



ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

ФИЛИАЛ - ВРАЦА

ПРОТОКОЛ № 1

от заседание на Филиална комисия по управление на качеството,
проведено в зала 305 на 13.10.2016 година

Присъствали: доц. д-р София Дерменджиева, доц.д-р Евгения Тополска, доц. д-р Емилия Кирилова, преп. Лариса Грунчева; Даринка Костадинова – старши експерт в РИО на МОН – Враца; Румяна Цветкова – старши експерт в РИО на МОН – Враца; Десислава Христова - студент

Отсъствали: доц.д-р Огняна Георгиева – преместила се на работа в Нов български университет.

ДНЕВЕН РЕД:

1. Обсъждане на решение за стартиране на процедура пред НАОА: Проект за откриване на обучение по специалности от професионални направления 3.7. Администрация и управление, 3.8. Икономика и 4.6. Педагогика на обучението по математика и информатика на степен „бакалавър“;
2. Стартиране на процедура за атестиране на преподавател от Филиал – Враца.

В началото на заседанието доц.д-р София Дерменджиева обръща внимание на членовете на комисията, че единият от нейните членове – доц.д-р Огняна Георгиева, е прекратила трудовия си договор с Филиала. На нейното място трябва да бъде избран нов член на ФКУКАРС.

ПО ПЪРВА ТОЧКА:

Председателят на Комисията по управление на качеството, акредитацията и рейтинговата система информира за инициативата на ръководството на Филиала да стартира процедура за разкриване на няколко нови професионални направления – Администрация и управление, Икономика и Математика и информатика.

Обсъжда се нуждата от разширяване възможностите за обучение във Филиала с нови специалности и направления. **Доц.д-р Емилия Кирилова** подчертава факта, че в региона има голям интерес към специалности от тези професионални направления. Съответно – Филиалът като образователен център на Северозападна България трябва да отговори на търсенето на пазара на труда. Единственото опасение е недостатъчната материално-техническа база за специалност като Информатика.

Доц. Дерменджиева уверява, че предстои оборудване с кабинети и техника за тази цел. Ректорът на ВТУ е поел ангажимент, ако се разреши акредитация на спец. Педагогика на обучението по математика и информатика, в новата сграда на Филиала да бъде направен кабинет с компютърна техника.

След това уточнение членовете на комисията одобряват предложението за разкриване на посочените специалности и направления. Предстои това да бъде обсъдено и гласуване на заседание на Програмния съвет и да се подготви съответната документация за изпращане в НАОА.

ПО ВТОРА ТОЧКА:

По тази точка доц.д-р Дерменджиева уведомява комисията, че предстои атестиране на доц.д-р Емилия Кирилова. Преподавателят е уведомен, предстои процедура по атестиране, която стартира с подаване на докладна от катедрата, за да бъде издадена заповед от Ректора за началото на процедурата. Доц. Кирилова е информирана за всички етапи по процедурата. Тя ще подготви своя самоотчет и ще представи публикациите си за отчетния период – 2012-2017 г.

С това дневният ред е изчерпан и заседанието – закрито.

Протоколирал:

Десислава Христова



ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

ФИЛИАЛ - ВРАЦА

ПРОТОКОЛ № 2

от заседание на Филиална комисия по управление на качеството,
проведено в зала 305 на 23.11.2016 година

Присъствали: доц. д-р София Дерменджиева, доц.д-р Евгения Тополска, доц. д-р Емилия Кирилова, преп. Лариса Грунчева; Даринка Костадинова – старши експерт в РИО на МОН – Враца; Румяна Цветкова – старши експерт в РИО на МОН – Враца; Десислава Христова - студент

Отсъствали: няма

ДНЕВЕН РЕД:

1. План за организация на научноизследователската, художествено-творческата и спортната дейност;
2. Доклад-самооценка на риска на ниво Филиал.

ПЪРВА ТОЧКА:

По т. 1 взема думата **доц.д-р София Дерменджиева**, която запознава членовете на комисията с предвидените мероприятия в научноизследователската и художествено-творческата дейност на Филиала. През м. май 2017 г. се предвижда студентска дискуссионна кръгла маса, на която студенти от Филиала и Колежа в Плевен ще споделят опит от практическата подготовка и от работата си с академичните наставници.

Друго предвидено мероприятие е участието на преподаватели и студенти от Филиала в панелната дискусия, организирана от Колежа в Плевен през м. април 2017 г.

Преп. Грунчева обръща внимание на факта, че ангажиментите на преподавателите по организацията на тези мероприятия трябва да бъдат съобразени с преместването на Филиала в новата сграда. **Доц. Дерменджиева** уточнява, че студентските четения могат да бъдат организирани и в началото на следващата учебна година, те се планират за календарна година. Според нея няма значение броят на участващите студенти, важното е да се включат и да се даде публичност на тези инициативи.

ВТОРА ТОЧКА:

По тази точка от дневния ред **доц.д-р София Дерменджиева** уточнява, че комисията за изготвяне на доклада за определяне степените на риск е била в състав доц.д-р Емилия Кирилова, гл.ас.д-р Светлана Ангелова и преп. Лариса Грунчева.

Доц. Кирилова обяснява в какво се е състояло естеството на работата им по изготвянето на доклада. Степента на риска се оценява по няколко показатели – научна и художествено-творческа дейност, проекти, дипломиране на студентите, тяхното обучение, мобилност, разработване на учебните планове и програми, прием на студентите и т.н. По всички тези критерии има скала, по която се изчислява степента на риска, дали той е нисък, среден или висок. *Рисковите фактори са:*

- *образователния капацитет*
- *удовлетвореността на студентите*
- *финансирането*
- *рейтинг*
- *интерес от страна на преподаватели и студенти*
- *ресурси*

и т.н.

Преподавател Лариса Грунчева обръща внимание на факта, че при научноизследователската дейност финансирането е ключов фактор за измерване на риска. Онова, което зависи от ВТУ като принципал е именно финансирането.

В заключение **доц. д-р Дерменджиева** обобщава, че всички – ръководство, преподаватели, служители и т.н. на Филиала трябва да са отговорни за всяко свое действие, за да се сведе риска до минимум.

С това заседанието на Филиалната комисия по управление на качеството, акредитация и рейтингова система приключва своята работа.

Протоколирал:

Десислава Христова



ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

ФИЛИАЛ - ВРАЦА

ПРОТОКОЛ № 3

от заседание на Филиална комисия по управление на качеството,
проведено в зала 305 на 02.02.2017 година

Присъствали: доц. д-р София Дерменджиева, доц.д-р Евгения Тополска, доц. д-р Емилия Кирилова, преп. Лариса Грунчева; Даринка Костадинова – старши експерт в РИО на МОН – Враца; Румяна Цветкова – старши експерт в РИО на МОН – Враца; Десислава Христова - студент

Отсъствали: няма

ДНЕВЕН РЕД:

1. Анализ на текста на доклад „Оценка и анализ на проведено анкетно проучване по процедура на система за управление на качеството във Филиала на ВТУ – Враца.
2. Обсъждане на предложение за разработване на анкетна карта във връзка с проучвания за степента на заинтересованост от страна на работодатели към компетенциите, получавани от всяка образователна програма за обучение (специалност).

По точка първа от дневния ред думата взема **доц. д-р София Дерменджиева**, за да отчете свършеното от комисиите за изработване на доклада. След като представя работата на комисиите тя дава думата за обсъждане на предложениия текст. Членовете на комисията са предварително запознати с неговото съдържание по електронен път.

Доц. д-р Дерменджиева обръща внимание на факта, че повечето оценки в направените анкети са положителни. Студентите, както и потребителите на кадри, дават висока оценка на обучението и получената квалификация във филиала. Висока оценка е дадена и на работата на доц. д-р Кирилова, която подлежи на атестиране през настоящата учебна година.

По някои от критериите оценката не е пълна и достатъчно обективна поради факта, че в анкетирването са участвали много малък брой студенти.

Доц. Кирилова изразява своето удовлетворение и удоволствие от дадените положителни оценки за нейната работа.

Изказват се и **доц. д-р Евгения Тополска** и **г-жа Даринка Костадинова**. Те се обединяват около мнението, че докладът е изчерпателен, без да е натоварен с излишна

информация. Дадените оценки отразяват действителното състояние на нещата, като отдават заслуженото на квалифицирания труд на преподавателите от Филиала.

Доц. Тополска изразява учудването си, че повечето студенти не са попълнили анкетата за административното обслужване, тъй като е на мнение, че макар и малка и изключително натоварена, администрацията на Филиала е внимателна и отзивчива. По отношение на атестирането тя смята, че доц. Кирилова е преподавател и учен с голям авторитет сред студентите и затова изцяло подкрепя цитираните положителни отзиви от анкетата.

След общо одобрение е решено с текста на доклада да се запознаят и другите преподаватели и членове на Програмния съвет, който да го гласува и приеме. С това дневният ред е изчерпан.

По точка втора от дневния ред, доц. д-р София Дерменджиева информира членовете на филиалната комисия за управление на качеството, че важен показател за подобряване качеството на обучение са проучванията за степента на заинтересованост от страна на работодатели към компетенциите, получавани от всяка образователна програма за обучение (специалност). В тази връзка, доц. Дерменджиева отбелязва, че е необходимо да се сформира работна група, която да обмисли и структурира анкетна карта, която да отговаря на следните изисквания:

- Да се разпространява по електронен път;
- Да е в обем максимум до две страници;
- Да позволява степенувано измерване на заявените твърдения;
- Да отразява обективно мненията на работодателите, даващи обратна връзка.

Доц. д-р Емилия Кирилова дава предложения за състава на работната група: доц. д-р София Дерменджиева, гл. ас. д-р Светлана Ангелова, г-жа Даринка Костадинова и Десислава Христова като представител на студентската общност.

Доц. д-р София Дерменджиева приканва членовете на ФКУКА да гласуват и формулира следното решение:

ФКУКА определя състав на работна група: доц. д-р София Дерменджиева, гл. ас. д-р Светлана Ангелова, г-жа Даринка Костадинова и Десислава Христова като представител на студентската общност, която в срок до 28 февруари 2017 година да изработи анкетна карта „Проучвания за степента на заинтересованост от страна на работодатели към компетенциите, получавани от всяка образователна програма за обучение (специалност).

Заседанието се закрива.

Протоколирал:

Десислава Христова



ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

ФИЛИАЛ - ВРАЦА

ПРОТОКОЛ № 4

от заседание на Филиална комисия по управление на качеството,
проведено в зала 305 на 06.03.2017 година

Присъствали: доц. д-р София Дерменджиева, доц.д-р Евгения Тополска, доц. д-р Емилия Кирилова, преп. Лариса Грунчева, гл. ас. д-р Даринка Костадинова, Румяна Цветкова – старши експерт в РИО на МОН – Враца; Десислава Христова - студент

Отсъствали: няма

ДНЕВЕН РЕД:

1. Утвърждаване на анкетна карта за проучвания степеня на заинтересованост от страна на работодатели към компетенциите, получавани от всяка образователна програма за обучение (специалност).

Доц. д-р София Дерменджиева открива редовното заседание на ФКУКА, като обявява, че в нейния състав като редовен член вече се включва и д-р Даринка Костадинова, която след конкурсна процедура е назначена на длъжност главен асистент във Филиала на ВТУ – Враца.

По точка единствена докладва гл. ас. д-р Даринка Костадинова, която представя пред членовете на Комисията проекта на анкетната карта (приложение 1) и пояснява, че картата е структурирана със следните айтеми:

- **от какъв тип са осъществяваните взаимодействия с обучаваните във Филиала на ВТУ – Враца;**
- **на база на осъществяваните взаимодействия с обучаваните във Филиала на ВТУ Враца, споделете впечатленията си за професионалната им подготвеност;**
- **споделете дали изучаваното от студентите образователно съдържание в педагогическите специалности на Филиал Враца е адекватно на потребностите на пазара на труда; удовлетворяващо по отношение на вашите очаквания.**

След кратко обсъждане ФКУКА утвърждава съдържанието на Анкетната карта и определя срок за разпространението ѝ до работодатели на образователните институции края на месец март 2017.

Протоколирал:

Десислава Христова

ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – ФИЛИАЛ ВРАЦА

**АНКЕТНА КАРТА
ЗА ПРОУЧВАНЕ МНЕНИЕТО НА РАБОТОДАТЕЛИТЕ
ОТНОСНО ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ КОМПЕТЕНЦИИ НА СТУДЕНТИТЕ,
ПРИДОБИВАЩИ ПРОФЕСИОНАЛНАТА СИ КВАЛИФИКАЦИЯ ПО СПЕЦИАЛНОСТИ
ОТ НАПРАВЛЕНИЯТА 1.2. „ПЕДАГОГИКА“ И 1.3. „ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО...“
ВЪВ ФИЛИАЛА НА ВТУ ВРАЦА**

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН /ГОСПОЖО/ ДИРЕКТОР,

Във връзка с предстоящата институционална акредитация на Великотърновския университет „Св. Св. Кирил и Методий“ за периода 2012-2016 г., Ви молим да споделите мнението си относно професионалната компетентност на студентите от педагогическите специалности във Филиала на ВТУ във Враца.

Отговорите на поставените в анкетата въпроси ще позволят качествено оценяване на програмите, по които Филиал Враца провежда обучение и ще са от полза при бъдещата актуализация на учебната им документация.

Не се съмняваме, че сътрудничеството ни с Вас в тази насока би имало положителен резултат.

1. МОЛЯ, ОТБЕЛЕЖЕТЕ ОТ КАКЪВ ТИП СА ОСЪЩЕСТВЯВАНИТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБУЧАВАНИТЕ ВЪВ ФИЛИАЛА НА ВТУ – ВРАЦА:

А) по време на практическото обучение на студентите:

- хоспетиране;
- текуща педагогическа практика;
- преддипломна стажантска практика.

(можете да подчертаете с "BOLD" повече от един отговор)

Б) в управляваната от Вас институция/организация има назначени педагогически специалисти, завършили образованието си във Филиал Враца:

- работят понастоящем;
- работили са през последните 5 години.

(можете да подчертаете с "BOLD" повече от един отговор)

В) по време на провеждане на научни форуми:

- Семинари;
- Кръгли маси;
- Научно-практически конференции;
- Други дейности

(можете да подчертаете с "BOLD" повече от един отговор)

Г) по време на неформални срещи:

- частни консултации за подготовка на самостоятелна работа на студентите;
- лични разговори по теми, свързани с функционирането на образователната /социално-педагогическа институция, която управлявате;

(можете да подчертаете с "BOLD" повече от един отговор)

2. МОЛЯ, НА БАЗА НА ОСЪЩЕСТВЯВАНИТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБУЧАВАНИТЕ ВЪВ ФИЛИАЛА НА ВТУ ВРАЦА, СПОДЕЛЕТЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯТА СИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ИМ ПОДГОТВЕНОСТ ПО ОТНОШЕНИЕ НА:

- получените интегративни знания и формирани умения, които са в основата на успешното включване в образователната практика.

Степен: задоволителна добра много добра отлична

- приложимостта на професионалните компетенции при организацията на педагогическо взаимодействие с деца и ученици.

Степен: задоволителна добра много добра отлична

- реактивността за бърза адаптация и професионална реализация съобразно спецификата на съответната институция/организация и характеристиката на населеното място.

Степен: задоволителна добра много добра отлична

(можете да подчертаете с "BOLD" само един отговор)

3. МОЛЯ, СПОДЕЛЕТЕ ДАЛИ ИЗУЧАВАНТО ОТ СТУДЕНТИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНО СЪДЪРЖАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛНОСТИ НА ФИЛИАЛ ВРАЦА:

➤ е адекватно на потребностите на пазара на труда;

- категорично да;
- по-скоро да;
- по-скоро не;
- друго..... ;

- (можете да подчертаете с "BOLD" само един отговор)

- е удовлетворяващо по отношение на вашите очаквания за необходимите професионални компетенции на педагогическите специалисти.
- категорично да;
 - по-скоро да;
 - по-скоро не;
 - друго..... ;

(можете да подчертаете с "BOLD" само един отговор)

УВАЖАЕМИ КОЛЕГИ, БЛАГОДАРИМ ЗА ОТДЕЛНОТО ВРЕМЕ! ДАДЕНИТЕ ОТ ВАС КОРЕКТНИ И ПРОФЕСИОНАЛНО АНГАЖИРАНИ ОТГОВОРИ СА ОСОБЕНО ПОЛЕЗНИ ЗА КАЧЕСТВОТО НА ПОДГОТОВКАТА НА БЪДЕЩИТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ!

МОЛЯ, ПОПЪЛНЕТЕ:

Населеното място (местоположението):

Наименованието на институцията, която представлявате:

Длъжността, която заемате:

Име, фамилия:

Телефон и електронен адрес за контакт:

За Ваше улеснение, очакваме да изпратете попълнената анкетна карта като прикачен файл на следния електронен адрес: vtu.filial.vratza@gmail.com

С УВАЖЕНИЕ И ПРИЗНАТЕЛНОСТ:

ПРОФ. Д-Р МАРИНЕЛА МИХОВА,

Директор на ВТУ – ФИЛИАЛ ВРАЦА



ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

ФИЛИАЛ - ВРАЦА

ПРОТОКОЛ № 5

от заседание на Филиална комисия по управление на качеството,
проведено в зала 305 на 10.06.2017 година

Присъствали: доц. д-р София Дерменджиева, доц. д-р Евгения Тополска, доц. д-р Емилия Кирилова, преп. Лариса Грунчева, гл. ас. д-р Даринка Костадинова, Румяна Цветкова – старши експерт в РИО на МОН – Враца; Десислава Христова - студент

Отсъствали: няма

ДНЕВЕН РЕД:

Точка единствена: Обсъждане и приемане на доклад с резултатите от „ПРОУЧВАНЕ МНЕНИЕТО НА РАБОТОДАТЕЛИТЕ ОТНОСНО ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ КОМПЕТЕНЦИИ НА СТУДЕНТИТЕ, ПРИДОБИВАЩИ ПРОФЕСИОНАЛНАТА СИ КВАЛИФИКАЦИЯ ПО СПЕЦИАЛНОСТИ ОТ НАПРАВЛЕНИЯТА 1.2. „ПЕДАГОГИКА“ И 1.3. „ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО...“ ВЪВ ФИЛИАЛА НА ВТУ ВРАЦА“

Доц. д-р София Дерменджиева открива редовното заседание на Филиалната комисия за управление на качеството. Като споделя удовлетворението от получените резултати за проведеното проучване мнението на работодателите относно професионалните компетенции на студентите, придобиващи професионалната си квалификация по специалности от направленията 1.2. „Педагогика“ и 1.3. „Педагогика на обучението по...“ във Филиала на ВТУ Враца, тя дава думата на гл. ас. д-р Даринка Костадинова да представи анализа и обобщенията.

Гл. ас. д-р Даринка Костадинова представя доклад *„Анализ и обобщения от проведено проучване мнението на работодателите относно професионалните компетенции на студентите, придобиващи професионалната си квалификация по специалности от направленията 1.2. „Педагогика“ и 1.3. „Педагогика на обучението по...“ във Филиала на ВТУ Враца“* (приложение 1).

Доц. д-р Емилия Кирилова коментира представения доклад и отбелязва, че активността на работодателите от детските градини винаги е била по-висока от тази на представителите на училищните институции.

Доц. д-р Евгения Тополска изразява мнение, че като цяло, взаимодействието с работодателите винаги е било деликатна задача, предвид заетостта на директори,

учители и педагогически специалисти. В тази връзка, тя смята, че електронното попълване на анкетната карта е предимство, което има своята логика и ускорение.

Преп. Лариса Грунчева добавя, че все пак от получените резултати се добива конкретна информация за мнението на работодателите относно професионалните компетенции на студентите, придобиващи професионалната си квалификация по специалности от направленията 1.2. „Педагогика“ и 1.3. „Педагогика на обучението по...“ във Филиала на ВТУ Враца.

Старши експерт от РУО Румяна Цветкова се присъединява към изказаното от преп. Лариса Грунчева и заявява, че мненията на работодателите безспорно представляват солидна база от положителна обратна връзка, което доказва, че във Филиала на ВТУ Враца се осъществява качествен образователен процес.

Доц. д-р София Дерменджиева споделя, че има намерение да удължи процеса на „даване на обратна връзка“ чрез изпращането на Доклад-анализа до респондентите, участвали в проучването.

Присъстващите подкрепят идеята и изразяват мнение, че огласяването на резултатите ще доведе до още по-голям ефект, тъй като работодателите на образователните институции ще се уверят, че проучването на мненията им имат своята тежест и оказват влияние върху обновяването на учебната документация в съответствие с потребностите на пазара на труда.

Доц. д-р София Дерменджиева приканва членовете на Комисията да приемат доклада с резултатите от „ПРОУЧВАНЕ МНЕНИЕТО НА РАБОТОДАТЕЛИТЕ ОТНОСНО ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ КОМПЕТЕНЦИИ НА СТУДЕНТИТЕ, ПРИДОБИВАЩИ ПРОФЕСИОНАЛНАТА СИ КВАЛИФИКАЦИЯ ПО СПЕЦИАЛНОСТИ ОТ НАПРАВЛЕНИЯТА 1.2. ПЕДАГОГИКА И 1.3. ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО... ВЪВ ФИЛИАЛА НА ВТУ ВРАЦА“ чрез явно гласуване.

Следва гласуване: за – 7, против – няма, въздържали се – няма.

Доц. д-р София Дерменджиева благодари на работната група, която е разработила анкетната карта и закрива заседанието.

Протоколирал:

Десислава Христова

**ДОКЛАД АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЯ ОТ ПРОВЕДЕНО ПРОУЧВАНЕ
МНЕНИЕТО НА РАБОТОДАТЕЛИТЕ ОТНОСНО ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ КОМПЕТЕНЦИИ
НА СТУДЕНТИТЕ, ПРИДОБИВАЩИ ПРОФЕСИОНАЛНАТА СИ КВАЛИФИКАЦИЯ ПО
СПЕЦИАЛНОСТИ ОТ НАПРАВЛЕНИЯТА 1.2. „ПЕДАГОГИКА“ И 1.3. „ПЕДАГОГИКА НА
ОБУЧЕНИЕТО ПО...“ ВЪВ ФИЛИАЛА НА ВТУ – ВРАЦА**

Настоящият доклад анализира резултатите от проведено проучване мнението на работодателите относно професионалните компетенции на студентите, придобиващи професионалната си квалификация по специалности от направленията 1.2. Педагогика и 1.3. Педагогика на обучението по... във Филиал на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, Враца.

ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

Анкетната карта е разработена от работна група, редовно избрана на заседание на ФКУКА (*Протокол №3/02.02.2017*).

Състав:

- доц. д-р София Дерменджиева;
- доц. д-р Емилия Кирилова;
- гл. ас. д-р Светлана Ангелова;
- гл. ас. д-р Даринка Костадинова

В съдържателно отношение анкетната карта е обсъдена и утвърдена от членовете на ФКУКА на редовно заседание (*Протокол №4/06.03.2017*). На същото заседание е взето решение електронното разпространение за проучване мнението на работодателите относно професионалните компетенции на студентите, придобиващи професионалната си квалификация по специалности от направленията 1.2. „Педагогика“ и 1.3. „Педагогика на обучението по...“ във Филиала на ВТУ Враца да стартира не по-късно от 31 март 2017 г.

ОБХВАТ И РАЗПРОСТРАНЕНИЕ

На 31 март 2017 година анкетната карта е изпратена до:

- електронните адреси на образователните институции (детски градини и училища) на областите Враца, Видин и Монтана;
- до електронните адреси на Регионалните управления на образованието в Област София, Област Враца, Област Видин и Област Монтана.

Указанието, придружаващо изпращането на анкетната карта до РУО – София, Враца, Видин и Монтана, е следното: „.....УВАЖАЕМИ КОЛЕГИ, Най-любезно ви молим да

ни съдействате за разпространението на анкетна карта за проучване мнението на работодатели, като ви молим да публикувате в официалния си сайт анкетната карта от прикачения файл. Същият съдържа инструкция към директорите на образователните институции за нейното попълване и изпращане в електронен вид на адрес: vtu.filial.vratza@gmail.com

Отговорите на поставените в анкетата въпроси ще позволят качествено оценяване на програмите, по които Филиал Враца провежда обучение и ще са от полза при бъдещата актуализация на учебната им документация.

С признателност за съдействието ви!

Проф. д-р Маринела Михова, Директор на Филиал на Великотърновския университет във Враца....”

ХОД НА ПРОУЧВАНЕТО:

Период на провеждане	Брой анкетиращи работодатели	Брой отговори
От 31.03.2017 до 04.05.2017	53 (общо до образователни институции и до РУО)	23 (от директори и от главни учители)

ПРОФИЛ НА РЕСПОНДЕНТИТЕ:

Общ брой образователни институции	Брой детски градини	Брой училища
23	17	6

ОБРАБОТКА НА РЕЗУЛТАТИТЕ: направление 1.2. Педагогика

Айтема 1: МОЛЯ, ОТБЕЛЕЖЕТЕ ОТ КАКЪВ ТИП СА ОСЪЩЕСТВЯВАНИТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБУЧАВАНИТЕ ВЪВ ФИЛИАЛА НА ВТУ – ВРАЦА:		
Твърдения	Отговори	Процент
А) по време на практическото обучение на студентите:		
- хоспитиране;	8	34.78260869565217
- текуща педагогическа практика;	11	47.82608695652174
- преддипломна стажантска практика.	8	34.78260869565217

Б) в управляваната от Вас институция/организация има назначени педагогически специалисти, завършили образованието си във Филиал Враца: - работят понастоящем; - работили са през последните 5 години.	14	60.869565217391305
	6	26.08695652173913
В) по време на провеждане на научни форуми: - Семинари; - Кръгли маси; - Научно-практически конференции; - Други дейности	5	21.73913043478261
	3	13.043478260869565
	5	21.73913043478261
	3	13.043478260869565
Г) по време на неформални срещи: - частни консултации за подготовка на самостоятелна работа на студентите; - лични разговори по теми, свързани с функционирането на образователната /социално-педагогическа институция, която управлявате	9	39.130434782608695
	8	34.78260869565217

Айтема 2: МОЛЯ, НА БАЗА НА ОСЪЩЕСТВЯВАНИТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБУЧАВАНИТЕ ВЪВ ФИЛИАЛА НА ВТУ ВРАЦА, СПОДЕЛЕТЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯТА СИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ИМ ПОДГОТВЕНОСТ ПО ОТНОШЕНИЕ НА:		
Твърдения	Степен/брой отговори	Процент
<ul style="list-style-type: none"> получените интегративни знания и формираните умения, които са в основата на успешното включване в образователната практика. 	Задоволителна / 0 Добра / 2 много добра / 11 отлична / 5	8.695652173913043 47.82608695652174 21.73913043478261
<ul style="list-style-type: none"> приложимостта на професионалните компетенции при организацията на педагогическо взаимодействие с деца и ученици. 	Задоволителна / 0 Добра / 2 много добра / 8 отлична / 7	8.695652173913043 34.78260869565217 30.434782608695652
<ul style="list-style-type: none"> реактивността за бърза адаптация и професионална реализация съобразно спецификата на съответната институция/организация и характеристиката на населеното място. 	Задоволителна / 0 Добра / 0 много добра / 10 отлична / 7	43.47826086956522 30.434782608695652

Айтема 3: МОЛЯ, СПОДЕЛЕТЕ ДАЛИ ИЗУЧАВАНТО ОТ СТУДЕНТИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНО СЪДЪРЖАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛНОСТИ НА ФИЛИАЛ ВРАЦА Е:		
Твърдения	Степен/брой отговори	Процент
➤ адекватно на потребностите на пазара на труда;	категорично да / 7 по-скоро да / 10 по-скоро не / 0 друго...../ 0	30.434782608695652 43.47826086956522
➤ удовлетворяващо по отношение на вашите очаквания за необходимите професионални компетенции на педагогическите специалисти.	категорично да / 7 по-скоро да / 10 по-скоро не / 0 друго...../ 0	30.434782608695652 43.47826086956522

ОБРАБОТКА НА РЕЗУЛТАТИТЕ: направление 1.3. Педагогика а обучението по...

Айтема 1: МОЛЯ, ОТБЕЛЕЖЕТЕ ОТ КАКЪВ ТИП СА ОСЪЩЕСТВЯВАНИТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБУЧАВАНИТЕ ВЪВ ФИЛИАЛА НА ВТУ – ВРАЦА:		
Твърдения	Отговори	Процент
А) по време на практическото обучение на студентите: - хоспитиране; - текуща педагогическа практика; - преддипломна стажантска практика.	3 3 3	50.00 50.00 50.00
Б) в управляваната от Вас институция/организация има назначени педагогически специалисти, завършили образованието си във Филиал Враца: - работят понастоящем; - работили са през последните 5 години.	5 2	83.33333333333333 33.33333333333336
В) по време на провеждане на научни форуми: - Семинари; - Кръгли маси; - Научно-практически конференции; - Други дейности	1 1 1 2	16.666666666666668 16.666666666666668 16.666666666666668 33.33333333333336
Г) по време на неформални срещи: - частни консултации за подготовка на самостоятелна работа на студентите;	1	16.666666666666668

- лични разговори по теми, свързани с функционирането на образователната /социално-педагогическа институция, която управлявате	4	66.66666666666667
--	---	-------------------

Айтема 2: МОЛЯ, НА БАЗА НА ОСЪЩЕСТВЯВАНИТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБУЧАВАНИТЕ ВЪВ ФИЛИАЛА НА ВТУ ВРАЦА, СПОДЕЛЕТЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯТА СИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ИМ ПОДГОТВЕНОСТ ПО ОТНОШЕНИЕ НА:

Твърдения	Степен/брой отговори	Процент
<ul style="list-style-type: none"> получените интегративни знания и формираните умения, които са в основата на успешното включване в образователната практика. 	Задоволителна / 0 Добра / 0 много добра / 0 отлична / 6	100.00
<ul style="list-style-type: none"> приложимостта на професионалните компетенции при организацията на педагогическо взаимодействие с деца и ученици. 	Задоволителна / 0 Добра / 1 много добра / 3 отлична / 2	16.666666666666668 50.00 33.333333333333336
<ul style="list-style-type: none"> реактивността за бърза адаптация и професионална реализация съобразно спецификата на съответната институция/организация и характеристиката на населеното място. 	Задоволителна / 0 Добра / 0 много добра / 4 отлична / 2	66.66666666666667 33.333333333333336

Айтема 3: МОЛЯ, СПОДЕЛЕТЕ ДАЛИ ИЗУЧАВАНТО ОТ СТУДЕНТИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНО СЪДЪРЖАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛНОСТИ НА ФИЛИАЛ ВРАЦА Е:

Твърдения	Степен/брой отговори	Процент
<ul style="list-style-type: none"> адекватно на потребностите на пазара на труда; 	категорично да / 4 по-скоро да / 2 по-скоро не / 0 друго...../ 0	66.66666666666667 33.333333333333336
<ul style="list-style-type: none"> удовлетворяващо по отношение на вашите очаквания за необходимите 	категорично да / 2 по-скоро да / 3	33.333333333333336 50.00

професионални компетенции на педагогическите специалисти.	по-скоро не / 0 друго...../ 1	16.666666666666668
---	----------------------------------	--------------------

ОБОБЩЕНИЯ И ИЗВОДИ:

Получените резултати от проучването мнението на работодателите относно придобиваните педагогически компетенции от студентите, обучаващи се в специалностите от направленията 1.2. Педагогика и 1.3. педагогика на обучението по..., убедително разкриват, че професионално-педагогическата подготовка във Филиала на Великотърновския университет – Враца е в съответствие с потребностите на актуалната образователна ситуация.

Доказателствата в тази насока откриваме в:

Първо: налице са тесни взаимоотношения на работодателите от образователните институции (детски градини и училища) със студентите от Филиал-Враца.

Над 150% от респондентите споделят, че осъществяват образователни взаимодействия със студентите още по време на практическото им обучение. Готовността на работодателите да осигуряват среда за провеждането на хоспитиране, текуща и преддипломна педагогическа практика е факт, който недвусмислено разкрива желанието да споделят опита си от една страна, а от друга страна е безспорен показател, че оказват доверие към кадрите, обучаващи се във Филиал на ВТУ – Враца.

Приблизително 180% от изследваните лица открито заявяват, че в управляваните от тях институции работят понастоящем /или са работили през последните 5 години педагогически специалисти, които са възпитаници на Филиал-Враца. Несъмнено реализацията на завършилите във Филиал Враца е онзи категоричен индикатор, свидетелстващ за степента на придобитите професионални компетенции.

Наблюденията на изследваните лица са резултат и от осъществени професионални срещи – близо 180% от работодателите признават, че са дискутирали съвременната образователната ситуация редом с възпитаници от Филиал-Враца на **научни форуми (семинари, кръгли маси, конференции)** – индикатор, който свидетелства за научно-теоретичната подготвеност на студентите, обучаващи се във Враца.

Признанието на 188% от анкетиранияте педагогически специалисти от детски градини и училища, че са били въввлечени в **неформални срещи** (частни консултации за подготовка на самостоятелна работа на студентите; - лични разговори по теми, свързани с функционирането на образователната /социално-педагогическа институция, която управлявате) също потвърждава тезата, че студентите от Филиал-Враца са общност, която изследва и анализира закономерностите и явленията, които са в основата на работеща образователна система.

Второ: Попълнените отговори в твърденията по втората айтема категорично разкриват отличните впечатления на изследваните лица по отношение на професионалната им подготвеност относно:

- получените интегративни знания и формирани умения, които са в основата на успешното включване в образователната практика.
- приложимостта на професионалните компетенции при организацията на педагогическо взаимодействие с деца и ученици.
- реактивността за бърза адаптация и професионална реализация съобразно спецификата на съответната институция/организация и характеристиката на населеното място.

Степенуваните отговори позволяват да се интерпретира точно мнението на респондентите за основните аспекти на професионална подготвеност. Удовлетворяващи са резултатите, защото е видно, че маркираните степени са разположени в спектъра: от добра – 32%, много добра – 300% и отлична – 172% общо за всички показатели.

Трето: заявените мнения на изследваните лица в последната айтема са в унисон с маркираните положителни отзиви на работодателите в предишните айтеми.

Директно поставените въпроси относно мнението им за адекватността на образователното съдържание и персоналните им очаквания към педагогическите компетенции на възпитаниците на Филиала на ВТУ – Враца отново разкрива високата им оценка, маркирана само в одобрителните твърдения: категорично да - 150%, и по-скоро да – 169% общо за изследваните показатели. Изключение тук прави отметката на 1 респондент, споделящ неудовлетвореността си от подготовката на студентите при работа с деца със СОП.

Изготвил:
(доц. д-р София Дерменджиева)