

**ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“**

**ФАКУЛТЕТ „МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА“**

**РЕШЕНИЕ** от заседание на факултетен съвет на факултет „Математика и информатика“, проведено на 11 февруари 2022 г.

№ ФД-03-2

ВЪПРОСИ НА ДНЕВНИЯ РЕД	РЕШЕНИЯ																														
<p><b>ПЪРВА ТОЧКА ОТ ДНЕВНИЯ РЕД</b>  <b>Процедура по конкурс за заемане на академична длъжност „асистент“ по „Бази от данни“ (професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки) за нуждите на катедра „Компютърни системи и технологии“.</b> Избор на преподавател</p>	<p>1. В съответствие с чл. 31 от <i>Правилника за условията и реда за заемане на академични длъжности във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“</i> и на основание на постъпило предложение от изпитната комисия за провеждане на конкурс за заемане на академична длъжност „асистент“ по „Бази от данни“ от област на висшето образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки, определена със заповед № РД-10-71 от 14.01.2022 г., <b>Факултетният съвет на факултет „Математика и информатика“ избира Павел Валентинов Петров</b> на академичната длъжност „асистент“ по „Бази от данни“ към катедра „Компютърни системи и технологии“, факултет „Математика и информатика“. <b>Факултетният съвет на факултет „Математика и информатика“ предлага</b> избраният кандидат да бъде назначен, считано от <b>10.03.2022 г.</b>, за срок от четири години.</p>																														
<p><b>ВТОРА ТОЧКА ОТ ДНЕВНИЯ РЕД</b>  <b>Процедура по конкурс за заемане на академична длъжност „асистент“ по „Информатика и информационни технологии“ (професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...) за нуждите на катедра „Компютърни системи и технологии“.</b> Избор на преподавател</p>	<p>2. В съответствие с чл. 31 от <i>Правилника за условията и реда за заемане на академични длъжности във ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“</i> и на основание на постъпило предложение от изпитната комисия за провеждане на конкурс за заемане на академична длъжност „асистент“ по „Информатика и информационни технологии“ от област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ..., определена със заповед № РД-10-72 от 14.01.2022 г., <b>Факултетният съвет на факултет „Математика и информатика“ избира Нели Николаева Кискинова</b> на академичната длъжност „асистент“ по „Информатика и информационни технологии“ към катедра „Компютърни системи и технологии“, факултет „Математика и информатика“. <b>Факултетният съвет на факултет „Математика и информатика“ предлага</b> избраният кандидат да бъде назначен, считано от <b>10.03.2022 г.</b>, за срок от четири години.</p>																														
<p><b>ТРЕТА ТОЧКА ОТ ДНЕВНИЯ РЕД</b>  <b>Доклад за рейтинговата система</b></p>	<p>3.1. <b>Факултетният съвет на факултет „Математика и информатика“ приема Доклад за резултатите на професионалните направления, в които провежда обучение факултет „Математика и информатика“ относно показателите за Рейтинговата система на висшите училища за 2021 г. (Приложение 1)</b></p> <p>3.2. <b>Въз основа на направените изводи в доклада, Факултетният съвет на факултет „Математика и информатика“ предлага на ръководството на Великотърновския университет предприемане на следните общоуниверситетски мерки за овладяване на констатираните в рейтинговата класация за 2021 г. неблагоприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Намалване ангажираността с учебна дейност на преподавателите от факултет „Математика и информатика“. През учебната 2021/2022 г. <b>отново</b> е налице свръхнатовареност на преподавателите с часове, много над годишния норматив за задължителната учебна натовареност. Това се отразява негативно на научната дейност, тъй като не остава достатъчно време за създаване на качествени научни публикации.</li> <li>2. Отделяне на повече средства за финансиране на проекти по Наредбата за НИХТД на ВТУ, в които за предходни години преподаватели от екипа са отчели по-голям брой публикации, цитирани в SCOPUS и Web of Science.</li> <li>3. Да се намерят допълнителни източници на целево финансиране, с цел привличане на постоянни позиции във факултет „Математика и информатика“ на млади асистенти в професионални направления 4.6. Информатика и компютърни науки и 1.3. Педагогика на обучението по ... (математика и информатика).</li> <li>4. Особено внимание да бъде обърнато на привличане на асистенти с интерес към информатиката, компютърните науки и с опит в ИТ бизнеса.</li> <li>5. Поради изключително ниските коефициенти за „Стопански инвентар“ и „Оборудване“ от групата показатели „Учебна среда“ (най-ниските в професионалното направление), да се осигурят възможности за подобряване на материално-техническото оборудване на факултет „Математика и информатика“.</li> </ol>																														
<p><b>ЧЕТВЪРТА ТОЧКА ОТ ДНЕВНИЯ РЕД</b>  <b>Хонорувани преподаватели</b></p>	<p>4. С цел обезпечаване на учебния процес в бакалавърските образователни програми, <b>Факултетният съвет на факултет „Математика и информатика“ предлага</b> за летен семестър на учебната 2021/2022 година:</p> <p><b>4.1. Нови хонорувани преподаватели</b> както следва:</p> <p>- <b>Павел Валентинов Петров, към катедра „Компютърни системи и технологии“, 240 часа упражнения</b> срещу заплащане и без разходи за командироване, до назначаването му на основен трудов договор във ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“, по дисциплините:</p> <table border="1" data-bbox="647 1166 2058 1321"> <thead> <tr> <th>дисциплина</th> <th>специалност</th> <th>курс</th> <th>семестър</th> <th>Бр. групи</th> <th>упражнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бази от данни, задължителна</td> <td>КН, Р</td> <td>II</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Бази от данни, задължителна</td> <td>И, Р</td> <td>II</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Информационни системи за управление на софтуерни проекти</td> <td>СИ, Р</td> <td>III</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td colspan="6"><b>Общо: 210</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>- <b>д-р Николай Горчев Колев, към катедра „Алгебра и геометрия“, 28 часа упражнения</b>, по дисциплината „Стажантска практика в началното училище“, специалност „ПНУП, задочно обучение, 4 курс, 8 семестър, срещу заплащане и без разходи за командироване, вместо Надежда Емилова Тодорова.</p>	дисциплина	специалност	курс	семестър	Бр. групи	упражнения	Бази от данни, задължителна	КН, Р	II	4	3	90	Бази от данни, задължителна	И, Р	II	4	1	30	Информационни системи за управление на софтуерни проекти	СИ, Р	III	6	3	90	<b>Общо: 210</b>					
дисциплина	специалност	курс	семестър	Бр. групи	упражнения																										
Бази от данни, задължителна	КН, Р	II	4	3	90																										
Бази от данни, задължителна	И, Р	II	4	1	30																										
Информационни системи за управление на софтуерни проекти	СИ, Р	III	6	3	90																										
<b>Общо: 210</b>																															

**ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“**

**ФАКУЛТЕТ „МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА“**

**РЕШЕНИЕ** от заседание на факултетен съвет на факултет „Математика и информатика“, проведено на 11 февруари 2022 г.  
№ ФД-03-2

ВЪПРОСИ НА ДНЕВНИЯ РЕД	РЕШЕНИЯ																																				
	<p><b>4.2. Допълнително възлагане на часове на избрана за хоноруван преподавател:</b></p> <p>- <b>Нели Николаева Кискинова</b>, към катедра „Компютърни системи и технологии“, <b>135 часа упражнения</b> срещу заплащане и без разходи за командироване, до назначаването ѝ на основен трудов договор във ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“, по дисциплините:</p> <table border="1" data-bbox="651 352 2085 651"> <thead> <tr> <th>дисциплина</th> <th>специалност</th> <th>курс</th> <th>семестър</th> <th>Бр. групи</th> <th>упражнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Хоспитиране по информатика и информационни технологии</td> <td>ПОМИ</td> <td>III</td> <td>6</td> <td>1</td> <td><b>30</b></td> </tr> <tr> <td>Стажантска практика по информатика и информационни технологии</td> <td>ПОМИ</td> <td>IV</td> <td>8</td> <td>1</td> <td><b>45</b></td> </tr> <tr> <td>3Д Методика на обучението по информатика и информационни технологии</td> <td>Модул за придобиване на професионална квалификация „учител“</td> <td>I</td> <td>2</td> <td>1</td> <td><b>30</b></td> </tr> <tr> <td>3Д Хоспитиране по информатика и информационни технологии</td> <td>Модул за придобиване на професионална квалификация „учител“</td> <td>I</td> <td>2</td> <td>1</td> <td><b>30</b></td> </tr> <tr> <td colspan="6"><b>Общо: 135</b></td> </tr> </tbody> </table>	дисциплина	специалност	курс	семестър	Бр. групи	упражнения	Хоспитиране по информатика и информационни технологии	ПОМИ	III	6	1	<b>30</b>	Стажантска практика по информатика и информационни технологии	ПОМИ	IV	8	1	<b>45</b>	3Д Методика на обучението по информатика и информационни технологии	Модул за придобиване на професионална квалификация „учител“	I	2	1	<b>30</b>	3Д Хоспитиране по информатика и информационни технологии	Модул за придобиване на професионална квалификация „учител“	I	2	1	<b>30</b>	<b>Общо: 135</b>					
дисциплина	специалност	курс	семестър	Бр. групи	упражнения																																
Хоспитиране по информатика и информационни технологии	ПОМИ	III	6	1	<b>30</b>																																
Стажантска практика по информатика и информационни технологии	ПОМИ	IV	8	1	<b>45</b>																																
3Д Методика на обучението по информатика и информационни технологии	Модул за придобиване на професионална квалификация „учител“	I	2	1	<b>30</b>																																
3Д Хоспитиране по информатика и информационни технологии	Модул за придобиване на професионална квалификация „учител“	I	2	1	<b>30</b>																																
<b>Общо: 135</b>																																					
<p><b>ПЕТА ТОЧКА ОТ ДНЕВНИЯ РЕД</b> <b>Възлагане на лекции на нехабилитирани преподаватели с ОНС „доктор“</b></p>	<p><b>5.</b> В съответствие с чл. 17 ал. 2 и чл. 26 ал. 1 от <i>Закона за висшето образование</i>, разпределенията на часовете за ОКС „бакалавър“ на катедрените съвети и утвърдените преподавателски екипи по магистърски програми, с цел обезпечаване на учебния процес <b>Факултетният съвет на факултет „Математика и информатика“ предлага</b> за летен семестър на учебната 2021/2022 година да бъдат възложени лекции на нехабилитирани преподаватели от факултет „Математика и информатика“ с ОНС “доктор” както следва:</p> <p>- катедра „Компютърни системи и технологии“</p> <table border="1" data-bbox="719 855 2078 935"> <thead> <tr> <th>преподавател</th> <th>дисциплина</th> <th>Спец. форма</th> <th>курс</th> <th>Сем.</th> <th>Л</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Гл. ас. д-р Милена Емилова Стефанова</td> <td>Информационни системи (и)</td> <td>БИД, Р</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Гл. ас. д-р Георги Светлинов Шипковенски</td> <td>Информационни системи и технологии</td> <td>СУ, ПА, Р</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	преподавател	дисциплина	Спец. форма	курс	Сем.	Л	Гл. ас. д-р Милена Емилова Стефанова	Информационни системи (и)	БИД, Р	4	8	15	Гл. ас. д-р Георги Светлинов Шипковенски	Информационни системи и технологии	СУ, ПА, Р	1	2	30																		
преподавател	дисциплина	Спец. форма	курс	Сем.	Л																																
Гл. ас. д-р Милена Емилова Стефанова	Информационни системи (и)	БИД, Р	4	8	15																																
Гл. ас. д-р Георги Светлинов Шипковенски	Информационни системи и технологии	СУ, ПА, Р	1	2	30																																
<p><b>ШЕСТА ТОЧКА ОТ ДНЕВНИЯ РЕД</b> <b>Процедура по публична защита на дисертационен труд, представен от Даниел Дамянов.</b></p>	<p>В изпълнение на чл. 32 ал. 3 от <i>Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени във ВТУ</i>, членовете на факултетния съвет са информирани за постъпила докладна записка от доц. д-р Тодор Йорданов Тодоров (№ ФД-13-31-ФМИ от 10.02.2022 г.), председател на научното жури, с която информира, че на 10 февруари 2022 г. научното жури присъжда на Даниел Иванов Дамянов образователната и научна степен „доктор“ в професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки, докторска програма „Информатика“ с пълно единодушие.</p>																																				
<p><b>СЕДМА ТОЧКА ОТ ДНЕВНИЯ РЕД</b> <b>Текущи</b> 7.1. Протокол от заседанието на Факултетния съвет от 17.01.2022 г.</p>	<p>7.1. <b>Факултетният съвет на факултет „Математика и информатика“ приема</b> протокол № ФД-03-1 от заседанието, проведено на 17.01.2022 г. без забележки.</p>																																				

*Решенията са изготвени на основата на протокол, съставен от Михаела Димитрова, секретар на факултетска канцелария на факултет „Математика и информатика“, на базата на електронен формуляр.*

*Електронният формуляр за осъществяване на електронно гласуване е създаден чрез служебния профил на секретаря на факултетската канцелария в електронната платформа Microsoft Forms.*

Декан:

Доц. д-р Марияна Николова

**ДОКЛАД**  
**за резултатите на професионалните направления,**  
**в които провежда обучение факултет „Математика и информатика“**  
**относно показателите за Рейтинговата система на висшите училища за 2021 г.**

Съгласно актуализираното издание на Рейтинговата системата на висшите училища в България (PCBYB), което беше оповестено на 12 ноември 2020 г. и Плана за дейността на УКУКА в периода 01.09.2020 – 01.09.2021 г., представяме приетия на заседание на факултет „Математика и информатика“ доклад за резултатите на професионалните направления 4.6. и 1.3., в които провежда обучение факултет „Математика и информатика“ и предлагаме препоръки и мерки за овладяване на констатираните в рейтинговата класация за 2021 г. неблагоприятия.

При анализирания на резултатите, ФКУКАРС на факултет „Математика и информатика“ (ФМИ) фокусира вниманието си върху индикаторите, които се изчисляват на ниво професионално направление. Анализът за представянето на двете професионални направления (4.6. Информатика и компютърни науки и 1.3. Педагогика на обучението по ... (математика и информатика)), представя становище за постигнатите резултати и за необходимостта от предприемането на определени мерки.

**1. Общ резултат**

**Общият резултат в професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки** се е понижил за 2021 г. (51) спрямо 2020 г. (55), което води до снижаване от пета на седма позиция сред 12-те висши училища (и четвърта позиция от общо осем сред държавните висши училища), предлагачи обучение в това направление. През изминалата година Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ е изпреварил Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ (ВТУ), вследствие на което ВТУ става с втори резултат измежду всички извънстолични държавни университети по отношение на професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки. Сред показателите, касаещи учебния процес, няма значими разлики спрямо висшите училища със сходен общ резултат.

**Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (математика и информатика)** във ВТУ повишава общия си резултат (47) спрямо 2020 г. (45), като ВТУ запазва втората си позиция сред общо 10 висши училища, предлагачи обучение в това професионално направление. И в този случай няма значими разлики сред показателите, отнасящи се до учебния процес.

**2. Показатели, свързани с научните изследвания**

По отношение на показателите, свързани с научните изследвания, има количествено запазване на индекса на цитируемост по Хирш (5,00 за 2021 г. спрямо 4,00 за 2020 г. за Scopus и 3,00 за 2021 г. спрямо 4,00 за 2020 г. за Web of Science). Тук показателите на двата университета, изпреварили ВТУ, са следните: Бургаски свободен университет има почти същите показатели, но показателите на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ почти трикратно изпреварват тези на ВТУ. По количество статии и доклади в Scopus и Web of Science, Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“ също значително изпреварва ВТУ. Това е естествено следствие от практическата невъзможност да се изпълняват препоръките, дадени в предишните две години. Продължава значителната учебна натовареност на преподаватели от ФМИ с часове пред специалности от други професионални направления (което практически води до повишаване част от показателите на други професионални направления, за сметка на професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки). Не беше изпълнена и препоръката за отделяне на повече средства за финансиране на проекти по Наредбата за НИХТД на ВТУ, в които за предходни години преподавателите от екипа са отчели по-голям брой публикации, цитирани в SCOPUS и Web of Science. Това по естествен начин доведе до спад на научната продукция.

**Препоръка (същата като предходната година):** да се работи още по-усърдно и последователно за повишаването на индекса на цитируемост на ФМИ при ВТУ в SCOPUS и Web of Science.

**3. Показатели „Учебна среда“, „Стопански инвентар“ и „Оборудване“**

От групата показатели „Учебна среда“ отново са твърде ниски коефициентите за „Стопански инвентар“ и „Оборудване“. Това е валидно и за двете професионални направления (4.6. и 1.3.), в които ФМИ обучава студенти. Спрямо 2020 г. е запазена стойността на „Стопански инвентар“ (в лева на студент), а стойността „Оборудване“ има леко повишение (от 219 лв. на 224 лв. на студент). Като цяло, това не е добър знак, тъй като и двата вида материални активи имат бърза амортизация, особено когато става дума за обучение в професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки. Необходимо е отдалечен достъп, то има шанс занижаването на тези показатели да не е толкова значително.

**Становище 1.** Преместването на ФМИ в учебен корпус 4 създаде допълнителни трудности и проблеми в използването и подобряването на учебната среда. Благодарение на усилията на преподавателите през учебната 2020/2021 г. учебните занятия се провеждаха регулярно, но затрудненията бяха очаквани и предвидими. Ако се реагира своевременно и се вложат необходимите усилия и средства за подобряването на учебната среда, докато занятията се водят с отдалечен достъп, то има шанс занижаването на тези показатели да не е толкова значително.

**Становище 2.** В средата на 2021 г. беше приета методика за допълнителни трудови възнаграждения за публикации в списания, индексирани и реферирани в SCOPUS и Web of Science. Тази методика би следвало успешно да доведе до повишаване на наукометричните показатели.

**Становище 3.** Увеличаването на преподавателските заплати и особено тези на младите асистенти, вече води до повишаване на интереса на завършилите перспективни студенти в това професионално направление. Наличието на повече млади асистенти ще се отрази положително в два аспекта: намаляване на преподавателската натовареност и включване на млади и енергични хора в научните екипи.

**4. Показатели от групи „Социално-битови и административни услуги“ и „Престиж“**

Показателите по групи „Социално-битови и административни услуги“ и „Престиж“ са сравнително добри, тук ВТУ няма значимо отклонение спрямо показателите на останалите държавни извънстолични висши училища.

**5. Показатели „Реализация на пазара на труда и регионална значимост“**

При показателите „Реализация на пазара на труда и регионална значимост“ при Професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки, коефициентът на безработица сред завършилите (4,43) е удвоен спрямо 2020 г. (2,03) и причината за това е очевидна – продължаващата криза, възникнала във връзка с ограниченията, наложени поради COVID-19. Такова значимо завишение се наблюдава при всички висши училища, особено при извънстоличните. Прилагането на обучение чрез отдалечен достъп, както и поради факта, че немалко ИТ компании работят чрез „home office“, до известна степен намалява възможните контакти между завършващите студенти и техните потенциални работодатели и това дава своя принос за значителното повишаване на въпросния коефициент. Самите ИТ компании също не са в цветущо състояние поради настъпилата през последните 2 години криза – както финансова, така и обществено-социална. Тук на негативната тенденция е трудно да се повлияе с локални средства, тъй като тя е в национален аспект. Останалите показатели в тази група са близки до стойностите, които са отчетени за висши училища със сходен общ резултат.

**Становище.** Предвид възникналата безработица в много сектори, може да се каже, че студентите, завършващи образование в професионално направление 4.6. Информатика и компютърни науки ще продължават да се реализират успешно, въпреки тежката ситуация. Може дори да се очаква по-засилено търсене на специалисти от страна на фирмите, работещи в ИТ сектора (и наемачи основно кадри, завършили ФМИ), поради факта, че все повече услуги се извършват електронно в условията на настоящата криза.

При професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (математика и информатика), също продължава увеличението на коефициентът на безработица сред завършилите (4,41) спрямо 2020 г. (3,58), но аналогично такова завишение се наблюдава за повечето университети в цялата страна. Причините за това също са очевидни: постоянно променящите се условия на държавно и общинско равнище по отношение на допускането и присъствието в училище, както и в механизмите на обучение, не привличат завършващите студенти към постоянна работа в училище.

**Становище 1.** Възможните причини за тези данни са две: кризата с COVID-19 (работата на преподавателите в училище се измени доста за текущата 2021 г. и това може да е довело до напускане на някои от тези кадри) или подобряване на методиката на отчетност от страна на PCBYB, поради което този показател вече се отчита по-точно.

**Становище 2.** От началото на COVID-19 кризата в България и региона значително се увеличи търсенето на млади учители и обучаващи се студенти в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (математика и информатика) като заместващи учители, които в повечето от случаите биват назначавани на постоянна позиция в съответното училище. Освен това в последните 4 – 5 години в региона се забелязва повишен брой свободни работни места за учители по математика и информатика и от съответната нужда от млади специалисти. Това дава основание да се очаква повишено търсене на учители и повишена степен на реализация на завършващите студенти от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (математика и информатика).

**Становище 3.** Обявеното от държавата увеличаване на учителските заплати и особено тези на младите специалисти, има шанс да повиши интереса на завършилите перспективни студенти в това професионално направление към учителската професия. Наличието на повече млади учители по математика и информатика ще се отрази положително както на осъвременяването на процеса на обучение така и на степента на професионална реализация на дипломираните студенти в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (математика и информатика).

Въз основа на констатираните данни и направените констатации, **Факултетната комисия по управление на качеството, акредитацията и рейтинговата система предлага на ръководството на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ предприемане на следните общоуниверситетски мерки за овладяване на констатираните в рейтинговата класация за 2021 г. неблагоприятия:**

1. Намаляване ангажираността с учебна дейност на преподавателите от факултет „Математика и информатика“. През учебната 2021/2022 г. **отново** е налице свръхнатовареност на преподавателите с часове, много над годишния норматив за задължителната учебна натовареност. Това се отразява негативно на научната дейност, тъй като не остава достатъчно време за създаване на качествени научни публикации.
2. Отделяне на повече средства за финансиране на проекти по Наредбата за НИХТД на ВТУ, в които за предходни години преподаватели от екипа са отчели по-голям брой публикации, цитирани в SCOPUS и Web of Science.
3. Да се намерят допълнителни източници на целево финансиране, с цел привличане на постоянни позиции във факултет „Математика и информатика“ на млади асистенти в професионални направления 4.6. Информатика и компютърни науки и 1.3. Педагогика на обучението по ... (математика и информатика).
4. Особено внимание да бъде обърнато на привличане на асистенти с интерес към информатиката, компютърните науки и с опит в ИТ бизнеса.
5. Поради изключително ниските коефициенти за „Стопански инвентар“ и „Оборудване“ от групата показатели „Учебна среда“ (най-ниските в професионалното направление), да се осигурят възможности за подобряване на материално-техническото оборудване на факултет „Математика и информатика“.

Докладът и предложенията в него са разгледани и приети на заседание на Комисията по управление на качеството, акредитацията и рейтинговата система на факултет „Математика и информатика“ (Протокол № 5 от 01.02.2022 г.)

Докладът и предложенията в него са разгледани и приети на заседание на факултетния съвет на факултет „Математика и информатика“ (Протокол № ФД-03-2 от 11.02.2022 г.)

11.02.2022 г.

Доц. д-р Марияна Николова  
Декан на факултет „Математика и информатика“  
ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“