълнена и утвърдена с решение на АС – Протокол № 1 от 27.01.2014 г., т. 8.6.3.



ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОНТРОЛЕН ЛИСТ

НИВО ФАКУЛТЕТ – първо:	Дата:	Име и подпис на изпълнителя:
1. Комисия, заповед на Декан факултет/Директор колеж за разработване на нов учебен план или за внасяне на промени в действащ учебен план.		
2. Таблица на преподавателската обезпеченост на учебните дисциплини в плана; Таблица на промените в учебен план – виж: Приложение № 1, Приложение № 2.		
3. Решение на ФС, Протокол №.....за приемане на новия или коригирания учебен план. При внасяне на корекции или допълнения в учебния план в докладната записка да има подробно описание на направените корекции или допълнения.		
4. Представяне на плана в Учебно-методичен отдел за нанасяне на шифри на учебните дисциплини.		
5. Изготвяне на докладна записка до Ректора на ВТУ за внасяне на учебния план в заседание на Академичен съвет. Към докладната записка се прилагат: <ul style="list-style-type: none"> • Заповед на Декана/Директора за състава на комисията, подготвила учебния план • Препис-извлечение от Решението на Факултетния съвет за приемане на учебния план • Учебният план - 1 екз. (книжно тяло и на електронен носител) • Настоящият Контролен лист • Таблицата на преподавателската обезпеченост • Таблицата на промени в учебен план (при нова версия на учебния план) 		
НИВО КЗУКА – първо:		
1. Проверка спазени ли са изискванията на съответните нормативни актове (гържавни и вътрешноуниверситетски) за разработване на учебен план.		
2. При забелязани несъответствия по отношение изискванията на нормативните актове, КЗУКА връща учебния план (в електронен формат) в съответния деканат, с писмени препоръки за корекции.		

НИВО ФАКУЛТЕТ – второ:		
1. Направените препоръки се обсъждат и корекциите се нанасят в електронния формат на учебния план.		
2. Коригираният учебен план се връща в КЗУКА за повторна проверка.		
НИВО КЗУКА – второ:		
1. Валидиране на учебния план.		
2. Представяне на така подготвената документация пред ресорния зам.-ректор за внасяне и евентуално утвърждаване на учебния план от АС на ВТУ.		
3. Документацията по утвърждаването на учебния план се съхранява в КЗУКА.		
4. Утвърденият от АС учебен план се връща в съответния деканат за размножаване в 3 екземпляра.		
НИВО ФАКУЛТЕТ – трето:		
1. Утвърденият от АС учебен план се размножава в 3 екземпляра.		
2. Трите екземпляра на учебния план се подписват от декан/директор и се представят в КЗУКА.		
НИВО КЗУКА – трето:		
1. Трите, подписани от декан/директор, екземпляра на учебния план се предоставят на ресорния зам.-ректор за подпис на всяка страница и се внасят за подпис и печат при Ректора.		
2. Оригинален екземпляр от утвърдения учебен план се представя задължително и съхранява в: <ul style="list-style-type: none"> • Координационното звено по управление на качеството и акредитацията • Учебно-методичния отдел – за въвеждане в университетската компютърна мрежа • Съответния деканат/колеж 		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 към Контролния лист на учебен план

ПРЕПОДАВАТЕЛСКА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ В СПЕЦИАЛНОСТ, РЕДОВНО/ЗАДОЧНО/ДИСТАНЦИОННО, ОКС ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:..... ФАКУЛТЕТ:.....					
	учебна година				
№	Дисциплини по учебен план	Преподавател - лекции	Категора	Вид на тр. разговор – чл. от КТ	Възраст
	Задължителни:				
1					
2					
3					
4	.....			
5.	.....			
	Избираеми				
1	.....			
2	.....			
	Факултативни:				
1	.....			
2	.....			

Изготвил:

Декан:

**ПРЕПОДАВАТЕЛСКА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ В СПЕЦИАЛНОСТ, РЕДОВНО/ЗАДОЧНО/ДИСТАНЦИОННО,
ОКС ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:.....
ФАКУЛТЕТ:.....**

учебна година					
№	Дисциплини по учебен план	Преподавател - упражнения	Категра	Вид на тр. договор – чл. от КТ	Възраст
	Задължителни:				
1					
2					
3					
4	.....			
	Избираеми				
1	.....			
2	.....			
	Факултативни:				
1	.....			
2	.....			

Изготвил:

Декан:

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 към Контролния лист на учебен план
ОБРАЗЕЦ № 1**

ТАБЛИЦА НА ПРОМЕНИТЕ В УЧЕБЕН ПЛАН – Р.О., З.О.
съгласно т. 16 от Критерии за разработване на учебен план

Промените в названието на дисциплините, семестрите, в които се изучават, формата на контрол, кредитите, аудиторната или извънаудиторната заетост се нанасят в раздела ДРУГИ ПРОМЕНИ само в онези колони, в които се прави съдържателна промяна или техническа корекция

Специалност:, ОКС „.....”
 Форма на обучение:..... редовна/задочна.....
 Проф. направление:
 Факултет:

ДЕЙСТВАЩ УЧЕБЕН ПЛАН (ШИФЪР):							ПРОМЯНА В НОВАТА ВЕРСИЯ НА УЧЕБНИЯ ПЛАН (ШИФЪР):						
Наименование на дисциплината	Семестър	Форма на контрол	Кредити	Лекции	Упражнения	ИАЗ	Наименование на дисциплината	Семестър	Форма на контрол	Кредити	Лекции	Упражнения	ИАЗ
ОТПАДАТ (от действащия учебен план):							ВЪВЕЖДАТ СЕ (в новата версия):						
Задължителни:													
1.													
2.													
Избираеми:													
1.													
2.													
Факултативни:													
1.													

ДРУГИ ПРОМЕНИ:													
Задължителни:													
1.													
2.													
Избираеми:													
1.													
2.													
Факултативни:													
1.													
2.													
ТИТУЛНА СТРАНИЦА:													
Стар текст:							Нов текст:						
КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА:													
Стар текст:							Нов текст:						
ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:													
Стар текст:							Нов текст:						

Изготвил:

Декан:

ТАБЛИЦА НА ПРОМЕНЕТЕ В УЧЕБЕН ПЛАН – Д.О.

съгласно т. 16 от Критерии за разработване на учебен план

Промените в названието на дисциплините, семестрите, в които се изучават, формата на контрол, хорариума или кредитите се нанасят в раздела ДРУГИ ПРОМЕНИ само в онези колони, в които се прави съдържателна промяна или техническа корекция

Специалност:, ОКС „.....”

Форма на обучение:..... дистанционна

Проф. направление:

Факултет:

ДЕЙСТВАЩ УЧЕБЕН ПЛАН (ШИФЪР):														ПРОМЯНА В НОВАТА ВЕРСИЯ НА УЧЕБНИЯ ПЛАН (ШИФЪР):																					
Наименование на дисциплината	Семестър	Форма на контрол												Присъствени периоди				Наименование на дисциплината	Семестър	Форма на контрол												Присъствени периоди			
		Неприсъствени периоди						Лекции		Упражнения	Консултации		Практика	Неприсъствени периоди						Лекции		Упражнения	Консултации		Практика										
		Работа с преподавателя		Самостоятелна работа		Реферат		Курсова работа			Консултации			Работа с преподавателя		Самостоятелна работа				Реферат			Курсова работа			Консултации									
хор.	кр.	хор.	кр.	хор.	кр.	хор.	кр.	хор.	кр.	хор.	кр.	хор.	кр.	хор.	кр.	хор.	кр.	хор.	кр.	хор.	кр.	хор.	кр.	хор.	кр.	хор.	кр.	хор.	кр.	хор.	кр.	хор.	кр.		
ОТПАДАТ (от действащия учебен план):														ВЪВЕЖДАТ СЕ (в новата версия):																					
Задължителни:																																			
1.																																			
Избираеми:																																			
1.																																			
2.																																			
Факултативни:																																			
1.																																			
2.																																			

ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
.....ФАКУЛТЕТ

У Ч Е Б Е Н П Л А Н

Специалност:

(за завършили същото/друго професионално направление – за ОКС „магистър“)

Форма на обучение	Образователно-квалификационна степен
Срок на обучение семестъра	Професионална квалификация
Кредити	Направление (<i>шифър на направлението и наименование</i>)
Приет от ФС Протокол №	Утвърден от Академически съвет Протокол №
ДЕКАН:	РЕКТОР:

А. Квалификационна характеристика

Професионално направление:

Образователно-квалификационна степен:

Специалност:

Срок на обучение:

Форма на обучение:

Професионална квалификация:

Изисквания за кандидатстване по специалността:

Основни знания и умения:

Основни знания:

Основни умения:

Образователни връзки и възможности за реализация:


БЕЛЕЖКИ КЪМ УЧЕБНИЯ ПЛАН

Учебният план влиза в сила от учебната

При изчисляване на кредитите е спазено съотношението часа = 1 кредит (Система за трансфер на академични кредити – IV.4.).

Списъкът на избираемите дисциплини може да се актуализира всяка учебна година съгласно реда, установен в Правилника на Университета.

БЛАНКА НА УЧЕБНА ПРОГРАМА –Р.О.,З.О.

Ф – 2 – 03 – 01 (.....) <i>код на учебната дисциплина</i>	
УЧЕБНА ПРОГРАМА - <i>наименование на учебната дисциплина</i>	

ДИСЦИПЛИНА
(език, на който се преподава: български, английски, руски,.....)

1. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА							
Код на учебната дисциплина:	Общ хорариум (часове)			Кредити:			
	Аудиторна заетост		Извънаудиторна заетост		АЗ		ИАЗ
Специалност:	За образователно-квалификационна степен:			Форма на обучение:			
Статут на дисциплината:	Брой часове в седмица			Учебна година:			
	Брой часове за семестър			Семестър:			
Факултет:			Категра:				
Лектор:			Ръководител на упражнения:				

2. УЧЕБНИ ФОРМИ					
Аудиторна заетост:	Часове:	Кредити:	Извънаудиторна заетост:	Часове:	Кредити:
1. Лекции			1. Консултации (работа с преподавател)		
2. Семинарни занятия			2. Самостоятелна работа		
(упражнения,практически и занятия)			3. Курсова работа		
			4. Практика		
			5. Реферат		

3. ФОРМИРАНЕ НА ОЦЕНКАТА ПО ДИСЦИПЛИНАТА	
Форма на проверка:	% от оценката
1. Присъствие в час	
2. Активно участие в часовете	
3. Тестова проверка	
4. Есе/реферат	
5. Изпит	
6. Текуща оценка	
7. Портфолио	
8.	
ОБЩО:	100 %

СЪСТАВИЛ:	ПРОВЕРИЛ:	УТВЪРДИЛ:
(титуляр)	(ръководител катедра)	(декан)
Дата:	Дата:	Дата:

4. Анотация на дисциплината, в която се отразяват и основните знания и умения, които трябва да получат студентите.
5. Учебно съдържание на дисциплината в лекции и упражнения (възможно е да се представи в модули (*), като всеки от тях включва минимум 15 часа аудиторна заетост).
6. Съдържание на темите за лекции и брой часове.
7. Съдържание на семинарните упражнения и брой часове.
8. Съдържание на практическите занятия (лабораторни и други) според учебния план и брой часове.
9. Изисквания към курсовата работа (проект), ако са предвидени по учебен план.
10. Изисквания към формите на контрол за знанията на студентите и процедурата за оформяне на оценката по дисциплината.
11. Конспект за изпит.
12. Библиография.

Изготвил/ и (**):
(титуляр)

Забележки:

* - модул – обособена част от учебното съдържание по дисциплината;

** - учебна програма по дисциплина, която се води от няколко преподаватели се подписва от всички изготвили учебната програма.