



ГОДИШЕН ОТЧЕТ
НА ДИРЕКТОРА НА ДЕПАРТАМЕНТА ЗА ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И
КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ (ДЕПОКПС) КЪМ
ВЕЛИКОТЪРНОВСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
ЗА ПЕРИОДА НОЕМВРИ 2021 – НОЕМВРИ 2022 Г.

Годишният отчет на директора на Департамента е съставен в съответствие с чл.26, ал.2, т.6 от *Правилника за устройството и дейността на Департамента за продължаващо образование и квалификация на педагогически специалисти във Великотърновския университет "Св. св. Кирил и Методий"*.

Отчетът представя състоянието и реализираните дейности през третата година на мандатния период, които са част от *Годишния план за дейността на Департамента за продължаващо образование и квалификация на педагогически специалисти във Великотърновския университет "Св. св. Кирил и Методий" за периода ноември 2021 – ноември 2022 г.* (обсъден и приет на заседание на Съвета на ДЕПОКПС на 14.02.2022 г. и утвърден от Ректора на ВТУ "Св. св. Кирил и Методий").

Стратегическото планиране в средносрочен и дългосрочен план предполага запазване на приоритетните области от предходните две години на мандатния период. Отчетът включва мерките за тяхното изпълнение и индикативно представя количествен и качествен анализ на резултатите във връзка с основните принципи в разработването и прилагането на управленската политика.

Приоритетна област 1. Подобряване на вътрешната среда (на основа силните страни и възможностите пред развитието, които създава външната среда).

Всички дейности, свързани с възможностите за подобряване на вътрешната среда, са обсъдени и реализирани в съответствие с решенията на Съвета на Департамента, който в отчетния период е провел 11 редовни заседания по утвърден календарен график за 2021 и 2022 г. (Протоколи на Съвета на Департамента №1/25.01.2021 г. и №1/14.01.2022 г.).

През отчетния период няма промяна във вътрешната организационна структура и академичния състав на Департамента.

През м. ноември 2021 г. Съветът на Департамента прие предложения за изменения и допълнения в *Правилата за учебната документация на ДЕПОКПС* (утвърдени с Решение на АС №1/24.01.2022 г., т.6.1.). Промените конкретизират организацията на обучение съгласно учебната документация по програми за професионално-педагогическа специализация, задълженията на специализантите, както и условията за дипломиране.

С Решения на АС №1/24.01.2022 г. и №5/21.03.2022 г. бяха утвърдени предложените от Съвета на Департамента (Протокол №11/29.11.2021 г. и Протокол №3/14.03.2022 г.) промени в *Тарифата за таксите, които се събират от*

специализанти и обучаеми в Департамента за продължаващо образование и квалификация на педагогически специалисти във ВТУ "Св. св. Кирил и Методий". С тях се постигна частично синхронизиране на административните такси, събирани за подаване и валидиране на документи от ДЕПОКПС, с университетската нормативна рамка.

Документите са публично достъпни в раздел "[Нормативна база](#)" в сайта на Великотърновския университет, а извадки от тях – на [интернет страницата на Департамента](#) в сайта на Великотърновския университет.

В съответствие с утвърдената с Решение на АС (Протокол №12/20.09.2021 г.) *План-програма за вътрешен одит на основните звена в структурата на ВТУ* Департаментът бе одитиран на 24.01.2022 г. Констативният протокол отчита пълно съответствие на дейностите, процесите и продуктите за учебната 2020/2021 г. с изискванията на Системата за управление на качеството във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“.

Мониторингът на дейността на ДЕПОКПС бе продължен в периода февруари – март 2022 г., когато комисия от академични преподаватели към ДЕПОКПС реализира проучване по *Експертна оценка на риска в Департамента за продължаващо образование и квалификация на педагогически специалисти (ДЕПОКПС) на ВТУ "Св. св. Кирил и Методий"* през учебната 2021/2022 г.

[Докладът за проведената процедура](#) е изготвен от проф. дпн Мариана Гърмидолова в качеството ѝ на председател на *Департаментската комисия по мониторинг на качеството*. Проучването позволява съпоставимост на резултатите спрямо общата претеглена оценка на риска от предходните две академични години. Констатира се тенденция за намаляване на текущо ниво на общата претеглена оценка на сумарен риск по скалата за ранжиране на резултатите на основно звено (съответно 6.601 за учебната 2020/2021 г. и 4.556 за учебната 2021/2022 г.). Докладът е обсъден и приет от членовете на Департаментската комисия по мониторинг на качеството на заседание, проведено на 14.06.2022 г.

Изводите, формулирани в резултат на задълбочените експертни оценки, потвърждават необходимостта от обвързване на процедурите за ограничаване на риска с интереса от страна на работодатели/потребители към дейностите на Департамента, законово-нормативната база, както и социално-икономическите и демографските условия, които рамкират силната конкуренция с институции и организации със сходна профилираност.

След идентифицирането на основните рискови фактори ръководството на ДЕПОКПС планира и реализира дейности, свързани с ограничаване на риска и неговото споделяне чрез извършване на съгласувателни процедури с останалите основни структурни звена във ВТУ. Процесът на установяване, управление и наблюдаване на рисковете има за цел да редуцира влиянието на външните и на вътрешните рискови фактори, включително и на рисковете, произтичащи от макросредата.

Вътрешната организация на процедурите за ограничаване на риска на ниво Департамент включват, както следва:

**ГОДИШЕН ОТЧЕТ НА ДИРЕКТОРА
НА ДЕПАРТАМЕНТА ЗА ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ
СПЕЦИАЛИСТИ КЪМ ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
ЗА ПЕРИОДА НОЕМВРИ 2021 – НОЕМВРИ 2022 Г.**

- взаимодействие в рамките на новоучредената Асоциация на департаментите за квалификация на педагогическите специалисти в България;
- перманентна комуникация с 28-те регионални управления на образованието в страната;
- активно включване в проекти на МОН с обект на дейност продължаваща квалификация, финансирани от държавния бюджет или от структурни фондове на ЕС;
- участие в национални и международни проекти;
- продължаване на координираните дейности за професионална подкрепа на педагогически специалисти от българските училища в чужбина с отдел „Международно и вътрешно сътрудничество“ на ВТУ;
- реализиране на текущи емпирични проучвания с цел константни срезове на динамиката в потребностите на педагогическите специалисти от продължаваща квалификация, реализиране на многофакторен анализ на резултатите, систематизиране на обобщенията и при необходимост – корекция в предлаганите образователни услуги в Департамента;
- търсене на „ниши“ на образователния пазар и предлагане на гъвкави форми на обучение;
- продължаване изграждането на мрежа от образователни партньори, които да подкрепят логистично образователната и научната дейност на ДЕПОКПС.

В началото на 2022 г. бе реализирано първото отбелязване на празника на Департамента в съответствие с чл. 37, 11 от *Статут на наградната система, инсигниите, ритуалите и празниците на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“* (приет с Решение на АС от 25.01.2021 г.). Проведен във виртуален формат, празникът обедини академичния състав на Департамента с представители на различни институции, ангажирани с продължаващото образование и квалификация на педагогическите специалисти. Гости на виртуалното тържествено събитие бяха представители на МОН, директори на Департаменти за продължаваща квалификация, началници на РУО, партньори от Амалипе, директори на асоциираните към ВТУ училища, успешно придобили 2. и 1. ПКС за последната година педагогически специалисти. Най-вълнуващата част на събитието бе свързана с обявяването на резултатите от конкурса „Новатори в образованието“, 2021 г., от председателя на научното жури – проф. д-р Даринка Гълъбова.

На основание чл.30, ал.1, т.10 (а) от ЗВО Академичният съвет взе решение (Протокол №5/21.03.2022 г.) ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ чрез Департамента за продължаващо образование и квалификация на педагогически специалисти (ДЕПОКПС) да участва в учредяването и да стане член на сдружението с нестопанска цел „Асоциация на департаментите за квалификация на педагогическите специалисти в България“. Изпълнението на решението е факт. След серия организационни срещи, проведени в периода месец февруари – месец април 2022 г., седем от департаментите за работа с педагогически специалисти станаха учредители на асоциация, която е регистрирана през месец май 2022 г. За член на Управителния съвет на „Асоциация на департаментите за

квалификация на педагогическите специалисти в България“ е избран директорът на ДЕПОКПС.

През м. февруари 2022 г. Съветът на Департамента прие **Проектобюджет за финансовата 2022 г.** Според предоставената справка от счетоводните регистри на отдел „Бюджет и финанси“ на ВТУ изпълнението на неговата приходна част е значително по-високо от планираното още в края на м. септември 2022 г.

Обективният анализ на дейностите по подобряването на информационната осигуреност и инфраструктурата на ДЕПОКПС е основание тяхното изпълнение да бъде оценено като частично.

През отчетния период **Каталогът на образователно-квалификационните програми за педагогическите специалисти**, по който ДЕПОКПС реализира дейността си, свързана с присъждане на квалификационни кредити, е актуализиран три пъти. С решения на Съвета на Департамента са закрити част от образователните програми, както и са утвърдени нови такива. Закрити са програми на проф. д-р Даринка Гълъбова (след подадено заявление) и на доц. д-р Евгения Тополска (поради напускане на ВТУ). Новите учебни програми са с автори проф. д-р Антония Кръстева, проф. д-р Любомира Попова, доц. д-р Светлана Ангелова, доц. д-р Петя Събева.

Продължават процедурите по валидиране на учебната документация по програмите за професионално-педагогическа специализация. С решения на Съвета на Департамента от 29.11.2021 г. и 04.04.2022 г. са утвърдени Програмни съвети за разработване на учебната документация по **нови програми за едногодишна професионално-педагогическа специализация** (в съответствие с чл.60, ал.1, т.2 на Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти). При спазване на всички процедурни изисквания е утвърдена и приета с решение на АС на ВТУ (Протокол №10/04.07.2022 г., т.3.5) учебната документация за три нови програми за едногодишни професионално-педагогически специализации, както следва:

- **Работа с различни източници на информация в обучението (5. – 12. клас)** (професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...), ръководител на програмата – доц. д-р Димка Николова-Иванова;
- **Текстът в обучението по български език и литература** (професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...), ръководител на програмата – доц. д-р Димка Николова-Иванова;
- **Интегрален подход при работа с текст в обучението по предметите от естетическия цикъл** (професионално направление 1.2. Педагогика и 1.3. Педагогика на обучението по ...), ръководител на програмата – проф. д-р Даниела Йорданова.

Продължава прилагането на възможностите за администрирането, провеждането на обучителните дейности и форми на контрол по професионално-педагогическите специализации чрез разработените и внедрени от УКИЦ системи. Поради различните хронологични рамки на семестриалното обучение на специализантите спрямо това на студентите и докторантите във ВТУ продължават затрудненията, свързани с възлагане

**ГОДИШЕН ОТЧЕТ НА ДИРЕКТОРА
НА ДЕПАРТАМЕНТА ЗА ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ
СПЕЦИАЛИСТИ КЪМ ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
ЗА ПЕРИОДА НОЕМВРИ 2021 – НОЕМВРИ 2022 Г.**

на часове, достъпност на ресурсите за обучаемите, генериране на семестриални протоколи и невъзможност да се използва системата "График на учебния процес". Общият график за организацията на учебния процес в ДЕПОКПС по програми за професионално-педагогическа специализация, прием март-април 2021 г., октомври 2021 г. и март-април 2022 г., утвърждаван периодично с решения на Съвета на Департамента, е общодостъпен на страницата на Департамента.

Благодарение на усилията на инж. Тоня Христова и на преп. Живко Славов (техническият сътрудник на ДЕПОКПС) се поддържа визията на интернет страницата на Департамента в сайта на Великотърновския университет. Модифицирането на информационното онлайн представяне на дейността на ДЕПОКПС и неговото ритмично актуализиране е свързано с оптимизирането на потребителския интерфейс чрез улеснен достъп до важната към момента информация (процедурни срокове, графици за провеждане на учебния процес и/или изпитни процедури и др.), както и рубрики, сред които: [Научни семинари и кръгли маси](#), [Другите за нас](#), [Съмишленици и приятели](#) и др.

Своевременната информираност на обучаемите за национални, регионални и университетски научно-приложни форуми, свързани с дейността на ДЕПОКПС, се реализира чрез изградената хипервръзка към *Научния календар на ВТУ*. [Научните публикации](#) на членовете на академичния състав са актуализирани към месец септември 2022 г.

Приоритетна област 2. Постигане на високо качество на образователните услуги, на научната и на художествено-творческата дейност на академичния състав на ДЕПОКПС.

Оптимизирането на организацията по видовете дейности, свързани с продължаващото образование и квалификацията на педагогическите специалисти, продължава да съсредоточава значителни усилия от страна на ръководството на Департамента.

През отчетния период продължи реализирането на три основни групи обучителни дейности: краткосрочни тематични обучения с присъждане на квалификационни кредити; подготвителни курсове за придобиване на професионално-квалификационни степени и обучения по едногодишни професионално-педагогически специализации.

За периода ноември 2021 г. – ноември 2022 г. ДЕПОКПС предлага възможност за обучения по:

- **121 образователно-квалификационни програми за педагогически специалисти с присъждане на квалификационни кредити** в направления предучилищно образование; начално училищно образование; предметно и интердисциплинарно обучение (включени в *Каталога на образователно-квалификационни програми за педагогически специалисти с присъждане на квалификационни кредит* (чл.46, ал.1 от Наредба №15 от 22 юли 2019 г. на МОН).
- **24 програми (в т.ч. три новосъздадени) за едногодишни професионално-педагогически специализации** в съответствие с чл. 60 на Наредба № 15 на МОН. След обсъждане с научните ръководители и последващо решение на Съвета на

Департамента (Протокол №1/14.01.2022 г.) по пет от програмите не е обявен прием в кампания март и октомври 2022 г.

- **9 образователно-квалификационни програми за подготвителни консултативни курсове** на педагогически специалисти с присъждане на квалификационни кредити за придобиване на пета, четвърта и втора ПКС. Като абсолютно наложителна отчитаме потребността от разработване и провеждане на обучение по програма за подготвителен консултативен курс за първа ПКС предвид констатираните затруднения на кандидатите да опишат свои изследвания с иновационен характер.
- **Практикум “Работилници за дейности, свързани с визуалните изкуства“.** Работилниците за горещо и студено стъкло, мозайка, дигитална фотография, калиграфия и типография са организирани като интензивни практикуми в съответствие с чл. 46, ал.1 (а) на Наредба № 15 на МОН от 22.07.2019 г.

Необходимо е да се анализират ясно очертаните тенденции спрямо реализирането на дейностите в трите основни направления. За разлика от предходните две години, в които се отчиташе относително нисък интерес към тематичните обучения, които са насочени към конкретна група педагогически специалисти, през отчетния период констатираме повишен интерес.

За периода 1 ноември 2021 – 31 октомври 2022 г. присъствено, вкл. синхронно, от разстояние в електронна среда, са проведени 41 тематични обучения по 19 програми с обучители: проф. дпн Антония Кръстева, проф. дн Мариана Гърмидолова, проф. д-р Даниела Йорданова, проф. д-р Даниела Тасевска, проф. д-р Даринка Гълъбова, проф. д-р Магдалена Легкоступ, доц. д-р Пенка Марчева, доц. д-р Марияна Николова, доц. д-р Стоянка Лазарова, доц. д-р Лъчезар Лазаров, доц. д-р Иванка Минчева, доц. д-р Виолета Георгиева, доц. д-р Петя Събева. Петнайсет от обученията са реализирани в изпълнение на договореното споразумение за сътрудничество на ДЕПОКПС с издателство „Клет България“ в периода 29.01. – 20.03.2022 г. от седем обучители по шест образователно-квалификационни програми с присъждане на квалификационни кредити.

В периода ноември – декември 2021 г. ДЕПОКПС финализира поетите ангажименти по изпълнението на проект BG05M20P001-2.011-0001 "Подкрепа за успех", Дейност 2 – обучения с педагогически специалисти на тема "Прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа", финансиран от ОП "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014–2020 г. В координация с експерти от РУО – Бургас бе създадена организация за провеждането, мониторинга и отчитането на проведените обучения със 138 педагогически специалисти от сертифицираните към ВТУ обучители доц. д-р Светлана Ангелова, доц. д-р Силвия Тодорова и гл. ас. д-р Петя Марчева-Йошовска.

През м. март 2022 г. бе проведен **Майсторски клас по менторство** с педагогически специалисти от ОУ „Бачо Киро“, Велико Търново. Обучителният екип на ДЕПОКПС включваше проф. дпн Антония Кръстева, проф. д-р Велислава Чавдарова, доц. д-р Силвия Тодорова и доц. д-р Петя Събева.

През м. юни 2022 г. доц. д-р Мариела Тодорова модерира *дискусионна кръгла маса* на тема „Ефективно взаимодействие между образователната институция и семейството“.

Ръководството на Департамента изказва благодарност на колегите обучители за професионално значимото и ангажирано участие в тази част от дейностите на ДЕПОКПС, както и на инж. Тоня Христова за съпътстващите към всяко от обученията организационни и координационни дейности.

С цел мониторинг на качеството на предлаганите образователни услуги е разработена стандартизирана анкета за оценка качеството на проведени краткосрочни обучения с присъждане на квалификационни кредити (чрез формуляр в Google Forms), която позволява съпоставимост на резултатите и контрол върху активността спрямо нейното попълване. Текущият анализ обхваща 1112 попълнени през отчетния период анкетни карти.

Работата на Департамента по проекти и програми свързва все по-активно академичните достижения с емпиричните потребности на педагогическите специалисти от системата на предучилищното и училищното образование на национално и международно ниво.

През отчетния период ДЕПОКПС се включва като участник, съорганизатор или организатор на дейности в:

- [Шести национален форум на младите учители „Предизвикателствата пред образованието и младите педагози в XXI^{ви} век“](#) (11 – 17 ноември 2021 г.). Форумът е резултат на институционалното взаимодействие между Великотърновския университет и РУО – Велико Търново и реализиран по НП „Квалификация“ с подкрепата на МОН.
- [Пети международен симпозиум „ОБРАЗОВАНИЕ '21“](#) (19 – 20 ноември 2021 г.), в който ДЕПОКПС е съорганизатор заедно с Исторически факултет чрез катедра „Нова и най-нова история на България“ и катедра „География“.
- *Проект по програма Еразъм+, №101056614 – ALTA (Allophone Teacher Academy)*, Европейска Академия за учители, работещи с алофони с участници от Франция, Италия, Испания. Великотърновският университет се включва чрез катедра „Романистика“ и Департамента за продължаващо образование и квалификация на педагогически специалисти (ДЕПОКПС), а координатор е доц. д-р Веска Кирилова. Реализирането на проектните дейности е свързано с изграждане на европейска мрежа за квалификация на бъдещи практикуващи учители и педагогически специалисти за целите на обучението на алофони чрез създаване на педагогически ресурси и организиране на Летен семинар. Приносът на ВТУ в проекта е организиране на едноседмичен Летен семинар; изработване на сайт, посветен на дейността на Летния семинар, на езиците на участващите страни партньори: български, френски, испански, италиански; организиране на събития с местни партньори.
- ДЕПОКПС се включи като съорганизатор в [Международния симпозиум „Образование, география и културен туризъм“, в чест на 60-годишнината на проф. дн Стела Дерменджиева](#), ръководител на катедра "Педагогика на обучението и квалификация", проведен на 6 март 2022 г. В секция „Аспекти на съвременното

ГОДИШЕН ОТЧЕТ НА ДИРЕКТОРА
НА ДЕПАРТАМЕНТА ЗА ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ
СПЕЦИАЛИСТИ КЪМ ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
ЗА ПЕРИОДА НОЕМВРИ 2021 – НОЕМВРИ 2022 Г.

образование“ с доклади участваха осем преподаватели от академичния състав на Департамента.

- [Седми национален форум на младите педагогически специалисти „Предизвикателствата пред образованието и младите педагози в XXI^{ви} век“](#) (4–6 юли 2022 г.), организиран от РУО – Велико Търново и „Сдружение за образователни инициативи 19“, финансиран по Национална програма „Мотивирани учители и квалификация“ на МОН. Представители на младите учители от почти всички административни области в България се включиха в обучение на тема “Училището – място за социализиране на учениците в условията на информационното общество“. Обучението се проведе на ротационен принцип в четири тематично свързани, но в същото време обособени модула от преподавателите от ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ проф. д-р Велислава Чавдарова, проф. д-р Милена Алексиева, доц. д-р Петя Събева и доц. д-р Светослав Стефанов. Като обучител се включи и д-р Кина Котларска – директор на СУ „Ем. Станев“, Велико Търново.

Докладите на младите педагогически специалисти от Шестия и от Седмия национален форум са публикувани в извънредни тематични броеве на *електронното научно-методическо списание на ДЕПОКПС „Образование и квалификация“* (*Scientific and Methodological Journal, Education and qualification, Department for continuing education and qualification of educators, St. Cyril and St. Methodius – University of Veliko Tarnovo*, чийто главен редактор е проф. д-р Даринка Гълъбова.

- Департаментът се включи в [Четвъртата международна Еразъм+ седмица „Български училища зад граница“](#) с обучение за повишаване на квалификацията за преподаване на български език в чуждоезиковата среда с присъждане на квалификационен кредит, проведено от проф. д-р Даниела Йорданова и доц. д-р Димка Димитрова в периода 21.07 – 23.07.2022 г.
- С провеждането на подготвителни консултативни курсове за придобиване на 5. и 4. ПКС продължи ангажираното участие на ДЕПОКПС в дейностите по проекта на ЦМЕДТ „АМАЛИПЕ“ [„Заедно за успеха на всеки ученик: повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“](#) по процедура BG05M2OP001-3.017, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“. Подготвителните курсове за придобиване на 5. ПКС на тема „Планиране и организация на образователния процес в мултикултурна среда“ и за придобиване на 4. ПКС на тема „Компетентностен подход спрямо обучението в мултикултурна среда“ бяха проведени от проф. д-р Антония Кръстева и доц. д-р Петя Събева.
- По споразумение между Асоциацията на департаментите в България и координиращото звено от МОН в периода 19.09 – 21.09.2022 г. 13 преподаватели от ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ се включиха в тридневен курс на тема „Работа с интерактивна образователна платформа *tozaBook*“, чийто последваща дейност е сертифицираните преподаватели да се включат като обучители на педагогически специалисти по проект „Образование за утрешния ден“ на ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014–2020 г.

В началото на 2022 г. успешно приключи второто издание на [педагогическия конкурс "Новатори в образованието"](#). За участие в него заявки изпратиха значителен брой учители, директори, заместник-директори, психолози, ръководители на образователни центрове и др. До участие в конкурса научното жури допусна 40 материала, които отговарят на техническите изисквания към двете тематични направления: педагогически иновации (представени в научна статия) и дигитализация на образованието (авторски дигитални учебни средства).

Резултатите от второто издание на конкурса "Новатори в образованието", 2021 г., бяха публично обявени на 24.01.2022 г., на празника на ДЕПОКПС, когато се чества и Международният ден на образованието.

Обобщените данни сочат, че участието на Департамента в дейности по проекти и национални програми може да се оцени като успешно. Ръководството на ДЕПОКПС трябва да продължи да работи в посока осигуряване на условия за асоцииране на повече членове от академичния състав към обвързани с дейността ни национални политики в сферата на продължаващото образование и квалификация на педагогическите специалисти.

Подобно на предходните две години от мандатния период, се отчитат съществени успехи спрямо обучението по програми за професионално-педагогическа специализация.

В резултат на проведените две кампании за прием на документи, съответно през октомври–ноември 2021 г. и през март–април 2022 г., обучение се реализира по единайсет от програмите за професионално-педагогическа специализация, а именно:

- *Ефективно управление на образователни институции* – ръководител проф. дн Антония Кръстева;
- *Компетентностният подход в училищното образование (5.–10. клас)* – ръководители доц. д-р Петя Събева и доц. д-р Виолета Георгиева
- *Развитие на творческите способности на децата чрез обучението по изобразително изкуство* – ръководител проф. дн М. Гърмидолова;
- *Съвременни аспекти на обучението по физическо възпитание и спорт* – ръководител доц. д-р Светослав Стефанов;
- *Психологическо и педагогическо консултиране в училище* – ръководител проф. д-р Велислава Чавдарова;
- *Съвременни технологии в предучилищното образование* – ръководител проф. д-р Даринка Гълъбова;
- *Информатика и информационни технологии. Съвременно технологично образование (5. – 12. клас)* – ръководител доц. д-р Марияна Николова;
- *Иновативни подходи и практики на обучението по чужд език (5.–12. клас)* – ръководители доц. дн Янка Коева и доц. д-р Веска Кирилова
- *Информационни технологии за обучение в началното училище* – ръководител доц. д-р Стоянка Лазарова;
- *Професионални компетентности за работа в мултикултурна среда* – ръководители доц. д-р Петя Събева, проф. дн Антония Кръстева;

- *Социалните комуникации в управлението на образователната институция* – ръководители проф. д-р Даниела Йорданова, проф. д-р Николай Колишев.

През месеците март, април и предстоящата сесия през ноември 2022 г. чрез възможностите на Microsoft Teams се изгради свързано пространство в технологична среда, което позволи прилагане на дистанционни инструменти за оценяване на специализантите (прием учебна 2021/2022 г.) и успешна работа на членовете на изпитните комисии, научните ръководители и рецензентите. По време на проведените до момента пет виртуални процедури успешно защитили своите дипломни работи са 181 специализанти.

Изказвам благодарността на ръководството на Департамента към всички ангажирани и най-вече към ръководителите на програмите за професионално-педагогическа специализация, към научните ръководители на специализантите, към рецензентите и към г-жа Светлана Брайнова (организатор учебен процес към ДЕПОКПС) за координираните усилия, чрез които обучителните и организационни дейности бяха реализирани успешно в условията на планирани и непланирани рискове.

Към момента на представянето на годишния отчет не могат да се фиксират окончателни данни за броя специализанти, тъй като процедурите по приема за учебната 2021/2022 година приключват в края на м. октомври 2022 г., но броят специализанти е приблизително равен на този от предходната учебна година.

През отчетния период е планирана, организирана и предстои да приключи изпитната сесия за придобиване на професионално-квалификационни степени (септември–ноември 2022 г.). Със заповеди на Ректора на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“ са назначени изпитните комисии, в които са включени 23 щатни преподаватели от висшето училище, 16 от които са част от академичния състав на ДЕПОКПС. Географията на провеждането на изпитни процедури за придобиване на пета и четвърта професионално-квалификационна степен включва Велико Търново, Враца, Ловеч и Стражица.

С решение на Съвета на Департамента е утвърдена възможността за провеждане на процедурите за придобиване на 5. и 4. ПКС, кампания 2022 г., с отдалечен достъп в електронна среда. Във връзка с необходимостта от адаптиране на действащите към момента изисквания бяха утвърдени комисии за създаване на процедурни правила и изработване на тестови варианти по програмите за придобиване на 4. ПКС. Процедурата е приложена спрямо кандидатите за придобиване на двете професионално-квалификационни степени по една от областите, разписани в чл.57, ал.1, т.10 на Наредба №15 на МОН, а именно област 4. *Управление на образованието (образователен мениджмънт)*. Писмената форма на изпит се осъществи чрез електронно генериран тестови вариант в системата на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ <https://priemunivt.bg/>.

Отвъд статистическата неутралност на лаконично подобрите данни за отчетния период са ежедневната оперативна работа, свързана с координирането, провеждането и удостоверяване на успешно приключила форма на квалификационна дейност за общо 1921 педагогически специалисти.

Приоритетна област 3. Утвърждаване авторитета на ДЕПОКПС чрез адекватна имиджова политика.

Активното популяризиране на успехите и дейностите на Департамента се реализира чрез информационни писма до регионалните управления на образованието, чрез публикации в сайта и фейсбук страницата на ВТУ, чрез комуникация с печатните и електронните медии във връзка с регионални, национални и международни инициативи на ДЕПОКПС, участие в научни форуми и поддържане и създаване на нови стратегически партньорства, разработване и реализиране на съвместна проектна дейност.

През отчетния период сключените споразумения за сътрудничество са допълнени от Споразумения за сътрудничество с издателство „Клет България“ (№РД-18-991/18.11.2021 г.) и със Синдикат „Образование“ към КТ „Подкрепа“ (№РД-18-601/15.07.2022 г.). Във всички споразумения страните декларират намерения за установяване на взаимоотношения на трайно сътрудничество във връзка с дейностите по продължаващо образование и квалификация на педагогическите специалисти.

Като недостатъчно използвана възможност се оценява потенциалът на част от административния състав на Департамента за включване в различни дейности, в т.ч. организационна, логистична и подкрепяща, която поради кампанийния характер на част от формите на работа е особено необходима в определени периоди на академичната година. Необходима е и по-активна координация с останалите основни структурни звена на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, които имат отношение към подготовката на специалисти в областта на предучилищното и училищното образование.

* * *

Уважаеми колеги,

Отчетът за дейността е на Директора, но надявам се, формира реална представа за екипното взаимодействие между членовете на Съвета на Департамента. Благодаря на зам.-директорите проф. дн Мариана Гърмидолова и проф. д-р Даниела Йорданова и на ръководителите на катедри в ДЕПОКПС – проф. дн Антония Кръстева и проф. дн Стела Дерменджиева за професионализма, с който изпълняват своите ангажименти, както и за съпреживените професионални и лични предизвикателства през отминалите трудни месеци.

Периодът, включен в самооценката на дейността на Департамента, потвърди, че съвместните усилия на представители на различни професионални направления, на различни структурни звена, на различни поколения преподаватели биха довели до балансирано съчетаване на традиционни и иновативни модели за продължаващо образование и квалификация, съответстващи на достиженията в различни научни области, които дават възможности за личностно-професионално развитие и емоционално удовлетворение от реализираното.

ГОДИШЕН ОТЧЕТ НА ДИРЕКТОРА
НА ДЕПАРТАМЕНТА ЗА ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ
СПЕЦИАЛИСТИ КЪМ ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
ЗА ПЕРИОДА НОЕМВРИ 2021 – НОЕМВРИ 2022 Г.

Планирането, организацията и провеждането на основните дейности в ДЕПОКПС се отличават със специфични времеви рамки, поради което към края на месец октомври 2022 г. е възможно отчитането на ограничен брой от тях. Те са съответни на всички приоритети и дейности на национално и институционално зададените норми за продължаващо обучение и квалификация на педагогическите специалисти. Предполагат висока степен на ангажираност и отговорност на целия академичен състав на ДЕПОКПС за постигане на трайни ефекти и дългосрочни резултати от дейността, както и демонстрирана воля и възможност за възприемане на нови подходи и вземане на решения от ръководството, насочени към постигане на конкретни резултати, оценка на миналия опит и планиране на бъдещото въздействие.

12.10.2022 г.
Велико Търново

Директор на ДЕПОКПС:
доц. д-р Петя Димитрова Събева

Забележка: Годишният отчет на директора на Департамента за продължаващо образование и квалификация на педагогически специалисти към Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“ за периода ноември 2021 – ноември 2022 г. е представен и приет на заседание на Съвета на ДЕПОКПС на 12.10.2022 г., след което е насочен към обсъждане от Общото събрание на Департамента в съответствие с нормата на чл. 18 (4) от Правилника за устройството и дейността на Департамента за продължаващо образование и квалификация на педагогически специалисти (ДЕПОКПС).