

## **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

### **НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1.3 ПЕДАГОГИКА НА**

### **ОБУЧЕНИЕТО ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО ВЪВ ФАКУЛТЕТА ПО**

### **ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО ПРИ ВТУ**

Настоящата стратегия за развитие на професионалните направления във ФИИ очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на институцията.

Към момента в направление 1.3. Педагогика на обучението по изобразително изкуство се обучават 66 студенти. Във факултета е създадена добра система на организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение. Основен приоритет на ФИИ е да подготви студентите си за бъдеща реализация, като създаде креативни и самоуверени личности, които да могат да прилагат усвоените компетентности в практика. Освен, че е съобразена с новите изисквания за европейско образование, тази стратегия цели и съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

Приоритетните области за развитие на професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по изобразително изкуство са:

- Повишаване на качеството на висшето образование чрез осъвременяване на съдържанието, методите и формите на обучение;
- Ускорено модернизиране и дигитализиране на образователните подходи, методи и практики;
- Осигуряване на достъп до висше образование и учене през целия живот с високо качество, което подпомага личностното развитие и професионалната реализация;
- Развитие на фундаменталните и приложните научни изследвания, иновациите и предприемаческите умения на студентите и преподавателите, и превръщане на научните изследвания и иновациите в интегрална част от висшето образование.
- Пълноценно използване на научния и иновационния потенциал на висшите училища и повишаване на тяхната роля за ускорено развитие на икономиката и за решаване на важни обществени проблеми на национално и регионално ниво;
- Ускорена интернационализация и пълноценно интегриране в европейските образователни и изследователски мрежи;
- Привличане на качествени мотивирани млади

преподаватели за обновяване и развитие на академичния състав. • Подобряване на структурата, управлението и системата за акредитация на висшите училища. • Осигуряване на финансова устойчивост на висшите училища и на финансови стимули за развитие на качествено образование и научноизследователска дейност; 39 • Осигуряване на прозрачност и отговорност при управлението на системата и на висшите училища; • Осигуряване на партньорство с другите научни организации в България, вкл. БАН и ССА, за провеждане на фундаментални и приложни научни изследвания на високо ниво и за общи образователни програми.

Конкретните цели за развитие на професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по изобразително изкуство са:

1. Разработване на устойчив механизъм за осъвременяване на съществуващите и създаване на нови учебни планове и програми.

Това е постижимо чрез: • Развитие на профилите на компетентностите на специалността от гледна точка на изискванията за успешна личностна и професионална реализация в областта на образованието; • Стимулиране развитието на функционални компетентности и умения за креативно и критично мислене, комуникативност, работа в екип и лидерство; • Засилване на обучението по съвременни дигитални технологии и на междудисциплинарните връзки в учебните планове и програми; • Включване в учебните планове на дисциплини и на практическо обучение по нови дигитални технологии като изкуствен интелект (AI), добавена реалност (AR), изкуствена реалност (VR) и други; • Засилване на интердисциплинарния подход при подготовката на учебните планове и програми, и въвеждане на хибридни дисциплини, които включват преподаватели от различни научни области и професионални направления; • Включване на социални и/или хуманитарни дисциплини (философия, психология, педагогика и други); • Осигуряване на засилена практическа подготовка на студентите за придобиване на компетентности и качества, търсени на пазара на труда; • Подпомагане на професионалното ориентиране на студентите чрез кариерните центрове и създаване на национална мрежа от кариерни центрове; • Осигуряване на механизми за проследяване на реализацията на дипломираните студенти и поддържане на клубове на завършилите.

2. Въвеждане на съвременни, гъвкави и ефективни форми и методи на обучение.

• Организиране на междууниверситетски национални и международни конкурси, конференции и семинари; • Актуализиране на учебните планове и програми чрез засилване ролята на самостоятелните творчески дейности на студентите като подготовка

и представяне на критичен анализ по даден проблем, решаване на практически задачи, участие в научни изследвания и други подобни, включително и използвайки летния период между две академични години; • Оценяването на знанията и уменията на студентите не въз основа на възпроизвеждане на запаметеното, а чрез умения за: извършване на практически експерименти креативност, представяне на информация пред специализирана и неспециализирана аудитория, както и способност да се вникне в естеството на проблема/темата, да се използват различни средства за ефективно изпълнение на задачите в реална среда.

### 3. Подобряване на организацията и на ефективността на образованието във ФИИ

- Повишаване на ефективността на вътрешните системи за управление на качеството на образованието, научните изследвания и академичния състав; • Основане на вътрешната система за управление на качеството (СУК) на описание и анализ на ключовите процеси и дейности на висшето училище и тяхната взаимосвързаност;
- Преодоляване на формалния характер на атестацията на преподавателите, с цел превръщането ѝ в ефективен стимул за професионално развитие и академично израстване; • Осигуряване на обвързаност на вътрешната система за управление на качеството с вътрешните правила за работната заплата въз основа на количеството и качеството на преподаването и на научноизследователската дейност на членовете на академичния състав и чрез въвеждане на стимулиращ модел за формиране на работната заплата на преподавателите, с особено внимание към младите преподаватели; • Внедряване на система за вътрешни одити по качеството, чрез които се идентифицират слабости и се проследява напредъкът при осигуряване на качеството; • Въвеждане на механизъм за взимане на решения, свързани с осигуряване на качеството, въз основа на анализирани и систематизирани данни, получени чрез разнообразни канали за обратна връзка от заинтересованите страни - студенти, преподаватели, административен персонал, работодатели, представители на бизнеса и други външни партньори; • Включване на представители на заинтересованите страни във взимането на решения за повишаване на качеството на образованието; • Въвеждане на ефективен механизъм за регулярна студентска оценка на качеството на учебния процес; • Предлагане на бакалавърски и магистърски специалности с динамични учебни планове и програми, адаптирани към потребностите на студентите и пазара на труда, и осигуряващи актуални знания и личностни умения в съответствие с европейските стандарти за качество и водещите световни образци; • Осигуряване на реална избираемост на дисциплини и

преподаватели от страна на студентите и реално приложение на кредитната система, вкл. при мобилност. В тази връзка, преразглеждане на правилата, които изискват и/или отчитат само часове в задължителни курсове, напр. за обявяване на академични конкурси.

Регулярно актуализиране и оптимизиране на учебната документация: анотации, квалификационни характеристики, учебни планове и програми на учебните дисциплини в съответствие с развитието на научното знание, потребностите на обществото и за по-рационално използване на всички ресурси. Осигуряване на детайлна и пълноценна информация и подкрепа на студентите от тяхното посрещане, записване и настаняване, през обучението, до завършването и издаването на диплома.

#### 4. Интернационализация на образование и включване в международни образователни и научни мрежи

- Разширяване на международното сътрудничество и на академичните партньорства с чуждестранни университети и научни организации, и участие в университетски и научни мрежи;
- Стимулиране и подкрепа за международното сътрудничество в областта на научните изследвания и участие в международни научни проекти и инфраструктури;
- Стимулиране на публикуването на научни статии във водещи международни академични издания и на включването на издаваните в Република България научни списания в международни бази с данни за научна литература;
- Стимулиране и подкрепа на участието в специализации и международни форуми и на членството в международни организации;
- Хармонизиране на учебните планове и програми с тези на водещи чуждестранни университети, обучаващи в сходни професионални направления;
- Повишаване на участието на студентите и докторантите в мобилност, обмен и стажове в чуждестранни университети;
- Подпомагане на студентите при избор на курсове и програми преди началото на мобилността.

#### 5. Стимулиране на участието на младите преподаватели

- Създаване на по-добро възрастово съответствие между преподаватели и студенти чрез насърчаване на повече млади хора да участват в конкурси за преподаватели;
- Създаване на стандарти, които гарантират назначаването на преподаватели, притежаващи лични и професионални знания и умения, осигуряващи високо качество на преподаване и формиране на взаимно доверие с обучаваните студенти;
- Подпомагане на младите преподаватели да се развиват и хабилитират в

кратки срокове при запазване на високи академични изисквания; • Използване на магистърските програми за подготовка на бъдещи докторантски разработки и преход към преподавателска работа при изявени студенти с изследователска нагласа и умения за общуване с аудиторията; • Включване в международни проекти и университетски мрежи за осъществяване на съвместна изследователска и публикационна дейност.

#### 6. Активизиране на художественотворческата и научната дейност във ФИИ

• Стимулиране на научно-изследователската дейност във ВУ; • Включване в системите за акредитация и атестация на обективни критерии за отчитане на научните и научно-приложните резултати през отчетния период: публикации в реферирани и индексирани списания, привлечени средства от научни и научно-приложни договори, съотношение преподаватели/защитили докторанти и др.

#### 7. Подобряване структурата и ефикасността на образованието.

• Развиване на свързаност между висшите училища в страната и споделяне на общи ресурси за обучение и научни изследвания; • Стимулиране на система за съвместно използване на материалната база (учебни лаборатории, обучителни бази, спортни бази и др.) от две и повече висши училища и/или научни институти с цел повишаване на качеството и ефективността на обучението; • Подпомагане на обмена и на споделеното използване на преподаватели от две и повече висши училища, както и на специалисти от научни институти, разположени в един и същи регион, по базови дисциплини като математика, физика, химия, чужд език, спорт и др.; • Стимулиране на развитието на интердисциплинарни учебни планове и на хибридни специалности, комбиниращи дисциплини от две и повече професионални направления, които се осъществяват от две или повече висши училища; • Доразвиване и обогатяване на системата от национални научни програми за обединяване на капацитета и дейностите на висши училища и научни организации за решаване на обществено значими научни и научно-приложни проблеми.

Преподаването е ориентирано към интереса и мотивацията на студентите за постигане на трайни умения и компетентности. Приоритет в дейността на факултета е качествено обучение по всички учебни дисциплини и постигане на отлични резултати.