



ГОДИШЕН ОТЧЕТ
НА ДИРЕКТОРА НА ДЕПАРТАМЕНТА ЗА ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И
КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ (ДЕПОКПС) КЪМ
ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
ЗА ПЕРИОДА НОЕМВРИ 2020 – НОЕМВРИ 2021 Г.

Годишният отчет на директора на Департамента е съставен в съответствие с нормата на чл.26, ал.2, т.6 от *Правилника за устройството и дейността на Департамента за продължаващо образование и квалификация на педагогически специалисти във Великотърновския университет "Св. св. Кирил и Методий"*.

Отчетът представя състоянието и реализираните дейности през втората година на мандатния период, които са част от *Годишния план за дейността на Департамента за продължаващо образование и квалификация на педагогически специалисти във Великотърновския университет "Св. св. Кирил и Методий" за периода ноември 2020 – ноември 2021 г.* (обсъден и приет на заседание на Съвета на ДЕПОКПС на 10.02.2021 г. и утвърден от Ректора на ВТУ "Св. св. Кирил и Методий").

Дейностите, планирани за реализиране през втората година на мандата, са насочени към продължаване утвърждаването на ДЕПОКПС като авторитетна учебителна и научна структура, която предлага качествена услуга в съответствие с потребностите на образователния пазар.

Стратегическото планиране в средносрочен и дългосрочен план предполага запазването на приоритетните области от първата година на мандатния период. Отчетът включва мерките за тяхното изпълнение и индикативно представяне на резултатите във връзка с основните принципи, използвани като концептуални маркери в разработването и прилагането на управленската политика.

Приоритетна област 1. Подобряване на вътрешната среда (на основа силните страни и възможностите пред развитието, които създава външната среда).

Дейностите, включени към тази приоритетна област, са свързани с реализираните нормативни промени, както и с подобряването на информационната осигуреност и инфраструктурата.

Нормативни промени са реализирани в съответствие с решения на Съвета на Департамента, който в отчетния период е провел 10 редовни заседания, вкл. не присъствено (онлайн гласувани решения в Microsoft Forms в съответствие със заповедите на ректора на ВТУ "Св. св. Кирил и Методий" за ограничаването на опасността от разпространение на COVID-19) по утвърден календарен график за 2021 г. (Протокол на Съвета на Департамента №1/25.01.2021 г.).

През отчетния период няма промяна във вътрешната организационна структура на Департамента: катедрите са две и са формирани в зависимост от научните направления и предметните области, свързани с въвеждащата и продължаващата квалификация на

педагогическите специалисти. Техният академичен състав включва 27 хабилитирани и нехабилитирани преподаватели на основен трудов договор във ВТУ. Промяната в академичния състав е новоизбраният представител на Филиал-Враца – доц. д-р Светлана Петкова Ангелова, която от м. октомври 2021 г. е част от катедра "Педагогически науки".

През м. февруари 2021 г. Съветът на Департамента утвърди предложения за промяна в *Правилата за учебната документация на ДЕПОКПС* (утвърдени с Решение на АС №2/17.02.2021 г.). Промените засягат възможността част от обучителните дейности да се осъществяват в присъствена форма, вкл. и при синхронно обучение от разстояние в електронна среда, с които се постигна синхронизиране с измененията и допълненията на *Наредба №15 на МОН от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти* (обн. в ДВ, бр.101 от 27.11.2020 г.).

С Решение на АС №4/22.02.2021 г. бе утвърдена предложената от Съвета на Департамента (Протокол №2/10.02.2021 г.) промяна в *Тарифата за таксите, които се събират от специализанти и обучаеми в Департамент за продължаващо образование и квалификация на педагогически специалисти във ВТУ "Св. св. Кирил и Методий"*. С промяната се постигна частично синхронизиране на административните такси, събирани за подаване и валидиране на документи от ДЕПОКПС с университетската нормативна рамка.

Документите са публично достъпни в раздел "[Нормативна база](#)" в сайта на Великотърновския университет, а извадки от тях на [интернет страницата на Департамента](#) в сайта на Великотърновския университет.

В периода февруари – март 2021 г. (в изпълнение на Заповед РД-10-282/24.02.2021 г. на ректора на Великотърновския университет) комисия в състав доц. д-р Юлия Йорданова Пулова-Ганева, гл.ас.д-р Лидия Николова Колева и гл.ас.д-р Стоян Иванов Бъчваров реализира проучване по *Експертна оценка на риска в Департамент за продължаващо образование и квалификация на педагогически специалисти (ДЕПОКПС) на ВТУ "Св. св. Кирил и Методий"* през учебната 2020/2021 г. в съответствие с утвърдения във висшето училище график. [Докладът за проведената процедура](#) е изготвен от проф. д-р Мариана Гърмидолова в качеството ѝ на председател на *Департаментската комисия по мониторинг на качеството*. Повторното проучване позволява съпоставимост на резултатите спрямо общата претеглена оценка на риска. Констатира се устойчива тенденция за регистриране на високо текущо ниво на сумарен риск по скалата за ранжиране резултатите на основно звено (съответно 6.282 за учебната 2019/2020 г. и 6.601 за учебната 2020/2021 г.).

Изводите, формулирани в резултат на двете експертни оценки, потвърждават необходимостта от обвързване на процедурите за ограничаване на риска с интереса от страна на работодатели/потребители към дейностите на Департамента, законово-нормативната база, както и социално-икономическите и демографските условия при които се конкурираме с институции и организации със сходна профилираност.

През м. февруари 2021 г. Съветът на Департамента прие *Проектбюджет за финансовата 2021 г.* Въпреки обективните затруднения в условията на

противоепидемични мерки, отчитаме изпълнението на неговата приходна част преди края на годината.

След продължителни усилия, с Решение на АС №2/25.01.2021 г. *Статута на наградната система, инсигниите, ритуалите и празниците на Великотърновския университет "Св. св. Кирил и Методий"* бе допълнен със [знак и символ на Департамент за продължаващо образование и квалификация на педагогически специалисти](#) (чл.37, ал.11, т.1), а за празник на департамента бе утвърден 24 януари – Международен ден на образованието. Надявам се, че условията ще позволят неговото първо отбелязване през 2022 г.

Обективният анализ на дейностите по подобряването на информационната осигуреност и инфраструктурата на ДЕПОКПС е основание тяхното изпълнение да бъде оценено като частично.

Приключи успешно процедурата по валидиране на учебната документация по програмите за професионално-педагогическа специализация. С решение на Съвета на Департамента от 02.04.2021 г. (Протокол №4) е утвърдена учебната документация за четири нови програми за едногодишни професионално-педагогически специализации (в съответствие с чл. 60, ал.2 от Наредба №15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти на МОН), както следва:

- *Компетентностният подход при обучение на деца и ученици* (професионално направление 1.2. Педагогика), разработена от комисия с председател проф. дпн Антония Тонева Кръстева;
- *Актуални проблеми в обучението по чужд език в началното училище* (професионално направление 1.2. Педагогика), разработена от комисия с председател проф. дн Мариана Минчева Гърмидолова;
- *Иновативни подходи и практики в обучението по чужд език (5. – 12. клас)* (професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...), разработена от комисия с председател доц. дн Янка Илиева Коева;
- *Компетентностният подход в училищното образование (5. – 10. клас)* (професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...), разработена от комисия с председател доц. д-р Петя Димитрова Събева.

Продължава оптимизирането на възможностите за администрирането, провеждането на обучителните дейности и форми на контрол по професионално-педагогическите специализации чрез разработените и внедрени от УКИЦ системи. Поради различните хронологични рамки на семестриалното обучение на специализантите спрямо това на студентите и докторанти във ВТУ, засега не е възможно да използваме системата "График на учебния процес". [Общият график за организацията на учебния процес в ДЕПОКПС по програми за професионално-педагогическа специализация за учебните 2021-2022 г. и 2020-2021 г.](#), утвърждаван периодично с решения на Съвета на Департамента, е общодостъпен на страницата на Департамента.

Поддържат се дизайнът и визията на интернет-страницата на Департамента в сайта на Великотърновския университет. Модифицирането на информационното онлайн

представяне на дейността на ДЕПОКПС и неговото ритмично актуализиране е свързано с оптимизирането на потребителския интерфейс – изграждане на бърз достъп до основните тематични панели чрез графични флаш-бутони, въвеждане на нови рубрики, сред които: *Другите за нас* (включва положителни отзиви и тематични публикации в национални и регионални медии), *Съмишленици и приятели* (отразява етапите на развиване и укрепване на мрежа от стратегически партньорства на регионално и национално ниво) и др.

Продължава поэтапното интегриране на информационно-методически пакети в интернет страницата на Департамента като вариант за ресурсна и комуникативна подкрепа на предлаганите обучителни програми. Към момента са активни такива спрямо *образователно-квалификационните програми за подготвителни консултативни курсове на педагогически специалисти с присъждане на квалификационни кредити и програмите за едногодишна професионално-педагогическа специализация.*

Своевременната информираност на обучаемите за национални, регионални и университетски научно-приложни форуми, свързани с дейността на ДЕПОКПС, се реализира чрез изградената хипервръзка към *Научния календар на ВТУ* и рубриката *Научни семинари и кръгли маси*. [Научните публикации](#) на членовете на академичния състав са актуализирани към януари 2021 г.

Работи се върху рубриката *Методико-методологична подкрепа*, която ще е интегрирана при модула за професионално-педагогическа специализация и придобиване на ПКС. Освен достъпни инструменти/техники за емпирични процедури в педагогическите/методическите изследвания, ще включва опори за култура на академичното писане, същността и нормативните изисквания към провеждането на диагностична процедура от педагогическите специалисти според професионалния им профил и опит (разработена от проф. д-р Даниела Йорданова) и др. ресурси.

По обективни причини не успяхме да реализираме планираното изграждане на специализиран кабинет за провеждане на обучения за повишаване на квалификацията (невъзможност да се осигури помещение), както и мултимедийно представяне на избрани обучителни програми и специализации в сайта на ДЕПОКПС.

С подкрепата на ръководството на ВТУ кабинет 707 е оборудван с нова компютърна конфигурация с цел улесняване на академичния състав и на административните служители към ДЕПОКПС при генерирането на текущи и семестриални оценки и други дейности, свързани с работа в онлайн среда.

Приоритетна област 2. Постигане на високо качество на образователните услуги, на научната и художествено-творческата дейност на академичния състав на ДЕПОКПС.

Оптимизирането на организацията по видовете дейности, свързани с продължаващото образование и квалификацията на педагогическите специалисти, продължава да е перманентен процес и да съсредоточава значителни усилия от страна на ръководството на Департамента. През отчетния период продължи реализирането на три основни групи обучителни дейности: краткосрочни тематични обучения с присъждане

на квалификационни кредити; подготвителни курсове за придобиване на професионално-квалификационни степени и обучения по едногодишни професионално-педагогически специализации.

За периода ноември 2020 – ноември 2021 г. ДЕПОКПС осигури възможност за обучения по:

- 139 образователно-квалификационни програми за педагогически специалисти с присъждане на квалификационни кредити в направления предучилищно образование; начално училищно образование; предметно и интердисциплинарно обучение (включени в *Каталога на образователно-квалификационни програми за педагогически специалисти с присъждане на квалификационни кредит* (чл.46, ал.1 от Наредба №15 от 22 юли 2019 г. на МОН);
- 22 програми (в т.ч. четири новосъздадени) за едногодишни професионално-педагогически специализации в съответствие с чл. 60 на Наредба № 15 на МОН;
- 15 образователно-квалификационни програми за подготвителни консултативни курсове на педагогически специалисти с присъждане на квалификационни кредити за придобиване на пета, четвърта, втора и първа ПКС;
- Практикум “Работилници за дейности, свързани с визуалните изкуства“. Работилниците за горещо и студено стъкло, мозайка, дигитална фотография, калиграфия и типография са организирани като интензивни практикуми в съответствие с чл. 46, ал.1 (а) на Наредба № 15 на МОН от 22.07.2019 г.

Необходимо е да се отбележат ясно очертаните тенденции спрямо реализирането на дейностите в трите основни направления. Намалява интереса към тематичните обучения, които са насочени към конкретна група педагогически специалисти, а се засилва интереса към тези от тях, в които могат да се включат педагогически колективи. Прагматично и обосновано би било оптимизирането на предлаганите тематични краткосрочни обучения с присъждане на квалификационни кредити, както и разработването на обучителни програми на интердисциплинарна основа.

За периода ноември 2020 – ноември 2021 г. присъствено, вкл. синхронно от разстояние в електронна среда, са проведени обучения по седем тематични програми с обучители проф. д-р Валентин Спиридонов, доц. д-р Виолета Георгиева и доц. д-р Петя Събева.

В периода май – юли 2021 г. ДЕПОКПС се включи в изпълнението на проект BG05M20P001-2.011-0001 "Подкрепа за успех", Дейност 2 – обучения с педагогически специалисти на тема "Прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и за диференциран подход при определяне на потребностите им от предоставяне на индивидуална подкрепа", финансиран от Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014-2020 г. Създадена бе организация за координиране планирането, реализирането, мониторинга и отчитането на проведените обучения със седем РУО – Враца, Плевен, Ловеч, Велико Търново, Добрич, Сливен и Бургас – в резултат на което сертифицираните към ВТУ обучители доц. д-р Евгения Тополска, доц. д-р Светлана Ангелова, гл.ас. д-р Юлия Симеонова, проф. д-р Димитринка Цонкова,

гл.ас. д-р Силвия Тодорова, гл.ас. д-р Петя Марчева-Йошовска, ас. д-р Анна Целова проведоха обучения със 108 групи, включващи 1772 педагогически специалисти. Ръководството на Департамента изказва благодарност на колегите обучители за професионално значимото и ангажирано участие в изпълнението на проектните дейности, както и на административния секретар на ДЕПОКПС – инж. Тоня Христова – за съпътстващите към всяко от обученията организационни и координационни дейности.

С цел мониторинг на качеството на предлаганите образователни услуги е разработена стандартизирана анкета за оценка качеството на проведени краткосрочни обучения с присъждане на квалификационни кредити (чрез формуляр в Google Forms), която позволява съпоставимост на резултатите и контрол върху активността спрямо нейното попълване. Текущият анализ обхваща 1453 попълнени през отчетния период анкетни карти.

През юни 2021 г. ДЕПОКПС се включи в изпълнението на Национална програма "Роден език и култура зад граница", одобрена с решение на МС №285 от 30.04.2020 г. В съответствие с конкретиката на основната цел на програмата, а именно: "подпомагане на обучението по български език и литература, организирано в чужбина за децата от предучилищна възраст и за учениците от I до XII клас" и съобразно специфичните цели, като основна сред които е оценена "подпомагане кадрово осигуряване на училища с опитни педагогически специалисти, умеещи да организират учебния процес съобразно спецификата на работа в чуждоезикова среда и потребностите на децата и учениците и популяризиране на успешни модели и практики", в периода 23.06 – 26.06.2021 г. проф. д-р Даниела Йорданова и доц. д-р Димка Николова-Иванова реализираха тематично обучение по Модул 2 "Обучение на учителите от българските неделни училища в чужбина", в което бяха включени 41 педагогически специалисти от български неделни училища в Украйна. Теоретичните и приложните аспекти на тематичната програма са свързани с особеностите на обучението по български език в чуждоезикова среда; развиване на комуникативната компетентност на български език; нивата и технологията на ограмотяване по български език в начален образователен етап, провокираха силен интерес, много позитивни реакции и ясно заявено желание за продължаващи обучения (вкл. свързани с историята и географията на България) от страна на учителите от българските неделни училища в Украйна.

В периода 27.07 – 30.07.2021 г. с обучение на тема "Иновации в училищното обучение (адаптирани спрямо организацията на обучението в българските неделни училища в чужбина)", проведено от доц. д-р Виолета Георгиева и доц. д-р Петя Събева, ДЕПОКПС се включи Третата международна Еразъм+ седмица "Български училища зад граница", предназначена за учители в българските неделни и целоседмични училища в Европа.

С провеждането на подготвителни консултативни курсове за придобиване на 5. и 4. ПКС стартира ангажираното участие на ДЕПОКПС в дейностите по съвместния с ЦМЕДТ "АМАЛИПЕ" проект "Заедно за успеха на всеки ученик: повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда" по процедура BG05M2OP001-3.017, финансиран от Оперативна програма "Наука и

образование за интелигентен растеж". Подготвителните курсове за придобиване на 5. ПКС на тема: *Планиране и организация на образователния процес в мултикултурна среда* и за придобиване на 4. ПКС на тема: *Компетентностен подход спрямо обучението в мултикултурна среда* бяха проведени от проф. дпн Антония Кръстева и доц. д-р Петя Събева.

Обобщените данни сочат, че участието на Департамента в дейности по проекти и национални програми може да се оцени като успешно. Ръководството на ДЕПОКПС трябва да продължи да работи в посока осигуряване на условия за асоцииране на повече членове от академичния състав към обвързани с дейността ни национални политики в сферата на продължаващото образование и квалификация на педагогическите специалисти.

Подобно на първата година от мандатния период, се отчитат съществени успехи спрямо обучението по програми за професионално-педагогическа специализация.

В резултат на проведените две кампании за прием на документи, съответно през октомври – ноември 2020 г. и през февруари 2021 г., обучение се реализира по тринайсет от програмите за професионално-педагогическа специализация, а именно:

- *Ефективно управление на образователни институции* – ръководител: проф. дн Антония Кръстева;
- *Иновации в училищното образование* – ръководител: проф. дн Антония Кръстева;
- *Развитие на творческите способности на децата чрез обучението по изобразително изкуство* – ръководител: проф. дн М. Гърмидолова;
- *Развитие на устната реч в обучението по български език и литература (5. – 12. клас)* – ръководители: доц. д-р Димка Димитрова, проф. д-р Радослав Радев;
- *Педагогика на наследството* – ръководител: доц. д-р Виолета Георгиева;
- *Съвременни аспекти на обучението по физическо възпитание и спорт* – ръководител: доц. д-р Светослав Стефанов;
- *Психологическо и педагогическо консултиране в училище* – ръководител: проф. д-р Велислава Чавдарова;
- *Математика. Съвременно математическо образование (5. – 12. клас)* – ръководител: проф. д-р Даринка Гълъбова;
- *Съвременни технологии в предучилищното образование* – ръководител: проф. д-р Даринка Гълъбова;
- *Съвременни аспекти в обучението по география и икономика, човекът и обществото, човекът и природата* – ръководител: проф. дн Стела Дерменджиева;
- *Информационни технологии за обучение в началното училище* – ръководител: доц. д-р Стоянка Лазарова;
- *Професионални компетентности за работа в мултикултурна среда* – ръководители: доц. д-р Петя Събева, проф. дн Антония Кръстева;
- *Социалните комуникации в управлението на образователната институция* – ръководители: проф. д-р Даниела Йорданова, проф. д-р Николай Колишев.

В периода 08.05. – 19.06.2021 г., чрез възможностите на Microsoft Teams се изгради свързано пространство в технологична среда, което позволи прилагане на дистанционни

инструменти за оценяване на специализантите (прием учебна 2020/2021 г.) и успешна работа на членовете на изпитните комисии, научните ръководители и рецензентите. По време на осемте виртуални процедури бяха включени 188 участника, от които 170 специализанти.

Издавам благодарността на ръководството на Департамента към научните ръководители на програмите за професионално-педагогическа специализация, към научни ръководители на специализантите, към рецензентите и към г-жа Светлана Брайнова (организатор учебен процес към ДЕПОКПС) за координираните усилия, чрез които обучителните и организационни дейности бяха реализирани успешно в условията на планирани и непланирани рискове.

Към момента на представянето на годишния отчет не могат да се фиксират окончателни данни за броя специализанти, тъй като процедурите по приема за учебната 2021/2022 година приключват в края на м. октомври 2021 г., но стойностите са близки до тези от предходната учебна година.

През отчетния период е планирана, организирана и предстои да приключи изпитната сесия за придобиване на професионално-квалификационни степени (септември-ноември 2021 г.). На етап планиране, с решения на Съвета на Департамента приети (съответно протокол №4/02.04.2021 г. и протокол №5/28.04.2021 г.), бяха променени [изпитните програми за придобиване на 5. ПКС](#) и [тематичните конспекти за придобиване на 4. ПКС](#) в областите *Методика на обучението; Теория на възпитанието, дидактика, специална педагогика, социална педагогика; Възрастова психология, педагогическа психология, психология на личността; Управление на образованието*. В изпитните комисии за придобиване на 5., 4., 2. и 1. ПКС бяха включени 21 щатни преподаватели от ВТУ, 14 от които са част от академичния състав на ДЕПОКПС.

Разширява се научната и научно-приложна дейност на Департамента. По предложение на проф. д-р Даниела Йорданова – зам.-директор по научно-изследователска дейност и ПКС, Съветът на Департамента прие *Годишен план за научноизследователска и художественотворческа дейност (Научен календар) на ДЕПОКПС за учебната 2020/2021 г.* Той включва участие на Департамента като организатор или съорганизатор на:

- [Четвърти международния симпозиум "Образование '21"](#) с водеща тема “Мисия: УЧИТЕЛ” (13 ноември 2020 г.);
- [Трета международна Еразъм+ седмица "Български училища зад граница"](#) (27.07. – 30.07.2021 г.);
- Национален форум на младите учители "Социализация по време на дигитализация в образованието" (предстои провеждане в периода 11.11 – 17.11.2021 г.)
- [Пети международен симпозиум "ОБРАЗОВАНИЕ '21"](#) (предстои провеждане в периода 19 – 20.11.2021 г.).

Под ръководството на проф. д-р Даринка Гълъбова приключи изпълнението на проект ["Подпомагане подготовката и издаването на списание "Образование и квалификация" на Департамента за продължаващо образование и квалификация към ВТУ "Св. св. Кирил и Методий"](#). Благодарение на нейната ангажираност и на екипа,

който ръководи, като платформа за споделяне на изследователски резултати и място за дискусия на учени, докторанти, директори и педагогически специалисти функционира *електронно научно-методическо списание на ДЕПОКПС "Образование и квалификация"* (*Scientific and Methodological Journal, Education and qualification, Department for continuing education and qualification of educators, St. Cyril and St. Methodius – University of Veliko Tarnovo*). За 2020 г. са подготвени два броя (в т.ч. един тематичен с резултатите от педагогическия конкурс "Новатори в образованието") на списанието, които са на етап предпечатна подготовка в УИ "Св. св. Кирил и Методий".

Успешно приключи първото издание на педагогическия конкурс "Новатори в образованието". За участие в него заявки изпратиха 153 учители, директори, заместник-директори, психолози, ръководители на образователни центрове и др. Допуснати бяха 117 конкурсни материала, като 55 от тях са номинирани с призови места и получиха грамоти. Девет участници получиха "Специална награда за образователно новаторство". Включените педагогически специалисти (учители, директори, ръководители на центрове, школи и др.) участваха в 4^{те} секции на конкурса. Най-много са педагогическите специалисти от предучилищния етап на образованието – от 60 детски градини. Следват ги учителите от начални училища и гимназии, центрове за подкрепа, школи и др. Авторите на номинираните статии и есета получиха възможността за публикация в рецензирани списания на Университета – сп. "Педагогически Алманах" и сп. "Образование и квалификация".

Приоритетна област 3. Утвърждаване авторитета на ДЕПОКПС чрез адекватна имиджова политика.

Активното популяризиране на успехите и дейностите на Департамента се реализира чрез информационни писма до Регионалните управления на образованието, чрез публикации в сайта и фейсбук страницата на ВТУ, чрез редовна комуникация с печатните и електронните медии във връзка с регионални, национални и международни инициативи на ДЕПОКПС, участие в научни форуми и поддържане и създаване на нови стратегически партньорства, разработване и реализиране на съвместна проектна дейност.

През отчетния период сключените споразумения за сътрудничество са допълнени от Споразумение за сътрудничество с община Дряново (№ РД-18-895/01.12.2020 г.). Във всички споразумения страните декларират намерения за установяване на взаимоотношения на трайно сътрудничество във връзка с дейностите по продължаващо образование и квалификация на педагогическите специалисти.

Като недостатъчно използвани възможности се оценява ограниченото участие на докторанти и постдокторанти в организационна, подкрепяща и асистираща дейност към ДЕПОКПС, която е доброволна и/или нормативно регламентирана, както и реализирането на различни форми за подкрепа на по-младите колеги.

10

**ГОДИШЕН ОТЧЕТ НА ДИРЕКТОРА
НА ДЕПАРТАМЕНТА ЗА ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ
СПЕЦИАЛИСТИ КЪМ ВЕЛИКОТЪРНОВСКИ УНИВЕРСИТЕТ “СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
ЗА ПЕРИОДА НОЕМВРИ 2020 – НОЕМВРИ 2021 Г.**

Уважаеми колеги,

Предизвикателствата, с които ръководството на Департамента трябваше да се справи през отчетния период, са динамични и многоаспектни (институционални, организационни и/или професионални), което твърде често предполага навременни и сложни решения. Значителна част от тях са свързани със стратегическото планиране на дигиталната трансформация на дейността на звеното в средносрочен и дългосрочен план. Друга част от тях са свързани с ежедневни, рутинни образователни, административни, управленски, контролни действия.

Благодаря на всички вас за професионализма, с който изпълнявате своите ангажименти, както и за съпричастността и креативността, които бяха толкова ценни през отминалите трудни месеци. Изминалата година потвърди, че съвместните ни усилия ще доведат до балансирано съчетаване на традиционни и иновативни (вкл. дигитални) модели за продължаващо образование и квалификация, съответстващи на достиженията в различни научни области, които дават възможности за личностно-професионално развитие и емоционално удовлетворение от взаимодействието "университет – предучилищно и училищно образование".

18.10.2021 г.
Велико Търново

Директор на ДЕПОКПС:
(доц. д-р Петя Димитрова Събева)

***Забележка:** Годишният отчет на директора на Департамента за продължаващо образование и квалификация на педагогически специалисти към Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“ за периода ноември 2020 – ноември 2021 г. е представен и приет на заседание на Съвета на ДЕПОКПС на 19.10.2021 г., след което е насочен към обсъждане от Общото събрание на Департамента в съответствие с нормата на чл. 18 (4) от Правилника за устройството и дейността на Департамента за продължаващо образование и квалификация на педагогически специалисти (ДЕПОКПС).*