

## ДОКЛАД

на декана на Филологическия факултет  
за периода юли 2024 – септември 2025 г.

Уважаеми колеги преподаватели, служители, докторанти и студенти във Филологическия факултет,

Представям на Вашето внимание доклад за работата във Филологическия факултет през изминалата учебна година.

Докладът обхваща следните раздели:

- ◆ Мисия и цели на Филологическия факултет, структурна организация и административно управление;
- ◆ Акредитация на професионалните направления и специалности, по които се провежда обучение във Филологическия факултет; процедури по САНК;
- ◆ Политика по качеството, одити, рейтинги и работа в конкурентна среда;
- ◆ Учебна дейност и организация на учебния процес;
- ◆ Научноизследователска и художественотворческа дейност;
- ◆ Международно сътрудничество;
- ◆ Извънаудиторни дейности и студентски инициативи;
- ◆ Предизвикателства;
- ◆ Заключение.

Докладът се основава на информацията, периодично подаваната от катедрите и езиковите колегиуми; на обобщенията, направени от заместник деканите и от Еразъм координатора на Факултета; на информацията, публикувана в различните рубрики на сайта на Великотърновския университет и на страницата на Филологическия факултет:

- Календар на заседанията на Факултетния съвет на Филологическия факултет, дневен ред и решения;

- Електронни регистри за образователните програми на Факултета в трите образователни степени – бакалавърска, магистърска, докторска: квалификационни характеристики и учебни планове;

- Електронни регистри на научната, проектната и издателската дейност;
- Информация за общи факултетски дейности и за дейности на чуждоезиковите библиотечно-информационни центрове, студентски прояви;
- Контакти и партньорства с академични институции и потребители на кадри.

Деканският екип продължава да бъде последователен в принципите, които отбелязва като ключови за бъдещите успехи на Факултета, да се стреми към поддържане на открит конструктивен диалог с ръководителите на катедрите и преподавателите, да работи в синхрон с администрацията във факултета, като оказва подкрепа на ръководния и преподавателския състав и студентите при изпълнение на техните учебно-преподавателски, научноизследователски и административни ангажименти, да насърчава спазването на етичните норми на поведение и проявите на колегиалност на работното място. При вземането на решения екипът се ръководи от приложимата национална и институционална нормативна база, от принципите за обективност и проверка на анализирания факти и обстоятелства.

*Раздел I. Мисия и цели на Филологическия факултет, структурна организация и административно управление*

В работата си настоящият декански екип на Филологическия факултет се ръководи от следните нормативни и стратегически документи: Закон за висшето образование; Закон за развитието на академичния състав в Република България; Стратегия „Европа 2030“; Стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021-2030 г.; Национална стратегия за учене през целия живот; Национална стратегия за развитие на научните изследвания в Република България 2017-2030; Правилник на МОН за наблюдение и оценка на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, както и на дейността на Фонд „Научни изследвания“; ПМС за условията и реда за утвърждаване на броя на приеманите за обучение студенти и докторанти в държавните висши училища и за приемане на списък на приоритетните професионални направления; Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот; Национална квалификационна рамка; Политика за развитие на Великотърновския университет, утвърдена със заповед № РД09-1424/06.07.2023 г. на Министъра на

образованието и науката; както и вътрешноуниверситетските нормативни документи: Правилник на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“; правилниците и вътрешните правила за административна, учебна, научноизследователска и международна дейност.

Цялостната организация на работата във Филологическия факултет е подчинена на стремежа към осъществяване на висококачествена учебна и научноизследователска дейност в традиционните за факултета области на висше образование и професионални направления:

1. Хуманитарни науки: 2.1. *Филология* (широк спектър от специалности: от български език и българска литература до чуждоезиково обучение с професионална реализация в образователната система, в обществения, културния и стопанския живот в страната и чужбина, в перспективни и търсени професии, за които се изисква висока чуждоезикова компетентност и грамотност);

2. Педагогически науки: 1.3. *Педагогика на обучението по...* (специалности за подготовка на бъдещи учители по български език и литература, по чужди езици или в комбинация със специалности от други научни направления – история, география, информационни науки);

3. Социални, стопански и правни науки: 3.5. *Обществени комуникации и информационни науки* (специалности от сферата на обществените комуникации като журналистика и връзки с обществеността).

Спецификите на Факултета доказаха през годините необходимостта от поемане на комплексни отговорности от страна на ресорните заместник декани.

*Ресори на заместник деканите:*

Доц. д-р Владимир Донеv – управление на качеството, акредитация, рейтингова система

Доц. д-р Боряна Братанова – учебна дейност – бакалавърски и магистърски програми, студентски въпроси

Доц. д-р Илияна Димитрова – научноизследователска и проектна дейност, докторски програми.

В работата си деканското ръководство се опира на [Факултетските комисии](#). Регулярно се осъществяват срещи с ръководителите на катедри, работни срещи в различни формати с преподаватели и служители за обсъждане на конкретни въпроси.

В комуникацията със студентите се използва функциониращата тюторна система. При наличие на затруднения от различно естество студентите и докторантите проактивно търсят персонални срещи с декана и деканския екип, което гарантира обективност и пълнота на информацията при обсъждането и решаването на поставените проблеми.

Дългогодишната политика в сферата на висшето образование, възприета с идеята в университетите да се освободят вакантни места за млади преподаватели, всъщност доведе до липса на възможност за реализиране на плавна приемственост и до свиване на някои от структурните звена. Това наложи през изминалия период, в спазване на нормативната уредба, да бъде създадено ново звено – катедра „Русистика и обща славистика“, която обедини колегиумите от досегашните катедри „Славистика“ и „Русистика“.

*Раздел 2. Акредитация на професионалните направления и специалности, по които се провежда обучение във Филологическия факултет; процедури по САНК*

[Факултетската комисия по управление на качеството и акредитацията](#) (мандат 2023 – 2027), както и останалите факултетски комисии, чиито дейности са тясно свързани с регулярния мониторинг и контрол по управлението на качеството и акредитацията ([Факултетска комисия по кариерно развитие и сътрудници към Кариерния център на ВТУ](#) и [Факултетска комисия за връзки с възпитаниците на Филологическия факултет](#)) през настоящия отчетен период по необходимост своевременно обновиха състава си.

## 2.1. АКРЕДИТАЦИЯ НА НАПРАВЛЕНИЯ И ДОКТОРСКИ ПРОГРАМИ, ПО КОИТО СЕ ВОДИ ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЯ ФАКУЛТЕТ; ПРОЦЕДУРИ ПО САНК

Факултетът участва в няколко процедури, свързани с акредитация и следакредитационен контрол, при неизменното изискване за синхронизация на дейностите при променени стандарти от НАОА.

2.1.1. Приемане на доклади за изпълнение на препоръките, направени от Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства при програмна акредитация на професионално направление 2.1. ФИЛОЛОГИЯ – докторски програми

- Факултетският съвет на Филологическия факултет взе решение за приемане на доклад за изпълнение на препоръките, направени от Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства при програмна акредитация на професионално направление 2.1. ФИЛОЛОГИЯ, докторски програми Българска литература, Теория на литературата, Литература на народите на Европа, Америка, Африка, Азия и Австралия, Фолклористика (вкл. Български фолклор, Славянски фолклор) (Препис-извлечение от Протокол № 02 Заседание на ФС на ФФ, проведено на 15 октомври 2024 г.);
- Факултетският съвет на Филологическия факултет взе решение за приемане на доклад за изпълнение на препоръките, направени от Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства при програмна акредитация на професионално направление 2.1. ФИЛОЛОГИЯ, докторски програми Общо и сравнително езиковедие (вкл. съпоставително и балканско езиковедие, структурна лингвистика, приложна лингвистика, социолингвистика, психолингвистика, математическа лингвистика, етнолингвистика“), Български език, Славянски езици, Германски езици (Препис-извлечение от Протокол № 02 Заседание на ФС на ФФ, проведено на 15 октомври 2024 г.).

2.1.2. Приемане на докладите за изпълнение на препоръките, направени от Акредитационния съвет на НАОА при програмна акредитация на ОНС „Доктор” по научната специалност „Методика на обучението по чужд език” и „Методика на обучението по български език и литература” – ПН 1.3. Педагогика на обучението по... (Препис-извлечение от Протокол № 02 Заседание на ФС на ФФ, проведено на 15 октомври 2024 г.).

2.1.3. Програмна акредитация на професионално направление 3.5. Обществени комуникации и информационни науки във Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“

През отчетния период с Доклад към Председателя на Акредитационния съвет на НАОА Постоянната комисия по социални и правни науки, сигурност и отбрана представи

резултатите от извършеното оценяване по процедурата за програмна акредитация на ПН 3.5. Обществени комуникации и информационни науки, област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки. Въз основа на доклада, на 31.07.2025 г. Акредитационният съвет проведе гласуване (Протокол № 15) и постави обща оценка 8,40 за всички специалности в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ и за всички форми на обучение, по които се осъществява обучение във ВТУ. Определеният капацитет на професионалното направление е 490 студенти.

*Раздел 3. Политика по качеството, одити, рейтинги и работа в конкурентна среда*

### 3.1. Проведени анкетни проучвания

За учебната 2024-2025 г. [Факултетската комисия по кариерно развитие](#) и сътрудници към Кариерния център на ВТУ обработват и анализират резултатите от:

Анкетни проучвания с потребители на кадри и с възпитаници на ВТУ /Филологически факултет/:

- мнение на възпитаниците на Филологическия факултет при ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ за обучението. Професионална реализация;
- изисквания на потребителите на кадри към компетенциите, получавани в образователна програма (специалност) във Филологическия факултет на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“;
- изисквания на потребителите на кадри към компетенциите, получавани в докторска програма на Факултета;
- заинтересованост на потребителите на кадри към нови образователни програми;
- мнение на потребителите на кадри за подготовката на възпитаниците на Факултета;
- мнение на потребителите на кадри за защитилите докторанти във Факултета.

Резултатите са обобщени в ДОКЛАД за резултатите от проведено изследване на очакванията, изискванията и мнението на потребители на кадри относно компетенциите, получавани в образователните програми на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ и от

изследване на мнението на възпитаниците на ВТУ за удовлетвореността от обучението и приложимостта на полученото образование (2024/2025). Докладът е приет от Факултетския съвет на Филологическия факултет – Протокол №17/11.07.2025; <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=3&page=1924>

През отчетния период Комисията работи по [ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ФАКУЛТЕТСКАТА КОМИСИЯ ЗА КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ 2024/2025 ГОДИНА](#).

През отчетния период ФКУКА е провела анкетиране за проучване мнението на студентите при атестиране на преподаватели и докторанти съгласно графика на [Атестационната комисия във Филологическия факултет](#).

### 3.2. Вътрешно одитиране на Системата за управление на качеството

На основание утвърден годишен план за провеждане на вътрешни одити по Системата за управление на качеството във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ за учебната 2023-2024 г., беше извършен вътрешен одит във Филологическия факултет. Целите на одита бяха да се определи съответствието на дейностите, процесите и продуктите за учебната 2023/2024 г. с изискванията на Системата за управление на качество в университета.

Одитирани дейности във Филологическия факултет, съгласно Ръководството на СУК (РСУК) във ВТУ бяха: I. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ, II. ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ И АДМИНИСТРАТИВЕН СЪСТАВ. III. УЧЕБНИ РЕСУРСИ И ПОДПОМАГАНЕ НА СТУДЕНТИТЕ IV. ТЕКУЩ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕН ПРЕГЛЕД НА УЧЕБНИТЕ ПРОГРАМИ V. ОЦЕНЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТНОСТТА.

Резултатите от вътрешния одит са обобщени и представени в ДОКЛАД на декана на Филологическия факултет доц. д-р Полина Валентинова Цончева относно Вътрешен одит на Филологическия факултет, съгласно план-програма Ф-1-04-02\_1 (ФКУКА <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=3&page=7338>)

3.3. Карьерното развитие на възпитаниците на Филологическия факултет – индикатор за бъдещата реализация на кадрите.

[Факултетската комисия по карьерно развитие и сътрудници към Карьерния център](#) проведе срещи с представители на бизнеса и дискуссионни форуми през учебната 2024/2025 г. (*Отчет за дейността на Факултетската комисия по карьерно развитие и сътрудници към Карьерния център 2024/2025 г., вж. Решения и доклади, [линк](#)*).

### 3.4. Рейтингова класация 2024 г.

Факултетният съвет на Филологическия факултет взе решение за приемане на ДОКЛАД анализ на резултатите от Рейтинговата класация на висшите училища в България за 2024 г. (ФКУКА – <https://www.uni-vt.bg/bul/pages/?zid=3&page=7338>).

ПН 2.1. Филология във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ се класира на трето място в Рейтинговата класация на висшите училища в България за 2024 г. (Общ резултат: СУ – оценка 61, НБУ – 51, ВТУ – 50). ПН 2.1. *Филология* във ВТУ запазва третото място от предходната година и за поредна година е на първо място в класацията спрямо извънстоличните университети. Отчита се стабилност и устойчивост в развитието на направлението.

ПН 1.3. *Педагогика на обучението по...* във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ заема 2 място (48) в Рейтинговата класация на висшите училища в България за 2024 г. след СУ (55). Направлението печели една позиция напред спрямо ПУ „Паисий Хилендарски“ (47) в националната рейтингова класация на висшите училища.

ПН 3.5. *Обществени комуникации и информационни науки* във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ запазва 5. позиция в сравнение с 2023 г. в *Рейтинговата класация на висшите училища в България за 2024 г.* след Софийския университет на първо място, Американския университет в Благоевград и Университета по библиотекознание на второ, на третото място УНСС и НБУ на четвърта позиция. За поредна година е на първо място в класацията спрямо извънстоличните университети, които предлагат обучение в направлението (преди Бургаски свободен университет, ЮЗУ, Шуменски университет). Направлението утвърждава постигнатото в засилена конкуренция с останалите висши учебни заведения, благодарение на упоритата работа на преподавателите и студентите, на отличното партньорство с потребители на кадри, при които студентите успешно реализират стажантските си практики.

### [ДОКЛАД анализ на резултатите от Рейтинговата класация на висшите училища в България за 2024 г.](#)

#### 3.5. Управление на риска в системата за управление на качеството

В изпълнение на процедура ПР 1-03\_3 Идентификация и оценка на рисковете и възможности, свързани с качеството във Филологическия факултет, е сформирана комисия за оценка на риска. Експертите попълниха формуляри за оценка на риска на

структурното звено. Формулярите са статистически обработени от ЦУК. Резултатите от експертната оценка са представени в *Таблица ФВ-1*. Данните, таблиците и изводите могат да бъдат открити в [ДОКЛАД за идентификация и оценка на рисковете в системата за управление на качеството 2024 – 2025 г.](#)

Общата претеглена оценка 5.801 съответства на висок към **умерен сумарен риск** по петстепенната скала. Като фактори с относително по-висок риск се очертават „законово-нормативна база“, „социално-икономически и демографски условия“.

Данните от обективни външни оценки на фактите, като Рейтинговата система за 2024 г., показват капацитет за устойчиво развитие на Филологическия факултет на ВТУ, въпреки рисковите моменти на трансформация и изпитания от различен произход.

Филологическият факултет полага усилия да направлява основните процеси, свързани с преподавателския състав и професионалното му израстване, образователните програми (специалности) и прогностика за развитието им, научната и приложната дейност и проектите, структурните промени, партньорските договори и съвместната дейност с училищата, бизнеса, потребителите и обществените институции и др. Деканското ръководство успява да неутрализира във висока степен рисковете в изброените процеси.

#### *Раздел 4. Учебна дейност и организация на учебния процес*

През отчетния период Филологическият факултет осъществява прием в 19 образователни програми (специалности) в ОКС „бакалавър“ (<https://www.uni-vt.bg/bul/spec/speclist.aspx?sptype=1&tab=fac>), в 21 образователни програми (специалности) в ОКС „магистър“ (<https://www.uni-vt.bg/bul/spec/speclist.aspx?sptype=2&tab=fac>) и 11 програми в ОНС „Доктор“ (<https://www.uni-vt.bg/bul/spec/speclist.aspx?sptype=3&tab=fac>).

Обучението в трите образователни степени във Факултета е осигурено преимуществено с щатни преподаватели и докторанти към катедрите. Поетапно, там където през периода се наблюдаваше нецелесъобразно свръхнатоварване на щатни преподаватели и при пенсиониране на колеги, обезпечавачи съществени за професионалните направления курсове своевременно бяха обявявани конкурси за асистенти с оглед дългосрочната политика за развитие на факултета.

Настоящото деканско ръководство участва в три кандидатстудентски кампании и проследи отблизо организацията и осъществяването на приема на студенти. Държавната

поръчка във Факултета и за трите учебни години беше изпълнена. Традиционно силен е интересът към утвърдените филологически специалности – Българска филология и Английска филология. Променената държавна политика доведе до намаляване на приема (драстично намалена държавна поръчка) в специалности от професионално направление 1.3. *Педагогика на обучението по...*, в които Филологическият факултет си партнира с други факултети (Исторически факултет, Факултет по математика и информатика, Стопански факултет).

Въведената в началото на настоящата учебна година вътрешна организация по посрещане по езикови колегиуми на първокурсниците, преминали допълнително класиране във факултета за определяне на втория чужд език за специалностите от гамата „Приложна лингвистика“ действа благоприятно. Пренебрежително малък беше броят на заявките за смяна на втория език.

Тенденцията към съвместяване на обучение и почасова или пълна трудова заетост при студентите се запазва. Неизменната препоръка, която отправяме, е работната позиция да е съобразена с профила на изучаваната специалност и участието в учебния процес да е максимално. Това, от своя страна, предполага гъвкава заетост, за да се избегне риска от потенциално изоставане на студентите и последващо евентуално отпадане.

#### *Раздел 5. Научноизследователска и художественотворческа дейност*

На сайта на ВТУ се публикува **Научен календар на Филологическия факултет**, в който в систематизиран вид, по години и категории, се представят международните форуми, научните конференции, кръгли маси, семинари и конкурси, организирани от Факултета или в партньорство с други институции.

Стриктно се следва въведената практика за регулярно актуализиране на професионалните и научноизследователските постижения на академичния състав на Факултета посредством обновяване на информацията, поместена на служебните профили на сайта, благодарение на което пълната информация за публикационната дейност на преподавателите от Филологическия факултет може да бъде проследена в [Цифровия научен архив](#).

Продължаваме ежегодното организиране на Факултетската **международна научна конференция „Езици, култури, комуникации“**, която през настоящата 2025 академична

година обедини честване, посветено на **30 години от създаването на катедра „Славистика“**, тематична конференция **„Българистиката у нас и по света“** и **Научна конференция за докторанти и студенти „Езици, литератури, култури’2025“**. С периодичност на всеки две години се организират и утвърдените международни конференции **„Проблеми на устната комуникация“** с организатори колегите от Катедрата по съвременен български език, **„Култури и религии на Балканите, в Средиземноморието и Изтока“**, организирана от катедра **„Класически и източни езици и култури“** и **„Балканите – език, история, култура“**, организирана съвместно с Исторически факултет и тази година финансирана по Фонд **„Научни изследвания“** (ръководител на проекта: проф. д-р Анастасия Петрова), **„Медии и комуникации на XXI век / Новата нормалност“** с организатори колегите от катедра **„Журналистика и връзки с обществеността“**. В рамките на доказано през годините международно сътрудничество и по проект за 2025 г. (Тематични изследователски ракурси чрез международни академични мрежи (традиции и иновации). Проект на Великотърновския университет с партньори от Университета в Ниш – Философски факултет, Университет „Кардинал Стефан Вишински“ във Варшава и Университета в Крайова. Надграждане и разширяване на устойчиви и разпознаваеми международни изследователски партньорства.“ / Наредба за НХТД от 1.1.2017 г.) на разменен принцип в онлайн формат се осъществи и съвместната конференция на колегите от катедра **„Славистика“** и Философския факултет в Университета в Ниш на тема **„Жената в културата на българи и сърби“**. През юни месец т.г. се проведе и **Международен симпозиум на катедра „Русистика“**. Активна научноизследователска дейност развиват колегите от катедра **„Българска литература“**, които успешно проведоха мащабна **„Международна научна конференция „80 години от рождението на проф. дн Светлозар Игов“**, финансирана чрез спечелен проект към фонд **„Научни изследвания“** (Договор с № КП-06-МНФ/32. Вх.№ във ФНИ 2584, рег. № в СУНИ: BG-175467353-2025-02-0019, ръководител на проекта: гл. ас. д-р Ал. Христов).

Ежегодно, съответно от 2016 г. и 2020 г. насам, Филологическият факултет организира **Международен конкурс по превод за студенти и ученици „Трансформации“** и **Национален конкурс за студенти и ученици „Словото и диалогът“**. Отличното представяне и придобиването на сертификат за първо място в конкурсите е вход за специалности на Факултета. Интересът към тези конкурси поставя с

всяка година все по-големи предизвикателства пред нас като организатори. Утвърждава се като регулярно събитие и **Студентският конкурс за есе „Межкултурни диалози: България и Румъния“**, както и редица конкурси, организирани от езиковите колегиуми към библиотечно-информационните чуждоезикови центрове.

**Списанията и поредичните издания** на Филологическия факултет са доказали през годините високо качество на публикуваната научна продукция, отговарят на съвременните изисквания за анонимно рецензиране на материалите, а профилите им на официалния сайт на ВТУ съдържат необходимата информация за реферирание и индексирание в редица бази данни (сп. „Проглас“, *VTU: Review*, „Проблеми на устната комуникация“, „Медии и комуникации на 21. век“ и др.). Необходимо е да положим усилия в посока поддържане на стриктна регулярност, което да гарантира възможност за последващи кандидатствания за реферирание и индексирание в WoS и/или Scopus. Преподаватели на Филологическия факултет участват в редколегиите на списанията и поредичните издания, в организационните и програмните съвети на конференциите или са съставители на научни сборници – дейности, които поглъщат огромен времеви ресурс и нерядко са полагани напълно безвъзмездно.

Екипи от катедрите във Филологическия факултет активно участват в работата на работните пакети в **Националната научна програма „Развитие и утвърждаване на българистиката в чужбина“**. За отчетния период, като част от активната работа на колегите, ангажирани по Националната програма, Великотърновският университет беше инициатор и домакин на първите по рода си два организационно-методически семинара за лектори по български език и литература (командировани на основание ПМС №44/2019 г.), организирани съвместно с Министерство на образованието и науката и Асоциацията на лекторите по български език, литература и култура (септ. 2024; септ. 2025 г.).

Към Филологическия факултет беше създаден и започна да функционира в рамките на проект „Стимулиране на интердисциплинарната научноизследователска работа и творчество в областта на медийното образование чрез създаване на център за иновации в медиите и комуникациите и организиране на дейността му“ (Наредба за НХТД от 1.1.2017 г.) **Център за иновации в медиите и комуникациите** (Решение на АС № 13/17.11.2025 г.).

*Раздел 6. Международно сътрудничество*

През изминалия отчетен период Филологическият факултет продължава добрите практики в процеса на интернационализация на висшето образование с цел подобряване на качеството на обучение чрез разширяване на достъпа до научноизследователските постижения в европейски и световен мащаб чрез:

- подкрепа на участията на студентите и докторантите, на академичния състав и неакадемичния персонал в „изходящи“ и „входящи“ международни мобилности.

През периода юли 2024 – септември 2025 г. Филологическият факултет работи активно за превръщането на мобилността на студенти и докторанти в ключова характеристика на процеса на обучение. Общо 72 са реализираните студентски мобилности в рамките на програма Еразъм+ за отчетния период, а 2 са едногодишните специализации, осъществени при условията на двустранни договори.

***Студентски изходящи мобилности по програма Еразъм+  
(юли 2024 – септември 2025 г.)***

<b>Вид студентска мобилност</b>	<b>Брой</b>
Краткосрочно обучение	30 (1 от тях в ОКС „Магистър“)
Дългосрочно обучение	42 (1 от тях в ОКС „Магистър“)

През периода юли 2024 – септември 2025 г. се запазва високото ниво на участие на представителите на академичната общност в мобилностите с цел преподаване и обучение, реализирани, както по линията на двустранните договори, така и по програмата Еразъм+ с университети, с които ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ има сключени договори за международно сътрудничество.

***Преподавателска изходяща мобилност по програма Еразъм+  
(юли 2024 – септември 2025 г.)***

<b>Вид преподавателска мобилност</b>	<b>Брой</b>
С цел обучение	14
С цел преподаване	32

*Преподавателска входяща мобилност във Филологическия факултет по  
програма „Еразъм+“  
(юли 2024 – септември 2025 г.)*

Вид преподавателска мобилност	Брой
С цел обучение	35
С цел преподаване	28

*Чуждестранни студенти, обучавали се във Филологическия факултет  
(юли 2024 – септември 2025 г.)*

Вид обучение	Брой
Частично обучение	11 (ОКС „Бакалавър“)
Дългосрочно обучение	2 (ОКС „Магистър“)

След интензивни разговори и планиране екипът е в края на преговори за създаване на съвместна магистърска програма, насочена към привличане на чуждестранни студенти.

*Раздел 7. Извънаудиторни дейности и студентски инициативи*

Голяма част от извънаудиторните културно-образователни събития и програми се провеждат в 20-те езикови центъра и специализирани библиотеки към Филологическия факултет на ВТУ. Посредством тюторната система преподавателите активно съдействат за постигане на по-висока ангажираност и адаптация на студентите и докторантите към академичния живот.

През изминалия отчетен период студентите и докторантите имаха възможност да се включат в разнообразните прояви и събития, организирани от Филологическия факултет, включително научни форуми, кръжоци, конкурси, семинари с научен, научноприложен и културен характер. Особено постижение за екипа е първият сборник със студентско-докторантски статии „ЕЗИЦИ. ЛИТЕРАТУРИ. КУЛТУРИ. Сборник с доклади от научна конференция за студенти и докторанти. Велико Търново, 5 – 7 юни“, успешно изведен в рамките на проект „Интегриране на студенти и докторанти към научноизследователски инициативи и практики на Филологическия факултет на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ (Наредба за НХТД от 1.1.2017 г.) и при активна работа на студентите и докторантите с утвърдени ментори - изследователи.

Утвърдените конкурси, провеждани ежегодно от Филологическия факултет на ВТУ, в които студентите имаха възможност да вземат участие през отчетния период, са:

1) X Студентски конкурс по превод на поезия и проза ТРАНСФОРМАЦИИ 2025 (за студенти и ученици в България и чужбина) (януари-май 2025 г.);

2) VI Национален ученически и студентски конкурс „Словото и диалогът“ (януари-май 2025 г.);

3) Ежегодна студентска олимпиада по езикова култура „Език мой, приятел мой!“ (април 2025 г.), организирана от катедра „Съвременен български език“.

През изминалия отчетен период бяха проведени огромен брой събития с художествено-творчески характер – чествания, юбилеи, изложби и пр., в рамките на които преподавателите, студентите и докторантите дадоха израз на своята творческа природа и интелектуална свобода, доказвайки, че традицията и приемствеността са най-важната характеристика на академичното общество, към което всички ние принадлежим.

#### *Раздел 8. Предизвикателства*

Сред предизвикателствата, които бихме маркирали тук, са:

- преодоляване и овладяване на спада на хабилитирания щатен състав във факултета вследствие на предстоящо пенсиониране на колеги, доказани във времето специалисти администратори, преподаватели и изследователи;

- необходимост от повишаване на мотивация за академично израстване;

- постигане на по-висока публикационна активност на преподавателите от факултета, вкл. и такава, реализирана в световноизвестни бази данни;

- разширяване на екипите и привличане на повече колеги в осъществяването на ключови за Факултета спомагателни дейности (създаване / оформяне / превод на информационни съобщения; обработка на информационни масиви и анализ; дейности, свързани с организацията на научни форуми, кариерни събития и др.);

- успешното финализиране на предстоящата за Факултета през настоящата академична година паралелна акредитация на висшите училища по професионални направления, почти едновременна за двете направления ПН 1.3. *Педагогика на обучението по...* и ПН 2.1. *Филология*;

- регулиране на темповете на работа в групите по втори чужд език, което създава необходимост от допълнителни методически срещи;

- подобряване на нормативната база, свързана с организирането, провеждането и изискванията по отношение на държавните изпити за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“;

- промени в политиката на МОН относно план-приема на профилираните гимназии и професионалните гимназии, паралелките за профилирана подготовка в средните училища етап след VIII и V клас за предстоящата 2026/2027 учебна година.

Деканският екип се старее да съхрани и поддържа богатата палитра от чужди езици, да подпомага колегиумите в дългия и труден процес на подготовка и академично израстване на специалисти в учебно-преподавателската и в научноизследователската работа.

Забелязва се необходимост от целенасочена информационна кампания за определени езици, които не попадат сред най-търсените от кандидат-студентите. С възприемане на предприетите от Министерството на образованието и науката мерки в посока ограничаване броя на профилираните паралелки с изучаване на чужд език се очертава в следващите години да намалее значително броят на първокурсниците, които кандидатстват с изпит или оценка от матура по чужд език. Наблюдава се и изпадане на студенти от обучението, което е ясен знак, че е необходима промяна в посока регулярен поэтапен контрол на постигнати знания и умения в рамките на всеки курс за по-добра проследяемост на напредъка; въвеждане на ежегоден мониторинг на положените изпити и др.

#### *Заключение*

Уважаеми колеги,

Предизвикателствата, пред които сме изправени в своята работа, са продиктувани от динамично променящите се условия, в които живеем. Отговорността за цялостното представяне на постиженията, адекватното координиране на дейностите и отстояването на позиции в тази силно конкурентна среда, като имаме предвид спецификите на факултета, е голяма.

Изказвам благодарност към всички преподаватели и сътрудници за подкрепата, за конструктивния диалог и градивната критика през изминалата година и приканвам към повишаване на активността при включване във всички дейности на Филологическия факултет, към уважение и спазване на професионалната етика в общуването с останалите преподаватели и административни сътрудници, към проява на емпатия и чувство на отговорност към отделните задачи по пътя към постигане на общата ни цел.

В ежедневната си оперативна работа, както и при решаването на конкретни казуси от административен характер, деканският екип е винаги компетентно и адекватно подпомаган от администрацията във Факултета. Използвам случая да изкажа специална благодарност към г-жа Димитрина Павлова, към организаторките учебен процес – Неда Илиева, Пламена Лазарова, Йорданка Донку, Нели Добрева, Тихомира Атанасова и към Живко Славов, както и към колегите от фронт и бек офисите в Ректората за отзивчивостта и всеотдайността!

Разчитам на екипност в стремежа ни към утвърждаване на устойчивото развитие на професионалните направления, в които осъществяваме обучение, към повишаването на професионалната ни квалификация и качеството на учебния процес, към разгръщането на изследователската дейност и разширяването на партньорствата ни с потребителите на кадри от трите професионални направления.

01.12.2025 г.

Декан /п/

Доц. д-р Полина Цончева